

Inhaltsverzeichnis

Andrea Becher, Eva Gläser und Nina Kallweit

Politische Bildung im Sachunterricht – konzeptionelle Sichtweisen,
empirische Erkenntnisse und exemplarische Lehr- und Lernprojekte 9

I Politische Bildung in der Grundschule – Grundlegende Prämissen

Iris Baumgardt

Demokratiebildung (nicht nur) im Sachunterricht 21

Thomas Goll

Anschluss erreicht oder verpasst? – Politisches Lernen im Übergang vom
Sachunterricht zur politischen Bildung in der Sekundarstufe I 32

Heike Krösche

Politische Bildung im Sachunterricht in Österreich: Rahmenbedingungen
und offene Lernprozesse als Herausforderung 41

Katharina Kalcsics und Michel Dängeli

Politische Bildung in der Schweiz: Rahmenbedingungen und Diskussionen ... 50

Bettina Blanck

Auch Konsens ist nicht alternativlos! Frag-würdig machen *und*
Frag-würdig halten als Grundorientierung politischer Bildung und
demokratieförderlicher Bildungsgänge 60

II Politische Bildung im Sachunterricht – Empirische Befunde

Andrea Becher und Eva Gläser

Das Forschungsprojekt „PoWi-Kids – Politisches Wissen von Kindern“
im Kontext politikdidaktischer Forschungslinien 71

Thomas Goll

Politische Bildung von Anfang an! 85

Julia Peuke

Zum Politischen im Historischen: Die DDR aus der Perspektive
von Grundschulkindern 91

Nicole Wöloschuk

Soziale Ungleichheit(en) aus der Perspektive von Kindern 99

Viktoria Rieber

Entscheidung als Grundbegriff politischer Bildung im Sachunterricht 106

Toni Simon

Einstellungen angehender Sachunterrichtslehrkräfte zu Schüler*innen-
partizipation im Spiegel eigener schüler*innenbiografischer Erfahrungen 115

Nina Kallweit und Martin Siebach

Professionalisierung zum politischen Lernen im Sachunterricht –
Entwicklung professioneller Haltungen von Studierenden 124

Thomas Must und Michael Otten

Digitale Desinformation als Phänomen im Rahmen einer
politischen Medienbildung im Sachunterricht – Ein- und Ausblicke
in das Projekt ZuDD 133

III Lehr- und Lernprojekte zum politischen Lernen in Grundschulen und im Studium

Mirjam Wenzel, Katharina Asen-Molz und Christian Gößinger

„Ich habe oft nicht genau gewusst, was politisch ist“ –
Herausforderungen von Studierenden in Seminaren zu politischer
Medienbildung im Sachunterricht 145

Malte Jelschen, Jana Weichert, Johanna Schulz und Meike Wulfmeyer

Antisemitismuskritik als exemplarischer Inhalt im historisch-
politischen Sachunterricht – ein Lehrprojekt zu aktuellen
gesellschaftswissenschaftlichen Themen im Lehramtsstudium 153

Christian Fischer und Sandra Tänzer

Politisch-historisches Lernen am Gegenstand „DDR-Geschichte“
im Sachunterricht. Zum Zusammenspiel zweier Fachperspektiven 163

Julia Poschmann und Eva Gläser

Kindernachrichten und Politische Bildung –
Ein Studienprojekt für Sachunterrichtsstudierende 171

Christian Fischer und Michael Ritter

Vom Bilderbuch zum Nachdenken über politische Grundfragen?!
Einblicke in ein Unterrichtsprojekt 180

Judith Arnold und Katharina Kalcsics

Integriertes politisches Lernen im Lehrmittel WeitBlick NMG 190

Guido Estermann, Judith Arnold und Roman Hediger

„Demokratielernen konkret“ am Beispiel des schweizerischen Lehrmittels
URwegs 198

Gesine Bade

BNE politischer denken! Politische Bildung als Grundpfeiler von
BNE-Lernsettings im Sachunterricht 207

Autor*innenverzeichnis 216