

## Inhaltsverzeichnis

*Andrea Becher, Eva Gläser und Nina Kallweit*

- Politische Bildung im Sachunterricht – konzeptionelle Sichtweisen,  
empirische Erkenntnisse und exemplarische Lehr- und Lernprojekte ..... 9

### I Politische Bildung in der Grundschule – Grundlegende Prämissen

*Iris Baumgardt*

- Demokratiebildung (nicht nur) im Sachunterricht ..... 21

*Thomas Goll*

- Anschluss erreicht oder verpasst? – Politisches Lernen im Übergang vom  
Sachunterricht zur politischen Bildung in der Sekundarstufe I ..... 32

*Heike Krösche*

- Politische Bildung im Sachunterricht in Österreich: Rahmenbedingungen  
und offene Lernprozesse als Herausforderung ..... 41

*Katharina Kalcsics und Michel Dängeli*

- Politische Bildung in der Schweiz: Rahmenbedingungen und Diskussionen ... 50

*Bettina Blanck*

- Auch Konsens ist nicht alternativlos! Frag-würdig machen *und*  
Frag-würdig halten als Grundorientierung politischer Bildung und  
demokratieförderlicher Bildungsgänge ..... 60

## II Politische Bildung im Sachunterricht – Empirische Befunde

*Andrea Becher und Eva Gläser*

- Das Forschungsprojekt „PoWi-Kids – Politisches Wissen von Kindern“  
im Kontext politikdidaktischer Forschungslinien ..... 71

*Thomas Goll*

- Politische Bildung von Anfang an! ..... 85

*Julia Peuke*

- Zum Politischen im Historischen: Die DDR aus der Perspektive  
von Grundschulkindern ..... 91

*Nicole Woloschuk*

- Soziale Ungleichheit(en) aus der Perspektive von Kindern ..... 99

*Viktoria Rieber*

- Entscheidung als Grundbegriff politischer Bildung im Sachunterricht ..... 106

*Toni Simon*

- Einstellungen angehender Sachunterrichtslehrkräfte zu Schüler\*innen-  
partizipation im Spiegel eigener Schüler\*innenbiografischer Erfahrungen ..... 115

*Nina Kallweit und Martin Siebach*

- Professionalisierung zum politischen Lernen im Sachunterricht –  
Entwicklung professioneller Haltungen von Studierenden ..... 124

*Thomas Must und Michael Otten*

- Digitale Desinformation als Phänomen im Rahmen einer  
politischen Medienbildung im Sachunterricht – Ein- und Ausblicke  
in das Projekt ZuDD ..... 133

### **III Lehr- und Lernprojekte zum politischen Lernen in Grundschulen und im Studium**

<i>Mirjam Wenzel, Katharina Asen-Molz und Christian Gössinger</i>	
„Ich habe oft nicht genau gewusst, was politisch ist“ – Herausforderungen von Studierenden in Seminaren zu politischer Medienbildung im Sachunterricht .....	145
<i>Malte Jelschen, Jana Weichert, Johanna Schulz und Meike Wulfmeyer</i>	
Antisemitismuskritik als exemplarischer Inhalt im historisch- politischen Sachunterricht – ein Lehrprojekt zu aktuellen gesellschaftswissenschaftlichen Themen im Lehramtsstudium .....	153
<i>Christian Fischer und Sandra Tänzer</i>	
Politisch-historisches Lernen am Gegenstand „DDR-Geschichte“ im Sachunterricht. Zum Zusammenspiel zweier Fachperspektiven .....	163
<i>Julia Poschmann und Eva Gläser</i>	
Kindernachrichten und Politische Bildung – Ein Studienprojekt für Sachunterrichtsstudierende .....	171
<i>Christian Fischer und Michael Ritter</i>	
Vom Bilderbuch zum Nachdenken über politische Grundfragen?!	
Einblicke in ein Unterrichtsprojekt .....	180
<i>Judith Arnold und Katharina Kalcic</i>	
Integriertes politisches Lernen im Lehrmittel WeitBlick NMG .....	190
<i>Guido Estermann, Judith Arnold und Roman Hediger</i>	
„Demokratielernen konkret“ am Beispiel des schweizerischen Lehrmittels URwegs .....	198
<i>Gesine Bade</i>	
BNE politischer denken! Politische Bildung als Grundpfeiler von BNE-Lernsettings im Sachunterricht .....	207
<b>Autor*innenverzeichnis .....</b>	<b>216</b>