

# Inhaltsverzeichnis

Karten- und Abbildungsverzeichnis	IV
Abkürzungsverzeichnis	VI
Zusammenfassung	VII
1. Problemstellung und Zielsetzung	1
1.1 Ausgangslage und Zielsetzung	1
1.2 Methodik	3
1.3 Kulturspezifische Einflüsse auf die Daten	10
2. Schulbildung im sozio-ökonomischen und sozio-politischen Umfeld Malis	15
2.1 Einflüsse politischer Prägungen auf das malische Bildungswesen	15
2.2 Zentrale Bildungsprogramme und ihre regionale Umsetzung	19
2.2.1 Nationale Programme und schulische Infrastruktur	19
2.2.2 Dezentralisierung im Bildungssektor	26
2.2.3 Bildungswesen in der Gemeinde Siby	27
3. Soziale Voraussetzungen und deren Einflüsse auf die Bildungsaffinität	31
3.1 Dörfliche Gesellschaftsstruktur der Malinké	31
3.2 Soziale Stellung von Frauen und Mädchen	37
3.2.1 Status und Aufgaben in Ehe und Familie	37
3.2.2 Heirat versus Schule	43
4. Ökonomische Voraussetzungen und deren Einflüsse auf die Bildungsaffinität	51
4.1 Einnahmen und Ausgaben der Malinké-Gesellschaft	51
4.2 Investitionsverhalten hinsichtlich Schulbildung	58
4.2.1 Möglichkeiten der Finanzierung	58
4.2.2 Bereitschaft zur Investition	64
5. Bildungsaffinität und ihre Auswirkungen auf die Grundschulbildung	77
5.1 Bildungsaffinität in dörflichen Gesellschaften	77
5.1.1 Akzeptanz von Schulbildung	77
5.1.2 Hemmnisse in der Schulbildung	81
5.2 Konkrete Auswirkungen auf die Grundschulbildung für Mädchen	87
6. Fazit und Ausblick	95
6.1 Ergebnisse und ergänzende Forschungsfelder	95
6.2 Kritische Reflexion und Erweiterung der Methoden	98
Literaturverzeichnis	101
Interviewpartner	104