

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. EINLEITUNG .....</b>	<b>7</b>
<b>2. DIE KOMPLEXITÄT DES KONSTRUKTS „GEWALT“ .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Gewaltbegriffsproblematik .....</b>	<b>13</b>
2.1.1 Philosophiehistorische Hintergründe für den Gewaltbegriff in unserer Gesellschaft .....	15
2.1.2 Definition des Gewaltbegriffs im Rechtsraum .....	18
2.1.3 Psychologische Definition .....	19
2.1.4 Soziologische Definition .....	20
2.1.5 Der Gewaltbegriff aus sportwissenschaftlicher Perspektive .....	22
2.1.5.1 Fairness .....	24
2.1.5.2 Sportliche Gewalt und ihre Grenze .....	27
2.1.6 Der Gewaltbegriff aus pädagogischer Sicht.....	29
2.1.7 Fazit und begrifflicher Ausgangspunkt zum Thema .....	34
<b>2.2 Gewaltformen .....</b>	<b>36</b>
2.2.1 Körperliche Gewalt .....	37
2.2.2 Psychische Gewalt .....	39
2.2.3 Verbale Gewalt .....	39
2.2.4 Indirekte Gewalt .....	40
<b>3. THEORIEN ZUR ENTSTEHUNG VON GEWALT UND ZUR REGELUNG VON GEWALT .....</b>	<b>41</b>
<b>3.1 Soziologische und sozialpsychologische Theorien .....</b>	<b>41</b>
3.1.1 Klassische soziologische bzw. sozialpsychologische Theorien zur Gewalt und Gewaltentstehung .....	42
3.1.2 Gewaltentstehung im Rahmen von Erziehungsprozessen .....	44
3.1.3 Konflikttheoretische Überlegungen zur Gewalt.....	46
<b>3.2 Erklärungsansätze im Hinblick auf Gewalt in Medien .....</b>	<b>51</b>
3.2.1 Klassische Theorien zur Mediengewalt .....	51
3.2.2 Hemmungsorientierte psychologische Theorien zur Mediengewalt .....	52
3.2.3 Bedeutung der Medien im Hinblick auf Gewaltentwicklung und Fazit.....	55
<b>3.3 Psychologische Ansätze .....</b>	<b>57</b>
3.3.1 Sozial-kognitive Lerntheorie .....	59
3.3.2 Motivationstheoretischer Aspekt der Aggression .....	60
<b>3.4 Sportwissenschaftliche Theorien im Hinblick auf Gewaltentstehung .....</b>	<b>61</b>
3.4.1 Sportgewalt im Rahmen gesellschaftlicher Strukturen .....	61
3.4.2 „Sportliche Härte“ als Code für Sportgewalt .....	63

3.4.3	Sport und Gewalt vor dem Hintergrund von Desintegrationsprozessen.....	64
3.4.4	Körperkult und Gewalt .....	66
<b>3.5</b>	<b>Erscheinungsformen von Gewalt im Sport .....</b>	<b>69</b>
3.5.1	Allgemeine Überlegungen zur Sportgewalt.....	70
3.5.2	Zur Diskussion der ambivalenten Funktion des Sports im Hinblick auf Gewalt.....	71
3.5.3	Ursachenbedingte Handlungsformen von Gewalt .....	74
3.5.4	Gewalttäiges Verhalten bei Sportlern .....	76
3.5.4.1	Die Unterdrückung expressiver Gewalt .....	76
3.5.4.2	Eskalation der instrumentellen Gewalt .....	80
3.5.4.2.1	Sportartspezifische Interpretationen von Gewalt.....	81
3.5.4.2.2	Situationsbezogene Interpretation von Gewalt .....	83
3.5.5	Gewalttäiges Verhalten bei jugendlichen Fans.....	86
3.5.6	Bedeutung des Körpers im Kontext der Gewalt .....	93
<b>3.6</b>	<b>Zusammenfassung der Theoriediskussion .....</b>	<b>95</b>
<b>4.</b>	<b>EMPATHISCHES MITGEFÜHL ALS HEMMUNGSFAKTOR .99</b>	
<b>4.1</b>	<b>Zum Verständnis der Forschungsgeschichte in Bezug auf das Thema Empathie.....</b>	<b>100</b>
<b>4.2</b>	<b>Erkenntnisse zur Empathie.....</b>	<b>101</b>
4.2.1	Klärungen von Empathie aus der affektiven Sicht .....	101
4.2.2	Klärungen von Empathie aus der kognitiven Sicht.....	102
4.2.3	Erklärungsversuch im Hinblick auf emotionale Reaktionen .....	103
4.2.4	Zusammenfassung .....	106
<b>4.3</b>	<b>Soziale Kognition als Kompetenz zur Empathie .....</b>	<b>106</b>
<b>4.4</b>	<b>Kulturspezifische Überlegungen zur Empathie .....</b>	<b>107</b>
4.4.1	Ritualisierung von Distanzen.....	110
<b>4.5</b>	<b>Geschlechtspezifische Tendenzen im Hinblick auf Empathie .....</b>	<b>112</b>
<b>4.6</b>	<b>Empathisches Mitgefühl als ein Hemmungsfaktor gegen Gewalt .....</b>	<b>113</b>
4.6.1	Stand der Forschung in Bezug auf Gewalt und Empathie .	114
4.6.2	Empathisches Mitgefühl gegen gewalttäiges Verhalten ..	115
4.6.2.1	Das Motivsystem des empathischen Mitgefühls.....	115
4.6.2.2	Der Wert des empathischen Mitgefühls im gesellschaftlichen Kontext.....	119
4.6.2.3	Antizipation im Hinblick auf empathisches Mitgefühl gegen gewalttäiges Verhalten .....	122
4.6.3	Empathisches Mitgefühl im Sport.....	123

<b>4.7 Entwicklung der Fragestellungen des sportpädagogisch nutzbaren Prinzips des Antagonismus von Empathie und Gewalt .....</b>	<b>127</b>
4.7.1 Der grundlegende Zusammenhang von Gewalt und Empathie bei Jugendlichen der Untersuchung .....	128
4.7.2 Zusammenhänge der Gewaltformen und der Geschlechtszugehörigkeit .....	129
4.7.3 Einflußfaktoren auf die Ausprägung von Gewalt und Empathie in der Gesellschaft: Fernsehkonsum und Sporttreiben .....	130
4.7.3.1 Fernsehkonsum als negativer Einflußfaktor.....	130
4.7.3.2 Sport als Positiv- und Negativ-Einflußfaktor .....	131
<b>5. METHODEN DER UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>133</b>
<b>5.1 Stichprobe .....</b>	<b>133</b>
<b>5.2 Der Fragebogen .....</b>	<b>134</b>
5.2.1 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zu Teilformen der Aggression .....	135
5.2.1.1 Körperliche Gewalt.....	135
5.2.1.2 Verbale Gewalt .....	136
5.2.1.3 Psychische Gewalt.....	137
5.2.1.4 Indirekte Gewalt .....	137
5.2.2 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zur Empathie ..	137
5.2.3 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zu situationsbezogenen Gewaltformen .....	138
5.2.4 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zum Fernsehkonsum.....	139
5.2.5 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zum Sport .....	139
<b>5.3 Durchführung der Untersuchung.....</b>	<b>140</b>
<b>5.4 Auswertung der Daten .....</b>	<b>141</b>
5.4.1 Gestaltung des Messwertes der Aggression .....	141
5.4.2 Gestaltung des Messwertes der Empathie.....	142
<b>6. ERGEBNISSE.....</b>	<b>145</b>
<b>6.1 Befunde zum Gesamtwert der Aggression .....</b>	<b>145</b>
<b>6.2 Kultur und Gewalt im Vergleich .....</b>	<b>147</b>
6.2.1 Vergleich der Gesamt-Aggression .....	147
6.2.2 Ergebnisse zu vier Skalen der Aggression: Formen der Gewalt.....	148
6.2.3 Gewaltformen hinsichtlich des Geschlechts .....	151
<b>6.3 Befunde zur Empathie.....</b>	<b>153</b>
<b>6.4 Vergleiche der beiden Gruppen in Bezug auf die Empathiefähigkeit: EMP- und EMP+ .....</b>	<b>156</b>

6.4.1	Befunde zum antagonistischen Verhältnis zwischen Aggression und Empathie.....	156
6.4.2	Empathiegruppenvergleich in Bezug auf die Aggression nach Geschlecht, Alter und Nationalität .....	157
<b>7.</b>	<b>BEDINGUNGS- UND HANDLUNGSFELDER FÜR AGGRESSION UND EMPATHIE: MEDIENKONSUM UND SPORTAKTIVITÄT .....</b>	<b>161</b>
<b>7.1</b>	<b>Bedingungsfaktor: Fernsehen .....</b>	<b>161</b>
7.1.1	Fernsehprogramme .....	161
7.1.2	Fernsehdauer .....	163
7.1.3	Besitz eines eigenen Fernsehers.....	163
7.1.4	Soziale Einbindung beim Fernsehkonsum.....	164
7.1.5	Fazit zum Bedingungsfeld ‚Fernsehkonsum‘.....	165
<b>7.2</b>	<b>Bedingungsfaktor: Sportaktivität.....</b>	<b>166</b>
<b>7.3</b>	<b>Handlungsfeld Sport: Sportsituationen und Empathie .....</b>	<b>168</b>
7.3.1	Empathische Parteinahme in Sportsituationen .....	168
<b>8.</b>	<b>DISKUSSION DER BEFUNDE UND AUSBLICK .....</b>	<b>173</b>
<b>8.1</b>	<b>Ergebnisse zur Bedeutung der Empathie im Hinblick auf Aggression .....</b>	<b>175</b>
8.1.1	Diskussion der Befunde für die Gesamtstichprobe.....	177
8.1.2	Zur Diskussion von Teilergebnissen im Ländervergleich: Deutschland – Korea .....	179
8.1.3	Zusammenfassende Diskussion zum empathischen Verhalten in konfliktträchtigen Sportsituationen, zu sportbezogenen Einstellungen und Verhaltensweisen sowie zur Bedeutung des Fernsehens in Bezug auf Empathie .....	184
<b>8.2</b>	<b>Abschließende kritische Diskussion der empirischen Befundlage.....</b>	<b>187</b>
<b>8.3</b>	<b>Zusammenfassende Bewertung .....</b>	<b>188</b>
<b>VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN .....</b>	<b>191</b>	
<b>VERZEICHNIS DER TABELLEN .....</b>	<b>192</b>	
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>194</b>	
<b>ANHANG .....</b>	<b>207</b>	