

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	7
2. DIE KOMPLEXITÄT DES KONSTRUKTS „GEWALT“	13
2.1 Gewaltbegriffsproblematik	13
2.1.1 Philosophiehistorische Hintergründe für den Gewaltbegriff in unserer Gesellschaft	15
2.1.2 Definition des Gewaltbegriffs im Rechtsraum	18
2.1.3 Psychologische Definition	19
2.1.4 Soziologische Definition	20
2.1.5 Der Gewaltbegriff aus sportwissenschaftlicher Perspektive	22
2.1.5.1 Fairness	24
2.1.5.2 Sportliche Gewalt und ihre Grenze	27
2.1.6 Der Gewaltbegriff aus pädagogischer Sicht	29
2.1.7 Fazit und begrifflicher Ausgangspunkt zum Thema	34
2.2 Gewaltformen	36
2.2.1 Körperliche Gewalt	37
2.2.2 Psychische Gewalt	39
2.2.3 Verbale Gewalt	39
2.2.4 Indirekte Gewalt	40
3. THEORIEN ZUR ENTSTEHUNG VON GEWALT UND ZUR REGELUNG VON GEWALT	41
3.1 Soziologische und sozialpsychologische Theorien	41
3.1.1 Klassische soziologische bzw. sozialpsychologische Theorien zur Gewalt und Gewaltentstehung	42
3.1.2 Gewaltentstehung im Rahmen von Erziehungsprozessen	44
3.1.3 Konflikttheoretische Überlegungen zur Gewalt	46
3.2 Erklärungsansätze im Hinblick auf Gewalt in Medien	51
3.2.1 Klassische Theorien zur Mediengewalt	51
3.2.2 Hemmungsorientierte psychologische Theorien zur Mediengewalt	52
3.2.3 Bedeutung der Medien im Hinblick auf Gewaltentwicklung und Fazit	55
3.3 Psychologische Ansätze	57
3.3.1 Sozial-kognitive Lerntheorie	59
3.3.2 Motivationstheoretischer Aspekt der Aggression	60
3.4 Sportwissenschaftliche Theorien im Hinblick auf Gewaltentstehung	61
3.4.1 Sportgewalt im Rahmen gesellschaftlicher Strukturen	61
3.4.2 „Sportliche Härte“ als Code für Sportgewalt	63

3.4.3	Sport und Gewalt vor dem Hintergrund von Desintegrationsprozessen.....	64
3.4.4	Körperlult und Gewalt	66
3.5	Erscheinungsformen von Gewalt im Sport.....	69
3.5.1	Allgemeine Überlegungen zur Sportgewalt.....	70
3.5.2	Zur Diskussion der ambivalenten Funktion des Sports im Hinblick auf Gewalt.....	71
3.5.3	Ursachenbedingte Handlungsformen von Gewalt	74
3.5.4	Gewalttätiges Verhalten bei Sportlern	76
3.5.4.1	Die Unterdrückung expressiver Gewalt	76
3.5.4.2	Eskalation der instrumentellen Gewalt	80
3.5.4.2.1	Sportartspezifische Interpretationen von Gewalt	81
3.5.4.2.2	Situationsbezogene Interpretation von Gewalt	83
3.5.5	Gewalttätiges Verhalten bei jugendlichen Fans.....	86
3.5.6	Bedeutung des Körpers im Kontext der Gewalt.....	93
3.6	Zusammenfassung der Theoriediskussion	95
4.	EMPATHISCHES MITGEFÜHL ALS HEMMUNGSFAKTOR .99	
4.1	Zum Verständnis der Forschungsgeschichte in Bezug auf das Thema Empathie.....	100
4.2	Erkenntnisse zur Empathie.....	101
4.2.1	Klärungen von Empathie aus der affektiven Sicht	101
4.2.2	Klärungen von Empathie aus der kognitiven Sicht.....	102
4.2.3	Erklärungsversuch im Hinblick auf emotionale Reaktionen	103
4.2.4	Zusammenfassung.....	106
4.3	Soziale Kognition als Kompetenz zur Empathie	106
4.4	Kulturspezifische Überlegungen zur Empathie	107
4.4.1	Ritualisierung von Distanzen.....	110
4.5	Geschlechtsspezifische Tendenzen im Hinblick auf Empathie ..	112
4.6	Empathisches Mitgefühl als ein Hemmungsfaktor gegen Gewalt	113
4.6.1	Stand der Forschung in Bezug auf Gewalt und Empathie ..	114
4.6.2	Empathisches Mitgefühl gegen gewalttätiges Verhalten ..	115
4.6.2.1	Das Motivsystem des empathischen Mitgefühls.....	115
4.6.2.2	Der Wert des empathischen Mitgefühls im gesellschaftlichen Kontext.....	119
4.6.2.3	Antizipation im Hinblick auf empathisches Mitgefühl gegen gewalttätiges Verhalten	122
4.6.3	Empathisches Mitgefühl im Sport.....	123

4.7 Entwicklung der Fragestellungen des sportpädagogisch nutzbaren Prinzips des Antagonismus von Empathie und Gewalt	127
4.7.1 Der grundlegende Zusammenhang von Gewalt und Empathie bei Jugendlichen der Untersuchung	128
4.7.2 Zusammenhänge der Gewaltformen und der Geschlechtszugehörigkeit	129
4.7.3 Einflußfaktoren auf die Ausprägung von Gewalt und Empathie in der Gesellschaft: Fernsehkonsum und Sporttreiben	130
4.7.3.1 Fernsehkonsum als negativer Einflußfaktor.....	130
4.7.3.2 Sport als Positiv- und Negativ-Einflußfaktor	131
5. METHODEN DER UNTERSUCHUNG	133
5.1 Stichprobe	133
5.2 Der Fragebogen.....	134
5.2.1 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zu Teilformen der Aggression	135
5.2.1.1 Körperliche Gewalt.....	135
5.2.1.2 Verbale Gewalt	136
5.2.1.3 Psychische Gewalt	137
5.2.1.4 Indirekte Gewalt	137
5.2.2 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zur Empathie ...	137
5.2.3 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zu situationsbezogenen Gewaltformen	138
5.2.4 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zum Fernsehkonsum.....	139
5.2.5 Grundlagen zur Konstruktion der Fragen zum Sport	139
5.3 Durchführung der Untersuchung.....	140
5.4 Auswertung der Daten	141
5.4.1 Gestaltung des Messwertes der Aggression	141
5.4.2 Gestaltung des Messwertes der Empathie.....	142
6. ERGEBNISSE	145
6.1 Befunde zum Gesamtwert der Aggression	145
6.2 Kultur und Gewalt im Vergleich	147
6.2.1 Vergleich der Gesamt-Aggression	147
6.2.2 Ergebnisse zu vier Skalen der Aggression: Formen der Gewalt.....	148
6.2.3 Gewaltformen hinsichtlich des Geschlechts	151
6.3 Befunde zur Empathie.....	153
6.4 Vergleiche der beiden Gruppen in Bezug auf die Empathiefähigkeit: EMP- und EMP+	156

6.4.1	Befunde zum antagonistischen Verhältnis zwischen Aggression und Empathie.....	156
6.4.2	Empathiegruppenvergleich in Bezug auf die Aggression nach Geschlecht, Alter und Nationalität	157
7.	BEDINGUNGS- UND HANDLUNGSFELDER FÜR AGGRESSION UND EMPATHIE: MEDIENKONSUM UND SPORTAKTIVITÄT	161
7.1	Bedingungsfaktor: Fernsehen	161
7.1.1	Fernsehprogramme	161
7.1.2	Fernsehdauer	163
7.1.3	Besitz eines eigenen Fernsehers.....	163
7.1.4	Soziale Einbindung beim Fernsehkonsum.....	164
7.1.5	Fazit zum Bedingungsfeld ‚Fernsehkonsum‘	165
7.2	Bedingungsfaktor: Sportaktivität.....	166
7.3	Handlungsfeld Sport: Sportsituationen und Empathie	168
7.3.1	Empathische Parteinahme in Sportsituationen	168
8.	DISKUSSION DER BEFUNDE UND AUSBLICK	173
8.1	Ergebnisse zur Bedeutung der Empathie im Hinblick auf Aggression.....	175
8.1.1	Diskussion der Befunde für die Gesamtstichprobe.....	177
8.1.2	Zur Diskussion von Teilergebnissen im Ländervergleich: Deutschland – Korea	179
8.1.3	Zusammenfassende Diskussion zum empathischen Verhalten in konfliktträchtigen Sportsituationen, zu sportbezogenen Einstellungen und Verhaltensweisen sowie zur Bedeutung des Fernsehens in Bezug auf Empathie	184
8.2	Abschließende kritische Diskussion der empirischen Befundlage.....	187
8.3	Zusammenfassende Bewertung	188
	VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN	191
	VERZEICHNIS DER TABELLEN	192
	LITERATURVERZEICHNIS	194
	ANHANG	207