

1	Einleitung	1
1.1	Fragestellung und Ziel der Arbeit	5
1.2	Aufbau der Arbeit	6
2	Begriffsklärung und Forschungsstand	9
2.1	Transfer: Begriff und Definition	9
2.2	Empirische Studien	12
3	Unterschiede zwischen den Disziplinen	21
3.1	Empirische Untersuchung disziplinärer Transferunterschiede	22
3.1.1	Die Pilotstudie des Wissenschaftsrats	22
3.1.2	Sekundäranalyse	25
3.1.3	Ergebnisse der Sekundäranalyse	35
3.2	Erklärungsansätze für disziplinäre Unterschiede	54
3.2.1	Historische Entwicklung von Disziplinen	55
3.2.1.1	Entwicklung der Chemie	56
3.2.1.2	Entwicklung der Soziologie	62
3.2.2	Epistemische Faktoren	71
3.2.2.1	Wissenschaftstheoretische Faktoren	72
3.2.2.2	Die soziale Organisation von Disziplinen	76
3.3	Zwischenfazit	85
4	Innerdisziplinäre Unterschiede	89
4.1	Individuelle Faktoren und Faktoren vergangenen Kontexts	92
4.1.1	Forschungsproduktivität	93
4.1.2	Sozialisation und Habitus	93

4.1.2.1	Sozialisation in der Hochschule	96
4.1.2.2	Sozialisation in Organisationen	97
4.1.2.3	Sozialisation, Habitus und Transfer	99
4.1.3	Arbeitsgebiet von Wissenschaftler*innen: Anwendungs- vs. Grundlagenorientierung	103
4.2	Faktoren gegenwärtigen Kontexts	106
4.2.1	Anreize von außen: Bund, Länder, Förderer	106
4.2.2	Regionales Umfeld	110
4.2.3	Hochschulsteuerung – Governance oder Coincidence ...	112
4.2.4	Fazit	125
4.3	Hypothesen	126
4.4	Methodische Überlegungen	131
4.5	Untersuchung innerdisziplinärer Unterschiede	137
4.5.1	Forschungsproduktivität und Transfer	137
4.5.1.1	Der Zusammenhang von Forschungsproduktivität und Transfer in der Soziologie	140
4.5.1.2	Der Zusammenhang von Forschungsproduktivität und Transfer in der Chemie	150
4.5.1.3	Vergleich Chemie und Soziologie	156
4.5.2	Transfertypen in der Chemie	158
4.5.2.1	Theoretische/Physikalische Chemie	159
4.5.2.2	Medizinische Chemie	176
4.5.2.3	Fallvergleich Chemie	190
4.5.2.4	Fazit/ Zusammenfassung	191
4.5.3	Transfertypen in der Soziologie	196
4.5.3.1	Theoretische Soziologie	197
4.5.3.2	Arbeits- und Industriesoziologie	210
4.5.3.3	Fallvergleich Soziologie und Fazit	230
4.5.4	Rolle der Wissensvermittlung durch Medien in Chemie und Soziologie	236
4.5.5	Fazit zu innerdisziplinären Unterschieden	240
5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	247
Literatur	257