

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1 Einleitung | 1 |
| 2 Städtische Räume als Kontext adoleszenter Sozialisation | 9 |
| 2.1 Die Relevanz des Stadtraums aus sozialisationstheoretischer Perspektive | 11 |
| 2.1.1 Jugend und Sozialisation | 11 |
| 2.1.2 Sozialisation im Stadtraum | 14 |
| 2.1.3 Bedeutung von Wohnquartieren | 18 |
| 2.1.4 Nachbarschaftseffekte | 21 |
| 2.1.5 Forschungsansätze mit Fokus auf Exposition | 27 |
| 2.1.6 Aktivitätsräume | 30 |
| 2.2 Empirische Befunde zum räumlichen Freizeitverhalten von Jugendlichen | 34 |
| 2.2.1 Freizeitverhalten von Jugendlichen | 35 |
| 2.2.2 Stadtstruktur, Quartier und Mobilität | 43 |
| 2.2.3 Quartiere, Aktivitätsräume und Freundeskreise | 49 |
| 2.2.4 Segregation von Alltagsräumen | 55 |
| 2.3 Explorative Vorerhebungen – Jugendliche in Kassel | 58 |
| 2.4 Zwischenfazit | 61 |
| 3 Jugendliche Freizeitorte in Berlin – polyzentral oder segregiert? ... | 67 |
| 3.1 Zentrale Dichte, polyzentrale Infrastruktur | 71 |
| 3.1.1 Dichte und Zentren | 71 |
| 3.1.2 Einkaufszentren und Grünflächen | 80 |
| 3.1.3 Zusammenfassung | 87 |
| 3.2 Jugendbezogene Infrastruktur | 88 |
| 3.2.1 Jugendfreizeiteinrichtungen | 92 |

| | |
|---|------------|
| 3.2.2 Schulen | 94 |
| 3.2.3 Zusammenfassung | 100 |
| 3.3 Verkehrsinfrastruktur und Mobilität | 102 |
| 3.3.1 Qualität des Berliner ÖPNV | 103 |
| 3.3.2 Zugänglichkeit des ÖPNV | 110 |
| 3.3.3 Zusammenfassung | 113 |
| 3.4 Sozialräumliche Struktur | 114 |
| 3.4.1 Geschichtliche Entwicklung | 115 |
| 3.4.2 Die Entwicklung seit den 90er Jahren | 117 |
| 3.4.3 Aktuelle sozialräumliche Struktur | 121 |
| 3.4.4 Zusammenfassung | 128 |
| 3.5 Empirische Befunde zu Jugend und Aktivitätsräumen in Berlin | 129 |
| 3.5.1 Freizeitverhalten Berliner Jugendlicher | 130 |
| 3.5.2 Aktivitätsräume und Mobilität in Berlin | 133 |
| 3.5.3 Zusammenfassung | 139 |
| 3.6 Zwischenfazit | 141 |
| 4 Ein neuer methodischer Ansatz zur Erfassung von Aktivitätsräumen | 147 |
| 4.1 Abgrenzung gegenüber anderen methodischen Ansätzen | 149 |
| 4.1.1 Schwächen der Nachbarschaftseffekt- und Aktionsraumforschung | 150 |
| 4.1.2 Methodische Verortung im Forschungsfeld | 152 |
| 4.2 Befragung Berliner Schüler*innen | 155 |
| 4.2.1 Auswahl der Schulen | 156 |
| 4.2.2 Herausforderungen bei der Stichprobenziehung | 159 |
| 4.2.3 Nadelmethode und Fragebogen | 162 |
| 4.2.4 Operationalisierung Variablen | 165 |
| 4.2.5 Zusammensetzung der Stichprobe | 173 |
| 4.2.6 Statistische und raumbezogene Analysen | 177 |
| 4.3 Qualitative Erhebung | 179 |
| 4.3.1 Feldzugang | 180 |
| 4.3.2 Leitfaden und Ablauf der Interviews | 182 |
| 4.3.3 Auswertung der Interviews | 184 |
| 4.4 Zwischenfazit | 185 |

| | |
|---|-----|
| 5 Freizeitverhalten und Aktivitätsräume Berliner Jugendlicher | 189 |
| 5.1 Chillen im Einkaufszentren – Freizeitaktivitäten und Freizeitorte | 191 |
| 5.1.1 Freizeitaktivitäten | 192 |
| 5.1.2 Freizeitorte | 199 |
| 5.1.3 Zusammenfassung | 206 |
| 5.2 Zu Fuß unterwegs im eigenen Stadtteil – Stadtstruktur und Mobilität | 207 |
| 5.2.1 Mobilitätsinfrastruktur und -verhalten | 209 |
| 5.2.2 Stadtstruktur und Aktivitäten | 213 |
| 5.2.3 Zusammenfassung | 223 |
| 5.3 Weite Wege zu entfernten Freund*innen – Aktivitätsräume | 225 |
| 5.3.1 Wohnstandortbezogene Variablen | 227 |
| 5.3.2 Individuelle Merkmale | 229 |
| 5.3.3 Distanzen zu Schule und Freund*innen | 232 |
| 5.3.4 Moderationsanalysen | 236 |
| 5.3.5 Mediationsanalysen | 241 |
| 5.3.6 Zusammenfassung | 249 |
| 5.4 Unsichtbare Grenzen im Freizeitverhalten – Aktivitätsräumliche Segregation | 253 |
| 5.4.1 Wohnstandortbezogene Variablen | 254 |
| 5.4.2 Individuelle Merkmale | 256 |
| 5.4.3 Distanzen zu Schule und Freund*innen | 258 |
| 5.4.4 Moderationsanalysen | 260 |
| 5.4.5 Mediationsanalysen | 261 |
| 5.4.6 Zusammenfassung | 263 |
| 5.5 Zwischenfazit | 267 |
| 6 Die Wahrnehmung von Stadträumen – präferierte und gemiedene Orte | 273 |
| 6.1 Typen jugendlichen Freizeitverhaltens im Stadtraum | 274 |
| 6.1.1 Stadtteilstfokussierte | 277 |
| 6.1.2 Strukturierte | 279 |
| 6.1.3 Treffpunktfixierte | 281 |
| 6.1.4 Grenzgänger | 282 |
| 6.1.5 Zugezogene | 284 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.2 | Stadtteile, Orte, Freund*innen – Fixpunkte jugendlichen Freizeitverhaltens | 286 |
| 6.2.1 | „Dann gehen wir zum Center“ – Die Attraktivität öffentlicher Räume | 286 |
| 6.2.2 | „Kreuzberg ist zu asozial“ – Gemiedene Bereiche der Stadt | 291 |
| 6.2.3 | „Wir sind wie eine Familie“ – Soziale Kontakte und Aktivitätsräume | 295 |
| 6.2.4 | Zwischenfazit | 297 |
| 7 | Fazit | 301 |
| 7.1 | Zentrale Ergebnisse | 301 |
| 7.1.1 | Das Freizeitverhalten Berliner Jugendlicher | 302 |
| 7.1.2 | Verteilung und Erreichbarkeit von jugendlichen Freizeitoriten | 304 |
| 7.1.3 | Die Aktivitätsräume Berliner Jugendlicher | 307 |
| 7.1.4 | Segregierte Freizeiträume | 310 |
| 7.2 | Beitrag zur Jugend- und Stadtforschung | 313 |
| 7.3 | Limitationen der Arbeit | 316 |
| 7.4 | Anschlüsse für zukünftige Forschung | 318 |
| | Literatur | 321 |