

# Inhalt

|          |  |    |  |   |    |
|----------|--|----|--|---|----|
| <b>1</b> | <b>Das Unterrichtswerk Zebra</b>                                   |    | <b>6.3</b>                                 | Förder- und Fordermöglichkeiten                           | 34 |
| 1.1      | Der Werkkranz und die Werkteile                                    | 4  | 6.4  | Alles im Blick behalten – so gelingt es sicher            | 34 |
| 1.2      | Kurzvorstellung der Werkteile                                      | 6  | <b>7</b>                                   | <b>Die Rolle der Lehrkraft und der Umgang mit Fehlern</b> | 36 |
| 1.3      | Ergänzende Werkteile   | 8  | <b>8</b>                                   | <b>Lernen lernen – Methodenkompetenz</b>                  | 37 |
| 1.4      | Das Zebra-Konzept für Klasse 1                                     | 10 | <b>9</b>                                   | <b>Medienkompetenz schulen mit Zebra</b>                  | 38 |
| 1.4.1    | Berücksichtigung der Schreibentwicklungsstufen                     |    | <b>10</b>                                  | <b>Material für den ersten Elternabend</b>                | 39 |
| 1.4.2    | Silbenorientierte Schreibentwicklungsübungen                       |    | <b>11</b>                                  | <b>Symbole für den Unterricht</b>                         | 42 |
| 1.4.3    | Strategiegeleitetes Rechtschreiblernen von Anfang an               |    | <b>12</b>                                  | <b>Didaktische Kommentare Buchstabenheft</b>              |    |
| <b>2</b> | <b>Phasen des Schriftspracherwerbs nach G. Thomé</b>               | 12 | Vorerfahrung                               | 44  |    |
| <b>3</b> | <b>Die Entwicklung der Basiskompetenzen</b>                        | 14 | Einführung der Schreibtabelle              | 45  |    |
| 3.1      | Grundlegendes Schreiben- und Rechtschreibenlernen                  | 14 | Spiel zur Schreibtabelle /                 |   |    |
| 3.2      | Meine Schreibentwicklungsschritte                                  | 15 | Spiel zu den Anlauten                      | 53  |    |
| 3.3      | Grundlegendes Lesenlernen  | 16 | I i  | 54  |    |
| <b>4</b> | <b>Das Zebra Buchstabenheft</b>                                    | 17 | O o  | 56  |    |
| 4.1      | Aufbau und Handhabung  | 17 | -ie  | 58  |    |
| 4.1.1    | Systematische Buchstabenerarbeitung                                |    | Ö ö  | 60  |    |
| 4.1.2    | Buchstabeneinführung in Verbindung mit ersten Rechtschreibaspekten |    | Wortendungen -e, -en, -el, -er             | 62  |    |
| 4.2      | Selbstständiges Lernen mit angeleiteten Phasen kombinieren         | 22 | Doppelte Mitlaute                          | 66  |    |
| 4.3      | Mit der Schreibtabelle schreiben                                   | 23 | Mit der Schreibtabelle schreiben I         | 68  |    |
| 4.3.1    | Umgang mit Fehlern in frei geschriebenen Texten                    |    | Sp sp                                      | 74  |    |
| 4.3.2    | Spiele mit der Schreibtabelle                                      |    | St st                                      | 76  |    |
| <b>5</b> | <b>Das Arbeitsheft Lesen   Schreiben 1 und das Lesebuch 1</b>      | 25 | -ng  | 78  |    |
| 5.1      | Das AH Lesen   Schreiben 1   | 25 | -tz  | 80  |    |
| 5.1.1    | Aufbau und Handhabung  |    | -ck  | 82  |    |
| 5.1.2    | Aufgabenformate und Sonderseiten                                   |    | Pf pf                                      | 84  |    |
| 5.2      | Das Lesebuch 1   | 27 | -ß   | 86  |    |
| 5.2.1    | Aufbau und Handhabung  |    | Ä ä  | 88  |    |
| 5.2.2    | Aufgabenformate und Sonderseiten                                   |    | -äu  | 90  |    |
| 5.3      | Arbeit mit dem Lesepfeil   | 31 | Qu qu                                      | 92  |    |
| <b>6</b> | <b>Differenzieren mit Zebra</b>                                    | 32 | V v  | 94  |    |
| 6.1      | Differenzierung  | 32 | C c  | 95  |    |
| 6.2      | Diagnose   | 32 | X x  | 96  |    |
| 6.2.1    | Sprache/Rechtschreiben   |    | Y y  | 97  |    |
| 6.2.2    | Lesen  |    | Mit der Schreibtabelle schreiben II        | 98  |    |
| 6.2.3    | Wissenschaftlich fundierte Testverfahren                           |    | Schreibentwicklungsstufe: Silben schwingen | 103   |    |

|   |     |                                       |     |
|---|-----|---------------------------------------|-----|
| <b>Schreibentwicklungsstufe:</b>                    |     | <b>Kapitel 4:</b>                     |     |
| Anlaute schreiben                                   | 106 | <b>Wiesenzwerge und Baumriesen</b>    |     |
| <b>Schreibentwicklungsstufe:</b>                    |     | <b>AH Lesen Schreiben</b>             |     |
| Silbenanlaute schreiben                             | 109 | Hinweise zu den Seiten 27–33          | 166 |
| <b>Schreibentwicklungsstufe:</b>                    |     | Das kann ich schon                    | 173 |
| Könige schreiben                                    | 112 | <b>Lesebuch</b>                       |     |
| <b>Schreibentwicklungsstufe:</b>                    |     | Kapitelaufaktseite                    | 174 |
| Wörter mit der Schreibtabelle schreiben und prüfen  | 115 | Leseseiten                            | 176 |
| <b>Arbeitsheft Lesen Schreiben 1 und Lesebuch 1</b> |     | Lesetraining                          | 178 |
| <b>Kapitel 1:</b>                                   |     | Methode: Ein Plakat gestalten         | 180 |
| <b>Schulabenteuer und Abc-Reisen</b>                |     | <b>Kapitel 5:</b>                     |     |
| <b>AH Lesen Schreiben</b>                           |     | <b>Traumfänger und Erfinderglück</b>  |     |
| Hinweise zu den Seiten 3–9                          | 118 | <b>AH Lesen Schreiben</b>             |     |
| Das kann ich schon                                  | 125 | Hinweise zu den Seiten 35–41          | 182 |
| <b>Lesebuch</b>                                     |     | Das kann ich schon                    | 189 |
| Kapitelaufaktseite                                  | 126 | <b>Lesebuch</b>                       |     |
| Leseseiten  | 128 | Kapitelaufaktseite                    | 190 |
| Lesetraining  | 130 | Leseseiten                            | 192 |
| Methode: Miteinander sprechen                       | 132 | Lesetraining                          | 194 |
| <b>Kapitel 2:</b>                                   |     | Methode: Ein Geschichte erzählen      | 196 |
| <b>Herzklopfen und Magenknurren</b>                 |     | <b>Kapitel 6:</b>                     |     |
| <b>AH Lesen Schreiben</b>                           |     | <b>Leseratten und PC-Mäuse</b>        |     |
| Hinweise zu den Seiten 11–17                        | 134 | <b>AH Lesen Schreiben</b>             |     |
| Das kann ich schon                                  | 141 | Hinweise zu den Seiten 43–49          | 198 |
| <b>Lesebuch</b>                                     |     | Das kann ich schon                    | 205 |
| Kapitelaufaktseite                                  | 142 | <b>Lesebuch</b>                       |     |
| Leseseiten  | 144 | Kapitelaufaktseite                    | 206 |
| Lesetraining  | 146 | Leseseiten                            | 208 |
| Methode:  |     | Lesetraining                          | 210 |
| Mit dem Gucklochfenster schreiben                   | 148 | Methode: Ein Buch gestalten           | 212 |
| <b>Kapitel 3:</b>                                   |     | <b>Kapitel 7:</b>                     |     |
| <b>Miteinander und Durcheinander</b>                |     | <b>Herbsttöne und Frühlingsfarben</b> |     |
| <b>AH Lesen Schreiben</b>                           |     | <b>AH Lesen Schreiben</b>             |     |
| Hinweise zu den Seiten 19–25                        | 150 | Hinweise zu den Seiten 51–68          | 214 |
| Das kann ich schon                                  | 157 | <b>Lesebuch</b>                       |     |
| <b>Lesebuch</b>                                     |     | Kapitelaufaktseite                    | 232 |
| Kapitelaufaktseite                                  | 158 | Leseseiten                            | 234 |
| Leseseiten  | 160 | <b>Meine Wörter</b>                   | 236 |
| Lesetraining  | 162 | <b>Lese-Rallye</b>                    | 238 |
| Methode: Anderen etwas vorspielen                   | 164 |                                       |     |