

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Das Unterrichtswerk Zebra</b>		<b>6.3</b>	<b>Förder- und Fordermöglichkeiten</b>	<b>34</b>
1.1	Der Werkkranz und die Werkteile	4	6.4	Alles im Blick behalten – so gelingt es sicher	34
1.2	Kurzvorstellung der Werkteile	6	<b>7</b>	<b>Die Rolle der Lehrkraft und der Umgang mit Fehlern</b>	<b>36</b>
1.3	Ergänzende Werkteile	8	<b>8</b>	<b>Lernen lernen – Methodenkompetenz</b>	<b>37</b>
1.4	Das Zebra-Konzept für Klasse 1	10	<b>9</b>	<b>Medienkompetenz schulen mit Zebra</b>	<b>38</b>
1.4.1	Berücksichtigung der Schreibentwicklungsstufen		<b>10</b>	<b>Material für den ersten Elternabend</b>	<b>39</b>
1.4.2	Silbenorientierte Schreibentwicklungsübungen		<b>11</b>	<b>Symbole für den Unterricht</b>	<b>42</b>
1.4.3	Strategiegeleitetes Rechtschreiblernen von Anfang an		<b>12</b>	<b>Didaktische Kommentare Buchstabenheft</b>	
<b>2</b>	<b>Phasen des Schriftsprach- erwerbs nach G. Thomé</b>	<b>12</b>		Vorerfahrung	44
<b>3</b>	<b>Die Entwicklung der Basiskompetenzen</b>	<b>14</b>		Einführung der Schreibtabelle	45
3.1	Grundlegendes Schreiben- und Rechtschreibenlernen	14		Spiel zur Schreibtabelle / Spiel zu den Anlauten	53
3.2	Meine Schreibentwicklungsschritte	15		l i	54
3.3	Grundlegendes Lesenlernen	16		O o	56
<b>4</b>	<b>Das Zebra Buchstabenheft</b>	<b>17</b>		-ie	58
4.1	Aufbau und Handhabung	17		Ö ö	60
4.1.1	Systematische Buchstabenerarbeitung			Wortendungen -e, -en, -el, -er	62
4.1.2	Buchstabeneinführung in Verbindung mit ersten Rechtschreibaspekten			Doppelte Mitlaute	66
4.2	Selbstständiges Lernen mit angeleiteten Phasen kombinieren	22		Mit der Schreibtabelle schreiben I	68
4.3	Mit der Schreibtabelle schreiben	23		Sp sp	74
4.3.1	Umgang mit Fehlern in frei geschriebenen Texten			St st	76
4.3.2	Spiele mit der Schreibtabelle			-ng	78
<b>5</b>	<b>Das Arbeitsheft Lesen Schreiben 1 und das Lesebuch 1</b>	<b>25</b>		-tz	80
5.1	Das AH Lesen Schreiben 1	25		-ck	82
5.1.1	Aufbau und Handhabung			Pf pf	84
5.1.2	Aufgabenformate und Sonderseiten			-ß	86
5.2	Das Lesebuch 1	27		Ä ä	88
5.2.1	Aufbau und Handhabung			-äu	90
5.2.2	Aufgabenformate und Sonderseiten			Qu qu	92
5.3	Arbeit mit dem Lesepeil	31		V v	94
<b>6</b>	<b>Differenzieren mit Zebra</b>	<b>32</b>		C c	95
6.1	Differenzierung	32		X x	96
6.2	Diagnose	32		Y y	97
6.2.1	Sprache/Rechtschreiben			Mit der Schreibtabelle schreiben II	98
6.2.2	Lesen			Schreibentwicklungsstufe: Silben schwingen	103
6.2.3	Wissenschaftlich fundierte Testverfahren				

Schreibentwicklungsstufe:	
Anlaute schreiben	106
Schreibentwicklungsstufe:	
Silbenanlaute schreiben	109
Schreibentwicklungsstufe:	
Könige schreiben	112
Schreibentwicklungsstufe:	
Wörter mit der Schreibtabelle schreiben und prüfen	115
<b>Arbeitsheft Lesen   Schreiben 1 und Lesebuch 1</b>	
<b>Kapitel 1:</b>	
<b>Schulabenteuer und Abc-Reisen</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 3–9	118
Das kann ich schon	125
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	126
Leseseiten	128
Lesetraining	130
Methode: Miteinander sprechen	132
<b>Kapitel 2:</b>	
<b>Herzklopfen und Magenknurren</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 11–17	134
Das kann ich schon	141
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	142
Leseseiten	144
Lesetraining	146
Methode:	
Mit dem Gucklochfenster schreiben	148
<b>Kapitel 3:</b>	
<b>Miteinander und Durcheinander</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 19–25	150
Das kann ich schon	157
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	158
Leseseiten	160
Lesetraining	162
Methode: Anderen etwas vorspielen	164

<b>Kapitel 4:</b>	
<b>Wiesenzwerge und Baumriesen</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 27–33	166
Das kann ich schon	173
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	174
Leseseiten	176
Lesetraining	178
Methode: Ein Plakat gestalten	180
<b>Kapitel 5:</b>	
<b>Traumfänger und Erfinderglück</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 35–41	182
Das kann ich schon	189
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	190
Leseseiten	192
Lesetraining	194
Methode: Ein Geschichte erzählen	196
<b>Kapitel 6:</b>	
<b>Leseratten und PC-Mäuse</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 43–49	198
Das kann ich schon	205
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	206
Leseseiten	208
Lesetraining	210
Methode: Ein Buch gestalten	212
<b>Kapitel 7:</b>	
<b>Herbsttöne und Frühlingsfarben</b>	
<b>AH Lesen   Schreiben</b>	
Hinweise zu den Seiten 51–68	214
<b>Lesebuch</b>	
Kapitelauftaktseite	232
Leseseiten	234
<b>Meine Wörter</b>	
	236
<b>Lese-Rallye</b>	
	238