

Arbeitsbuch 2 Inhalt

Lernsituation	Lernfeld	Themenschwerpunkt des Lernfelds	
1 „Ich mag nicht mehr“	1.3	Pflege dementer und gerontopsychiatrisch veränderter alter Menschen	7
2 „Ich kann nicht mehr als schuften“	4.4	Die eigene Gesundheit erhalten und fördern	13
3 „Als ob unsere Pflege keine Qualität hat ...“	3.2	Konzepte und Methoden der Qualitätsentwicklung	21
4 „Er hat mich nicht erkannt“	1.3	Pflege dementer und gerontopsychiatrisch veränderter alter Menschen	28
5 „Ich habe Angst mich anzustecken“	1.3	Pflege infektiöser alter Menschen	33
6 „Sorgen Sie dafür, dass Mutter nicht fällt“	1.5	Durchführung ärztlicher Verordnungen	
	1.3	Unterstützung alter Menschen bei präventiven und rehabilitativen Maßnahmen	38
	3.1	Rechtliche Rahmenbedingungen Altenpflegerischer Arbeit	
7 „Ich habe nur noch Schmerzen!“	1.3	Pflege alter Menschen mit chronischen Schmerzen	41
	1.5	Durchführung ärztlicher Verordnungen	
8 „Das werde ich mir nie verzeihen“	4.3	Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen	47
9 „Vater muss ins Heim eingewiesen werden!“	1.4	Beratung und Anleitung von Angehörigen und Bezugspersonen	52
	2.1	Familienbeziehungen und soziale Netzwerke alter Menschen	
10 „Diagnosen stellen ist doch eigentlich Arztsache ...“	1.2	Pflegediagnostik	57
		Planung von Pflege	
11 „Wir können ja gar nichts tun“	1.5	Durchführung ärztlicher Verordnungen	61
	3.1	Berufstypische Konflikte	
	4.1	Reflexion der beruflichen Rolle	
12 „Das Zimmer sieht aus wie eine Intensivstation ...“	1.3	Pflege bei neurologischen Krankheitsbildern	65
		Mitwirkung bei geriatrischen und gerontopsychiatrischen Rehabilitationskonzepten	
	1.5	Rahmenbedingungen diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen im Altenpflegerischen Handeln berücksichtigen	
13 „Süchtig im Alter?“	1.3	Pflege alter Menschen mit Suchterkrankungen	68
	1.4	Beratung und Anleitung alter Menschen	
14 „Zeit müsste man haben“	4.2	Zeitmanagement	72
15 „Wir duzen uns hier alle“	4.1	Teamarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen	79
	4.3	Berufstypische Konflikte und Befindlichkeiten	
16 „Ab Montag werden wir eine türkische Bewohnerin haben ...“	2.1	Ethniespezifische und interkulturelle Aspekte	85

17 „Sie darf mir wieder ein Küsschen geben“	1.1	Pflegerelevante Grundlagen der Ethik	89
	4.3	Berufstypische Konflikte und Befindlichkeiten	
18 „Soll ein Verband drauf oder nicht?“	1.2	Pflege alter Menschen planen, durchführen und evaluieren	96
	1.5	Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	
	4.1	Reflexion der beruflichen Rolle und des eigenen Handelns	
19 „Immer rufen die Bewohner nur Schweweeester ...“	4.1	Berufliches Selbstverständnis entwickeln	100
20 „... er machte die Tür nicht auf“	4.3	Mit Krisen und schwierigen Situationen umgehen	105
	4.4	Die eigene Gesundheit erhalten	
21 „Wenn die Kerzen brennen ...“	2.1	Glaubens- und Lebensfragen	112
	2.4	Feste und Veranstaltungsangebote	
22 „Ich kann das nicht mehr hören“	1.3	Pflege alter Menschen mit chronischen Krankheiten	118
	2.1	Glaubens- und Lebensfragen	
	4.3	Berufstypische Konflikte und Befindlichkeiten	
23 „Wann fällt die meiste Arbeit an?“	1.1	Biografiearbeit	123
		Handlungsrelevanz von Konzepten und Modellen der Pflege anhand konkreter Pflegesituationen	
	3.1	Rechtliche Rahmenbedingungen Altenpflegerischer Arbeit	
24 „... ,dann mache ich mit meinem Leben Schluss!“	1.1	Ethische Herausforderungen in der Altenpflege	127
	4.1	Pflegerelevante Grundlagen der Ethik	
	4.3	Spannungen in der Pflegebeziehung	
25 „Wieso sind denn die Papiere so wichtig?“	1.3	Überleitungspflege	131
	3.1	Vernetzung, Koordination und Kooperation im Gesundheits- und Sozialwesen	
26 „Bald geschafft“	4.2	Lernen lernen	134
Hinweise zu Methoden und Sozialformen			140
Zuordnung der Lernsituationen aus Band 1 und Band 2 zu den Lernfeldern der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung im Altenpflegegesetz			146
Schlagwortverzeichnis aller Lernsituationen aus Band 1 und Band 2			148