

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	S. 11
Einleitung.....	S. 13
I. Erziehungsbedingungen und Ehe in der Türkei.....	S. 17
1. Die Bedeutung der Kinder für türkische Familien	S. 17
2. Familienstruktur und Familientypen in der Türkei	S. 19
2.1 Familie auf dem Land	S. 19
2.2 Familie in der Stadt.....	S. 20
2.2.1 Gecekondu-Familie.....	S. 20
2.2.2 Stadtfamilie	S. 21
3. Erziehungsbedingungen	S. 23
3.1 Schule bzw. Schulbildung.....	S. 23
3.2 Gesundheit	S. 26
3.3 Wohnsituation und Freizeitverhalten	S. 27
3.4 Rollen- und Autoritätsstruktur in der Familie.....	S. 29
3.5 Die Erziehungsziele türkischer Familien in der Türkei	S. 34
3.5.1 Geschlechtsspezifische Erziehung	S. 35
3.5.2 Erziehung zu Respekt und Gehorsam	S. 38
3.5.3 Erziehung zu religiösen Pflichten	S. 40
3.5.4 Erziehung zum Nationalstolz.....	S. 42
3.5.5 Erziehung zum Lernen und Leistungsstrebem	S. 43
3.5.6 Erziehung zur Leistungsbereitschaft.....	S. 44
3.6 Die Ehre	S. 45
3.6.1 Begriffserklärung	S. 45
3.6.2 Die Ehre des Mannes	S. 47
3.6.3 Die Ehre der Frau.....	S. 48
3.6.3.1 Die Bedeutung der Haare	S. 49
3.6.3.2 Die Bedeckung des Körpers.....	S. 49
3.6.3.3 Schamhaftigkeit in Sprache und Gestik	S. 50
4. Werte und Einstellungen der türkischen Jugendlichen in der Türkei.....	S. 51
4.1 Demographische Daten	S. 51
4.2 Die Lebensbereiche der Jugend	S. 52
4.3 Der Sozialisationsprozess	S. 53
4.4 Die wichtigsten Wertvorstellungen der türkischen Jugendlichen	S. 54
4.5 Einstellungen	S. 55
4.6 Vier Gruppen von Jugendlichen	S. 56

5. Die Bedeutung der Ehe und Familie in der türkischen Gesellschaft.....	S. 57
5.1 Die Ehe im türkischen Zivilrecht.....	S. 60
5.2 Die Bedeutung der islamischen Eheschließung	S. 63
5.3 Der Einfluss des Umfeldes auf die Wahl des Ehepartners.....	S. 66
5.3.1 Die Brautwerbung bzw. die arrangierte Ehe	S. 67
5.3.2 Die Brautwerbung bei jungen Frauen	S. 69
5.3.3 Die Brautwerbung bei jungen Männern.....	S. 71
5.4 Der Brautpreis.....	S. 71
5.5 Die Hochzeitsfeier	S. 73
II. Auswirkungen des Erziehungsstils auf die Partnerwahl und die Eheschließung türkischer Migrantinnen und Migranten der zweiten Generation in Deutschland	S. 75
1. Die Begründung der Methode.....	S. 75
1.1 Die Art des Interviews	S. 76
1.2 Das Erstellen des Interviewleitfadens	S. 77
1.3 Datenerhebung	S. 82
1.3.1 Kontaktaufnahme.....	S. 82
1.3.2 Auswahl der Probanden	S. 83
1.3.3 Beschreibung der Untersuchungsgruppe.....	S. 84
1.3.4 Gesprächsvorbereitung und –nachbereitung.....	S. 85
1.3.5 Durchführung.....	S. 86
1.3.6 Transkription.....	S. 86
1.3.7 Auswertung des Materials.....	S. 87
2. Migration	S. 89
2.1 Binnenmigration	S. 89
2.2 Migration ins Ausland	S. 91
2.3 Auswirkungen des Anwerbestopps der „Gastarbeiter“ von 1973	S. 93
2.4 Herkunftsgebiete der Migranten der ersten Generation	S. 95
2.5 Bildungsniveau und Beruf der Migranten der ersten Generation.....	S. 96
2.6 Erziehungsvorstellungen der Migranten der ersten Generation	S. 97
3. Erziehungsbedingungen der türkischen Migrantinnen und Migranten der zweiten Generation in Deutschland	S. 100
3.1 Die Schule.....	S. 100
3.2 Der Beruf	S. 105
3.3 Die Wohnsituation	S. 108
3.4 Der Ausländerstatus.....	S. 111
3.4.1 Die Aufenthaltsdauer	S. 115

3.4.2 Die Einbürgerung.....	S. 116
3.5 Die Peergroup	S. 120
3.6 Die Ausländerfeindlichkeit	S. 125
3.7 Das Türkeibild und die Rückkehr als Option.....	S. 128
3.8 Die Religion.....	S. 131
3.9 Die Ehre	S. 135
4. Auswirkungen des Erziehungsstils auf die Partnerwahl und die Eheschließung	
türkischer Migrantinnen und Migranten der zweiten Generation in Deutschland ...	S. 138
4.1 Die Erziehung	S. 138
4.1.1 Der Erziehungsstil.....	S. 140
4.2 Der konservativ-spartanische Erziehungsstil	S. 142
4.2.1 Die Vater-Kind-Beziehung	S. 144
4.2.2 Die Mutter-Kind-Beziehung	S. 145
4.2.3 Die Geschwisterbeziehung.....	S. 147
4.2.4 Die Bedeutung der Eheschließung.....	S. 148
4.2.5 Die Bedeutung der Religion.....	S. 150
4.2.6 Das Heiratsalter.....	S. 151
4.2.7 Der Ort der Hochzeit.....	S. 152
4.2.8 Die Hochzeitsfeier	S. 153
4.2.9 Die islamische Ehe.....	S. 157
4.2.10 Die standesamtliche Ehe	S. 158
4.2.11 Die arrangierte Ehe und der Einfluss der Eltern auf die Eheschließung	S. 159
4.3 Der verständnisvoll-nachsichtige Erziehungsstil.....	S. 162
4.3.1 Die Vater-Kind-Beziehung	S. 163
4.3.2 Die Mutter-Kind-Beziehung	S. 165
4.3.3 Die Geschwisterbeziehung.....	S. 165
4.3.4 Die Bedeutung der Eheschließung.....	S. 166
4.3.5 Die Bedeutung der Religion.....	S. 169
4.3.6 Das Heiratsalter.....	S. 170
4.3.7 Der Ort der Hochzeit.....	S. 171
4.3.8 Die Hochzeitsfeier	S. 172
4.3.9 Die islamische Ehe.....	S. 175
4.3.10 Die standesamtliche Ehe	S. 177
4.3.11 Die arrangierte Ehe und der Einfluss der Eltern auf die Eheschließung	S. 178

4.4 Erziehung „zwischen Tradition und Moderne“	S. 180
4.4.1 Die Vater-Kind-Beziehung	S. 183
4.4.2 Die Mutter-Kind-Beziehung	S. 184
4.4.3 Die Geschwisterbeziehung	S. 185
4.4.4 Die Bedeutung der Eheschließung	S. 187
4.4.5 Die Bedeutung der Religion	S. 189
4.4.6 Das Heiratsalter	S. 191
4.4.7 Der Ort der Hochzeit	S. 192
4.4.8 Die Hochzeitsfeier	S. 192
4.4.9 Die islamische Ehe	S. 195
4.4.10 Die standesamtliche Ehe	S. 196
4.4.11 Die arrangierte Ehe und der Einfluss der Eltern auf die Eheschließung	S. 197
5. Resümee	S. 199
Literaturverzeichnis	S. 207