

Inhalt

1. Einleitung.....	9
2. Allgemeine Bemerkungen zur	
Entwicklung des amerikanischen Schulwesens	11
3. Charakteristiken des amerikanischen Schulwesens.....	19
3.1. Strukturelle Besonderheiten.....	19
3.2. Equity und Excellence	22
3.3. Die Finanzierung des amerikanischen Schulwesens	23
3.4. Der schulische Alltag.....	28
3.5. Gewalt an Schulen	34
4. Reformbestrebungen	41
5. Standards.....	47
5.1. Nationale Standards	47
5.2. Nationale Zertifizierung von Lehrern.....	55
5.2.1. Allgemeine Bemerkungen zum Lehrberuf	55
5.2.2. National Board Examinations.....	61
6. Marktmechanismen als	
Steuerungselemente im öffentlichen Schulwesen	65
6.1. Magnet Schools.....	65
6.2. School Choice	70
6.2.1. Das distriktsübergreifende Schulwahlprogramm von Minnesota	74
6.2.2. Die kontrollierte Schulwahl in Massachusetts	77

6.2.2.1. Charakteristiken des Controlled-choice-Konzeptes	77
6.2.2.2. Das Metko-Programm.....	81
6.2.2.3. Zusammenfassende Bemerkungen	83
6.3. Die „Autonomie“ der Einzelschule	84
6.3.1. School-based-management in den USA	84
6.3.2. Die Schulreform in Kentucky	93
6.3.3. Das Modell der Local School Councils in Chicago	97
6.3.4. Das Projekt in East Harlem.....	100
6.3.5. Fazit.....	101
7. Privatisierungstendenzen im öffentlichen Schulwesen	103
7.1. Einleitende Bemerkungen.....	103
7.2. Vouchers	107
7.2.1. Das Wahlprogramm in Vermont	112
7.2.2. Das Wahlprogramm in Milwaukee, Wisconsin.....	113
7.3. Charter Schools.....	118
7.3.1. Strukturen und Ziele von Charter Schools	118
7.3.2. Rechtliche Grundlagen der Charter Schools	120
7.3.3. Charter Schools und ihre „Kunden“	128
7.3.4. Problembereiche von Charter Schools.....	131
7.3.5. Pilot Schools	134
7.3.6. Resumée	135
7.4. „Contracting“	137
7.4.1. Die Schulreform von Chelsea.....	141
7.4.2. Das Edison-Projekt	144
7.5. Homeschooling	147

8. Der Privatschulsektor.....	155
8.1. Allgemeine Bemerkungen	155
8.2. Motive für die Wahl einer Privatschule.....	159
8.3. Qualität von Privatschulen.....	162
8.4. Katholische Privatschulen	166
8.5. „Prep Schools“	175
8.5.1. Einleitende Bemerkungen.....	175
8.5.2. Die Privatschule als Garant für Harvard.....	177
8.5.3. Die Rolle von Lehrern und Beratern	181
9. Resumée und Ausblicke	185
10. Literatur	193