

Inhalt

Häufige Abkürzungen	10
Einführung	
1. <i>De vita Pythagorica</i> zwischen Quellenanalyse und Interpretation	12
2. Fragestellungen der traditionellen Pythagoreismusforschung	15
3. Die Anfänge der kaiserzeitlichen Pythagoreismus-Renaissance in Rom	19
4. Wissenschaftlicher Pythagoreismus und populärer Pythagoreismus	23
A. Beziehungen zum christlichen Bereich	25
B. Archäologische und epigraphische Hinweise auf den Pythagoreismus	27
5. Iamblichus <i>Vita Pythagorica</i> im Kontext	35
6. Vorgehen und Gliederung der Arbeit	43
I. Teil: Pythagoras in Tradition und Neuerung	
1. Pythagoras bis zu Platon und Aristoteles	49
2. Die pythagoreische Literatur	63
3. Kaiserzeitlicher Pythagoreismus	75
A. Moderatos von Gades	77
B. Nikomachos von Gerasa	81
C. Numenios von Apameia	92
4. Die anderen Pythagorasbiographien	101
A. Die <i>Pythagorasvita</i> des Diogenes Laertios	101
B. Die <i>Pythagorasvita</i> des Porphyrios	109
Exkurs: Die <i>Plotinvita</i> des Porphyrios	134

II. Teil: Der Autor und sein Werk	
1. Iamblich als Leiter einer Philosophenschule	144
2. Die neuplatonische Ethik	155
A. Die Grundlagen: Platon	157
B. Der Wegbereiter: Plotin	159
C. Die erste Systematik: Porphyrios	166
D. Iamblichs Ethik als Tugendmodell	169
3. Stellenwert des <i>Großen Alkibiades</i> in der Leseordnung des Iamblich	183
A. Die Stellung des <i>Großen Alkibiades</i> in der Leseordnung der Dialoge	183
B. Der <i>Große Alkibiades</i> als philosophisches Grundprogramm	185
4. Das pythagoreische Kompendium	193
5. Der <i>Kommentar zum Carmen Aureum</i> und die <i>Vita Pythagorica</i>	203
6. Zum Gesamtproömium	207
7. Zur Quellenfrage in Iamblichs <i>Vita Pythagorica</i>	217
A. Die Quellenanalyse	217
B. Die Dubletten als Repetitionsdidaktik	222
C. Iamblichs literarische Unabhängigkeit von Porphyrios	224
D. Zur angeblichen <i>Pythagoras- vita</i> des Apollonios von Tyana	228
III. Teil: Strukturanalyse mit Teilkomentierung der <i>Vita Pythagorica</i>	
Zugang zur kommentierenden Strukturanalyse	238
1. Die eigentliche Biographie (§§2-57)	243
Geburt und Aufwachsen (§§2-11)	243
Ausbildungsphase – Die Bildungsreisen des Philosophen (§§11-19)	249
Sein Wirken auf Samos (§§20-27)	255
Sein Wirken in der wahren philosophischen Heimat Kroton (§§28-57)	260

2. Die pythagoreische Paideia (§§58-133)	287
Programmatische Grundlegung (§§58-59)	287
Präparatorische Erziehungsmittel (§§60-70)	291
Die institutionelle Umsetzung des „pythagoreischen“ Erziehungskonzeptes (§§71-79)	306
Die philosophische Lebensform im inneren Kreis (§§80-121)	313
Die politische Paideia (§§122-133)	342
3. Die Tugenden des Pythagoras (§§134-240)	351
Frömmigkeit - εὐσέβεια (§§134-156)	353
Weisheit - σοφία (§§157-166)	372
Gerechtigkeit - δικαιοσύνη (§§167-186)	380
Besonnenheit - σωφροσύνη (§§187-213)	392
Tapferkeit - ἀνδρεία (§§214-228)	409
Freundesliebe - φιλία (§§229-240)	426
Schlußteil (§§241-267)	435

IV. Teil: Ergebnisse

1. Gesamtgestalt und Gattungsbezug der <i>Vita Pythagorica</i>	441
2. Die Gestaltung der Tradition: Iamblichs Philosophiesynthese	448
3. Ein philosophiehistorisches Manifest: Pythagoras – Urheber aller Philosophie	454
4. Das Bildungskonzept: Pythagoreische Philosophie als <i>praeparatio philosophica</i>	462
5. Das Ideal philosophischen Lebens: Pythagoras und seine Schule	472
Anhang: Übersicht zur Struktur von <i>De Vita Pythagorica</i>	478

Literaturverzeichnis

1. Lexika und Hilfsmittel	488
2. Unmittelbar relevante Texte und Übersetzungen	489
3. Literatur zu Iamblich und zum Pythagoreismus	492

Stellenregister