

Inhalt

1.	Konzeption von <i>sismik</i>	4
2.	Aufbau des Bogens	5
3.	Nutzung des Bogens – verschiedene Ebenen	6
3.1	Sprachentwicklung begleiten – es geht nicht nur um Deutsch lernen	6
3.2	Reflexion und Weiterentwicklung des pädagogischen Angebots – auf der Grundlage von <i>sismik</i>	6
3.3	Systematische Beobachtung und Professionalität	7
4.	Bearbeitung des Bogens – konkrete Hinweise	8
5.	Auswertung mit Fallbeispielen – Kinder beobachten und fördern	9
5.1	Beispiel 1: Ahmet	9
5.2	Beispiel 2: Erkan	11
5.3	Weiterführende Hinweise zur Sprachförderung	13
6.	Quantitative Auswertung auf der Grundlage von „Skalen“ – Wo steht das Kind im Vergleich zu anderen Kindern?	15
Anhang		20