

# Inhalt

<b>1. Konzeption von <i>sismik</i></b>	<b>4</b>
<b>2. Aufbau des Bogens</b>	<b>5</b>
<b>3. Nutzung des Bogens – verschiedene Ebenen</b>	<b>6</b>
3.1 Sprachentwicklung begleiten – es geht nicht nur um Deutsch lernen	6
3.2 Reflexion und Weiterentwicklung des pädagogischen Angebots – auf der Grundlage von <i>sismik</i>	6
3.3 Systematische Beobachtung und Professionalität	7
<b>4. Bearbeitung des Bogens – konkrete Hinweise</b>	<b>8</b>
<b>5. Auswertung mit Fallbeispielen – Kinder beobachten und fördern</b>	<b>9</b>
5.1 Beispiel 1: Ahmet	9
5.2 Beispiel 2: Erkan	11
5.3 Weiterführende Hinweise zur Sprachförderung	13
<b>6. Quantitative Auswertung auf der Grundlage von „Skalen“ – Wo steht das Kind im Vergleich zu anderen Kindern?</b>	<b>15</b>
<b>Anhang</b>	<b>20</b>