

# Lehrerhandbuch

## zum Methodik-Ordner Grundschule

### Inhaltsverzeichnis

<b>1. Kleine Lernmethodik</b>		
6 »	1.1	Danke für den Tipp
	1.2	Der Zick-Zack-Kurs (Folie)
7 »	1.3	Mein Schultaschen-Check
	1.4	Das ABC im Griff
8 »	1.5	Mein Lerntipps-ABC
	1.6	Heft-ige Regeln zum Abheften
	1.7	Mein Anti-Trödel-Programm
9 »	1.8	Meine Hausaufgaben
	1.9	Klassenarbeiten
	1.10	Mein Lern-Tagebuch
10 »	1.11–1.17	Der kleine Lerntypstest
<b>2. Denksport</b>		
13 »	2.1	Der clevere Kater Kniffix (Folie)
	2.2	Was ist richtig, was ist falsch?
	2.3	Wie heißt der Satz?
14 »	2.4	Ausgezeichnet
	2.5	Was steht wo? (1)
	2.6	Was steht wo? (2)
15 »	2.7	Was ist größer, was ist kleiner?
	2.8	Wer passt zu wem?
16 »	2.9	Ein Streit als Denksport
	2.10	Geburtstagsparty mit Denksport
	2.11	Am liebsten würde ich
17 »	2.12	Wer war das?
18 »	2.13–2.14	Was heißt das? (1) und (2)
<b>3. Emotionales Lernen</b>		
20 »	3.1	Rituale
	3.2	Was Tom gemacht hat (Folie)
23 »	3.3	Was Peter gemacht hat (Folie)
	3.4	Gut drauf
	3.5	Gedanken tauschen
	3.6	Fehler zu verschenken
24 »	3.6–3.7	Es geht mir gut
		Es geht mir schlecht
25 »	3.8–3.11	Darüber freue ich mich
		Das macht mir Angst
		Es macht mich traurig
		Es macht mich wutend
	3.12	So sehe ich mich
	3.13	Lernen ohne Angst
26 »	3.14	Mut zur Angst
<b>4. Kulturtechnik Lesen</b>		
27 »		Bewahrte Tipps für den Erstleseunterricht
28 »	4.1–4.3	Der Silbenteppich (mit Folie)
	4.4	Das Lesespiel
29 »	4.5–4.6	Lesen nach Maß (mit Folie)
	4.7–4.8	Die Lesespur im Klassenzimmer (mit Folie)
31 »	4.9	Lese-Bingo
32 »	4.10	Wörter entdecken
	4.11	Meine Buchvorstellung

<b>5. Schreibtraining mit System</b>	<b>8. Englisch mit Spaß</b>
<b>33 »</b> 5.1 . . . . Zum Einschwingen	<b>54 »</b> 8.1 . . . . Mr Noisy (Folie)
<b>34 »</b> 5.2–5.4 Sprechen und schreiben (1) bis (3)	<b>55 »</b> 8.2 . . . . Would you like some ...?
5.5 . . . . Richtiges Abschreiben (Folie)	8.3 . . . . Gleich und doch anders
<b>35 »</b> 5.6 . . . . Wörter verlängern	<b>56 »</b> 8.4 . . . . Can I ask you?
5.7 . . . . Wörter ableiten	8.5 . . . . I have a question
5.8–5.11 Diktattraining (1) bis (4)	8.6 . . . . Find your way
<b>36 »</b> 5.12 Sätze bauen	8.7 . . . . Who went over the mountain?
5.13 . . . . Kreative Sätze	<b>57 »</b> 8.8 . . . . I'm in action
5.14 . . . . Haikai	8.9 . . . . Where is the ball?
<b>37 »</b> 5.15 . . . . Fantastische Sätze	
5.16 . . . . Die Krimikiste	
<b>38 »</b> 5.17 . . . . Merkwörter vergraben	<b>9. Projektarbeit</b>
5.18 . . . . Der Wattebausch-Test	<b>58 »</b> 9.1 . . . . Projektaufgaben
5.19 . . . . Gib Acht!	<b>59 »</b> 9.2 . . . . Ein Projektbeispiel
5.20 . . . . Gedichte im Vergleich	9.3 . . . . Projektplan
	9.4 . . . . Auf gute Zusammenarbeit!
	<b>60 »</b> 9.5 . . . . Tipps zur Präsentation
	9.6–9.7 Fragebogen zur Projektarbeit (1) und (2)
<b>6. Schreckgespenst Grammatik</b>	<b>10. Elternkontakt</b>
<b>39 »</b> 6.1 . . . . Wer bestimmt hier?	<b>62 »</b> 10.1 . . . . So sehe ich mein Kind
6.2 . . . . Der giftige Indianerpfeil	10.2 . . . . Was Kinder wirklich brauchen
<b>40 »</b> 6.3 Eingekreiste Adjektive	10.3 . . . . Zum Wohle des Kindes
6.4 . . . . Blaue Substantiv und grüne Adjektive	10.4 . . . . Hausaufgabenvertrag
6.5 . . . . Die Steigerung	<b>63 »</b> 10.5 . . . . Das Merkwortheft
<b>41 »</b> 6.6 Satzglieder bestimmen (1)	10.6 . . . . Lesekompetenz
<b>42 »</b> 6.7 Satzglieder bestimmen zum Ausschneiden	
6.8–6.9 . . . . Satzglieder bestimmen (Folie) und (2)	<b>11. Bilder und Geschichten</b>
6.10 . . . . Training mit Satzgliedern	<b>64 »</b> . . . . Allgemeine Spiel- und Übungsmöglichkeiten
6.11 . . . . Zeitenlehre	<b>65 »</b> . . . . Themenbezogene Übungsmöglichkeiten
<b>43 »</b> 6.12 . . . . Wie ein Baum	Weitere Sprechansätze
6.13–6.14 . . . . Der Verben-Baum	
Der Adjektive-Baum	
6.15 . . . . Der Wortarten-Baum	<b>66 »</b> . . . . Zum guten Schluss
	<b>67 »</b> . . . . Lernen lernen mit Spielkarten
<b>7. Mathe mit Methode</b>	
<b>44 »</b> 7.1–7.3 Das Datengeheimnis (mit Folie)	
<b>45 »</b> 7.4 . . . . Vor – zurück – in einem Schritt	
<b>46 »</b> 7.5 . . . . Hochzeitsfest der Zahlen	
<b>47 »</b> 7.6 Zehnerüberschreitung (1)	
<b>48 »</b> 7.7 . . . . Zehnerüberschreitung (2)	
7.8 . . . . Zahlenversteck	
<b>49 »</b> 7.9 . . . . Einmaleins-Medaille	
7.10 . . . . Zeitachsen	
<b>50 »</b> 7.11 . . . . Zeitgefühl	
7.12 . . . . Zahlen und zusammenzählen	
<b>51 »</b> 7.13–7.14 Das Sieb des Eratosthenes (mit Folie)	
<b>52 »</b> 7.15–7.16 . . . . Textaufgaben knacken (1) und (2)	
7.17–7.18 . . . . Textaufgaben knacken (3) und (4)	
7.19 . . . . Tabellen	