

INHALT

Abkürzungsverzeichnis	IX
Vorwort	XI
0. Einleitung	1
0.1. Allgemeines	1
0.2. Zur Geschichte und zum Stand der Forschung	5
0.3. Der kulturgeographische Kontext	9
0.4. Zur Quellenlage	11
0.5. Abriß der politischen Geschichte bis zur Zeit des Buddha	16
1. Der historische Buddha	23
1.1. Drei Quellenbereiche	23
1.2. Die Sūtras (Quellenbereich 3)	24
1.3. Das Mahāparinirvāṇa-Sūtra (Quellenbereich 1)	26
1.3.1. Inhaltsangabe	27
1.3.2. Beurteilung	32
1.4. Die Buddha-Legende (Quellenbereich 2)	46
1.4.1. Inhaltsangabe	47
1.4.2. Beurteilung	50
2. Die Lehre des Buddha	57
2.1. Vorgeschichte	57
2.1.1. Einleitung	57
2.1.2. Die naturphilosophischen Systeme (1. Stufe)	61
2.1.3. Metaphysik (2. Stufe)	63
2.2. Der Buddha: Ethik und Rationalismus (3. Stufe)	65
2.2.1. Der Ausgangspunkt: Erlösung durch (Nicht-)Karman, Nirvāṇa („Verwehen“) statt Ānanda („Wonne“)	65
2.2.2. Die Grundzüge der Lehre nach der „Predigt von Benares“	72
2.2.2.1. Der Text	72
2.2.2.2. Interpretation	74
2.2.2.2.1. Der Mittlere Pfad	74
2.2.2.2.2. Der Edle Achtgliedrige Weg	75

2.2.2.2.3.	Die Vier Edlen Wahrheiten	95
	Die äußere Form	95
	Zu Leiden: „Vergänglichkeit“ (anityatā), an Upādāna-Skandhas hängend	96
	Die Skandha-Theorie	97
	„Ergreifen“ (upādāna) findet statt, solange „Durst“ (trṣṇā) vorhanden ist	102
2.3.	Die Weiterentwicklung (= Rückentwicklung) im „Lehrsatz vom abhängigen Entstehen“ (pratītyasamutpāda)	103
3.	Die Gemeinde	112
3.1.	Allgemeines	112
3.2.	Das Leben eines Ordinierten	117
3.3.	Die Laienanhängerschaft	124
4.	Die Entwicklung zur Massenbewegung	127
4.1.	Die Konzile	127
4.1.1.	Die Konzilsüberlieferung: Rājagṛha und Vaiśālī	127
4.1.1.1.	Das „erste Konzil“: Rājagṛha	128
4.1.1.2.	Das „zweite Konzil“: Vaiśālī	132
4.1.2.	Das „dritte Konzil“: Pāṭaliputra	136
4.2.	Die Ausbreitung des Buddhismus unter Aśoka	142
4.3.	Die kanonische Überlieferung	159
4.3.1.	Der Endzustand: Tripiṭaka	159
4.3.1.1.	Das Sūtra-Piṭaka	161
4.3.1.2.	Das Vinaya-Piṭaka	164
4.3.1.3.	Das Abhidharma-(p. Abhidhamma-)Piṭaka	167
4.3.2.	Die „Urkanon“-Frage	168
4.4.	Die Spaltung in Sekten oder Schulen	171
4.4.1.	Die Sthaviras	174
4.4.2.	Die Mahāsāṃghikas	175
5.	Mahāyāna	177
5.1.	Allgemeines	177
5.2.	Die Gemeinde	179
5.3.	Der politische Aspekt	181
5.4.	Konsequenzen für die Lehre	181
5.4.1.	Die Rückwärtsbewegung mit der „zweiten Drehung des Rades der Lehre“	183
5.4.2.	Die (volks-)religiöse Ebene dieser Entwicklung	187

Corrigenda	194
Zitierte Literatur	195
Register. Von Konrad Meisig	201