

Vorwort	5
1 Grundbegriffe zu Medien und Medienerziehung	7
1.1 Was sind Medien?	7
1.2 Medienerziehung und Medienkompetenz	8
1.3 Medien und Recht.	12
2 Audiovisuelle Medien: Fernsehen und Film	21
2.1 Fernsehen	21
2.1.1 Die Anfänge des Fernsehens	21
2.1.2 Die Weiterentwicklung des Fernsehens: PAL, HDTV und 3-D-Fernsehen ..	23
2.1.3 Internetfernsehen	25
2.1.4 Fernsehformate und ihre Zielgruppen	25
2.2 Film.	26
2.3 Bedeutung für die einzelnen sozialpädagogischen Zielgruppen	32
2.3.1 Fernsehen und Film im Kindesalter	32
2.3.2 Fernsehen und Film im Jugendalter	41
2.3.3 Fernsehen und Film im höheren Lebensalter	46
2.3.4 Fernsehen und Film für Menschen mit Behinderungen	51
3 Auditive Medien: Musik und Hörbücher.	56
3.1 Technische Grundlagen.	56
3.2 Bedeutung für die einzelnen sozialpädagogischen Zielgruppen	59
3.2.1 Musik und Hörbücher im Kindesalter.	59
3.2.2 Musik im Jugendalter	64
3.2.3 Musik und Hörbücher im höheren Lebensalter	73
3.2.4 Musik und Hörbücher für Menschen mit Behinderungen.	77
4 Audiovisuelle Medien: Computer und Internet	81
4.1 Grundlagen.	82
4.1.1 Der Computerarbeitsplatz	82
4.1.2 Komponenten eines Computers	83
4.1.3 Der Wandel des Internets	85
4.2 Bedeutung für die einzelnen sozialpädagogischen Zielgruppen	95
4.2.1 Computer und Internet im Kindesalter	95
4.2.2 Computer und Internet im Jugendalter	101
4.2.3 Computer und Internet im höheren Lebensalter	107
4.2.4 Computer und Internet für Menschen mit Behinderungen	111

5 Visuelle Medien: Printmedien und Bücher	116
5.1 Die Geschichte der Printmedien	116
5.2 Bedeutung für die einzelnen sozialpädagogischen Zielgruppen	118
5.2.1 Bücher im Kindesalter	119
5.2.2 Bücher im Jugendalter	123
5.2.3 Bücher im höheren Lebensalter	127
5.2.4 Bücher für Menschen mit Behinderungen	129
Literaturverzeichnis	133
Bildquellenverzeichnis	137
Sachwortverzeichnis	139