

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 7 |
| 1. Was sind emotionale und soziale Kompetenzen? | 9 |
| 1.1 Der Fähigkeitsbereich Emotionale Kompetenz | 10 |
| 1.2 Der Fähigkeitsbereich Soziale Kompetenz | 12 |
| 1.3 Sozial-emotionale Kompetenzen – weitreichende Bedeutung für alle Lebensbereiche | 14 |
| 1.4 Die Entwicklung von sozial-emotionalen Fähigkeiten als lebenslanger Prozess | 16 |
| 1.5 Einflussfaktoren in der Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenz | 17 |
| 2. Sprache – Ausdrucksmittel von Gefühlen | 21 |
| 2.1 Kommunikation findet auf mehreren Ebenen statt | 22 |
| 2.2 Unsicherheit im Ausdruck zeigt sich auch im Sozialverhalten | 23 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 24 |
| 3. Empathie – sich in andere einfühlen können | 33 |
| 3.1 Was ist Empathie? | 34 |
| 3.2 Empathie in Elternhaus und Kindertageseinrichtung | 36 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 37 |
| 4. Streiten – unterschiedliche Interessen verhandeln | 39 |
| 4.1 Verschiedene Sichtweisen auf Konflikte | 41 |
| 4.2 Neun Stufen der Konflikteskalation und mögliche Lösungswege | 43 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 45 |
| 5. Freundschaft – ein Grundbedürfnis des Menschen | 49 |
| 5.1 Positive und negative Erfahrungs-Kreisläufe | 52 |
| 5.2 Voneinander und miteinander lernen | 53 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 54 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Ängstliches Verhalten – auf der Suche nach Sicherheit und Geborgenheit | 57 |
| 6.1 Angst als Entwicklungsaufgabe | 59 |
| 6.2 Angststörungen bei Kindern | 60 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 63 |
| 7. Aggressives Verhalten – eine Aufforderung an die Lebensumwelt | 67 |
| 7.1 Erklärungen für aggressives Verhalten aus psychologischer und soziologischer Perspektive | 71 |
| 7.2 Entwicklungsverlauf und geschlechtstypische Unterschiede | 77 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 78 |
| 8. Emotionsregulation – Strategien und Möglichkeiten in der frühen Kindheit | 81 |
| 8.1 Emotionsentstehung nach dem integrativen Prozessmodell | 82 |
| 8.2 Strategien zur Emotionsregulation | 84 |
| Praxis-Anregungen zur Förderung | 85 |
| 9. Förderprogramme – eine Auswahl | 89 |
| Literatur | 95 |