

Inhalt

Einleitung	7
1. Was sind emotionale und soziale Kompetenzen?	9
1.1 Der Fähigkeitsbereich Emotionale Kompetenz	10
1.2 Der Fähigkeitsbereich Soziale Kompetenz	12
1.3 Sozial-emotionale Kompetenzen – weitreichende Bedeutung für alle Lebensbereiche	14
1.4 Die Entwicklung von sozial-emotionalen Fähigkeiten als lebenslanger Prozess	16
1.5 Einflussfaktoren in der Entwicklung emotionaler und sozialer Kompetenz	17
2. Sprache – Ausdrucksmittel von Gefühlen	21
2.1 Kommunikation findet auf mehreren Ebenen statt	22
2.2 Unsicherheit im Ausdruck zeigt sich auch im Sozialverhalten	23
Praxis-Anregungen zur Förderung	24
3. Empathie – sich in andere einfühlen können	33
3.1 Was ist Empathie?	34
3.2 Empathie in Elternhaus und Kindertageseinrichtung	36
Praxis-Anregungen zur Förderung	37
4. Streiten – unterschiedliche Interessen verhandeln	39
4.1 Verschiedene Sichtweisen auf Konflikte	41
4.2 Neun Stufen der Konfliktescalation und mögliche Lösungswege	43
Praxis-Anregungen zur Förderung	45
5. Freundschaft – ein Grundbedürfnis des Menschen	49
5.1 Positive und negative Erfahrungs-Kreisläufe	52
5.2 Voneinander und miteinander lernen	53
Praxis-Anregungen zur Förderung	54

6. Ängstliches Verhalten – auf der Suche nach Sicherheit und Geborgenheit	57
6.1 Angst als Entwicklungsaufgabe	59
6.2 Angststörungen bei Kindern	60
Praxis-Anregungen zur Förderung	63
7. Aggressives Verhalten – eine Aufforderung an die Lebensumwelt	67
7.1 Erklärungen für aggressives Verhalten aus psychologischer und soziologischer Perspektive	71
7.2 Entwicklungsverlauf und geschlechtstypische Unterschiede	77
Praxis-Anregungen zur Förderung	78
8. Emotionsregulation – Strategien und Möglichkeiten in der frühen Kindheit	81
8.1 Emotionsentstehung nach dem integrativen Prozessmodell	82
8.2 Strategien zur Emotionsregulation	84
Praxis-Anregungen zur Förderung	85
9. Förderprogramme – eine Auswahl	89
Literatur	95