

# **Inhalt**

Einleitende Worte 7

## **I. Grundlagen 8**

1. »Der Anfang ist entscheidend!« – Maria Montessoris Bild vom jungen Kind 9
2. »Lea will alleine!« – Die »Übungen des täglichen Lebens« 11
3. »Das Ganze im Blick« – Die Grundgedanken der Montessori-Pädagogik 15
4. »Warum sollte Tim Mais löffeln?« – Die Ziele der »Übungen des täglichen Lebens« 23
5. »Schau, so geht es!« – Die Analyse der Bewegungen 24
6. »Aller Anfang ist schwer!« – Das ist zu beachten! 25

## **II. Übungen 26**

1. »Ordnung muss sein!« – Sortierübungen 28
2. »Plötzlich sind die Korken weg!« – Auf- und Einstechübungen 35
3. »Was versteckt sich da?« – Das Öffnen und Schließen von Gegenständen 47
4. »Von der Kanne ins Glas« – Schütt- und Gießübungen 56
5. »Ran an den Löffel!« – Löffelübungen 63
6. »Nur nicht kneifen« – Übungen mit Zangen 70
7. »Malen, schneiden, reißen, kleben« – Die ersten Übungen für die Kleinsten 75
8. »Jacke aus und Schuhe an« – Kinder üben das An- und Ausziehen 85
9. »Ist mein Gesicht sauber?« – Übungen zur Körperpflege 90
10. »Eier pellen, Brote schmieren ...« – Übungen zur Nahrungszubereitung 97
11. »Fegen, wischen, Wäsche falten« – Kinder helfen im Haushalt 104
12. »Hegen und pflegen« – Heranführung an die Pflanzen- und Blumenpflege 114

## **Anhang 122**