

Inhalt

| | |
|-------------------|---|
| Einleitende Worte | 7 |
|-------------------|---|

I. Grundlagen 8

| | |
|--|----|
| 1. »Der Anfang ist entscheidend!« – Maria Montessoris Bild vom jungen Kind | 9 |
| 2. »Lea will alleine!« – Die »Übungen des täglichen Lebens« | 11 |
| 3. »Das Ganze im Blick« – Die Grundgedanken der Montessori-Pädagogik | 15 |
| 4. »Warum sollte Tim Mais löffeln?« – Die Ziele der »Übungen des täglichen Lebens« | 23 |
| 5. »Schau, so geht es!« – Die Analyse der Bewegungen | 24 |
| 6. »Aller Anfang ist schwer!« – Das ist zu beachten! | 25 |

II. Übungen 26

| | |
|--|-----|
| 1. »Ordnung muss sein!« – Sortierübungen | 28 |
| 2. »Plötzlich sind die Korken weg!« – Auf- und Einsteckübungen | 35 |
| 3. »Was versteckt sich da?« – Das Öffnen und Schließen von Gegenständen | 47 |
| 4. »Von der Kanne ins Glas« – Schütt- und Gießübungen | 56 |
| 5. »Ran an den Löffel!« – Löffelübungen | 63 |
| 6. »Nur nicht kneifen« – Übungen mit Zangen | 70 |
| 7. »Malen, schneiden, reißen, kleben« – Die ersten Übungen für die Kleinsten | 75 |
| 8. »Jacke aus und Schuhe an« – Kinder üben das An- und Ausziehen | 85 |
| 9. »Ist mein Gesicht sauber?« – Übungen zur Körperpflege | 90 |
| 10. »Eier pellen, Brote schmieren ...« – Übungen zur Nahrungszubereitung | 97 |
| 11. »Fegen, wischen, Wäsche falten« – Kinder helfen im Haushalt | 104 |
| 12. »Hegen und pflegen« – Heranführung an die Pflanzen- und Blumenpflege | 114 |

Anhang 122