

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite	Inhalt	Kommunikation
10	<b>EINHEIT 1:</b> <b>DER KURS BEGINNT</b>	..... gegenseitiges Kennenlernen im Kurs ..... sich begrüßen ..... den Namen erfragen
14	<b>EINHEIT 2:</b> <b>WÖRTER LERNEN UND BEHALTEN</b>	..... Einführung in die Wortschatzarbeit ..... verschiedene Redemittel zur Unterrichtskommunikation
20	<b>EINHEIT 3:</b> <b>SYSTEMATISCH GRAMMATIK LERNEN</b>	..... Einführung in die Grammatikarbeit ..... Fragen zur Person stellen und beantworten
24	<b>EINHEIT 4:</b> <b>ZAHLEN</b>	..... die Zahlen von 1 bis 1000 ..... zählen
28	<b>EINHEIT 5:</b> <b>UNTERWEGS</b>	..... Geographie: Deutschland und die Nachbarländer ..... Positionsangaben machen
35	<b>EINHEIT 6:</b> <b>TELEFONGESPRÄCHE</b>	..... Deutsch am Telefon ..... das Alphabet ..... Namen buchstabieren ..... nach der Schreibweise fragen ..... eine Telefonnummer erfragen ..... nachfragen
40	<b>EINHEIT 7:</b> <b>SYSTEMATISCH WORT-SCHATZ LERNEN</b>	..... Techniken zum Wortschatzlernen
45	<b>EINHEIT 8:</b> <b>PLAUDEREIEN IM CAFÉ</b>	..... kurze Gespräche beim ersten Kennenlernen ..... fragen, wie es geht ..... etwas bestellen ..... Preise erfragen ..... nach Wünschen fragen ..... sich verabschieden
52	<i>Option 1:</i> <b>WIEDERHOLUNG</b>	

<b>Grammatik</b>	<b>Texte</b>	<b>Lernen zu lernen</b>
..... Wortakzent ..... Satzakzent	..... Dialoge	..... mit einer Dialoggrafik arbeiten
..... Nomen: bestimmter Artikel, Singular und Plural	..... Wörterbuchauszüge	..... mit einer Lernkartei arbeiten ..... Wortarten erkennen ..... internationale Wörter erkennen
..... Verben: Infinitiv, 1. Person Singular und Plural ..... Fragen mit Fragewort ..... Ja/Nein-Fragen		..... Verben und Ergänzungen markieren
..... Intonation: Zahlen schnell sprechen	..... Gedicht: Auskunft zur Person	
..... Verben: 3. Person Singular und Plural ..... sein und haben ..... Ländernamen und Artikel	..... Informationstexte zu Personen ..... Kurzinformationen zu drei Städten	..... Texte erschließen ..... mit Tabellen arbeiten ..... Notizen machen
..... Verneinung mit nicht ..... Intonation: freundlich, neutral, unfreundlich	..... Telefondialoge	..... mit Dialogbaukästen arbeiten ..... deutsche Grammatikstrukturen mit der Muttersprache vergleichen
..... Wiederholung: bestimmter Artikel und Plural von Nomen ..... die unbestimmten Artikel: ein/eine ..... Verneinung mit kein/keine		..... Wortschatz nach Oberbegriffen ordnen, eine Regel selbst finden
..... Verben: 2. Person Singular und Plural	..... Brief, Preistafel, Dialoge	..... einen Dialogbaukasten selbst machen ..... mit einer Dialoggrafik arbeiten

**EINHEIT 9:**  
**VERABREDUNGEN  
UND EINLADUNGEN**

**EINHEIT 10:**  
**VERWANDTSCHAFT**

**EINHEIT 11:**  
**KLEIDUNG UND  
FARBEN**

**EINHEIT 12:**  
**LEBENSMITTEL  
EINKAUFEN**

**EINHEIT 13:**  
**ESSEN IM  
RESTAURANT**

**EINHEIT 14:**  
**SPRACHE IM KURS**

**EINHEIT 15:**  
**LEBENSLÄUFE**

**EINHEIT 16:**  
**ORIENTIERUNG**

**Option 2:**  
**WIEDERHOLUNG**

..... gemeinsame Freizeitaktivitäten vereinbaren

..... Zeitangaben machen  
..... sich verabreden  
..... jemanden einladen  
..... eine Einladung annehmen/ ablehnen

..... Familie in Deutschland und in anderen Ländern

..... die Familie vorstellen  
..... ein Foto beschreiben  
..... Positionsangaben machen  
..... interkulturelle Vergleiche

..... Kleidungsstücke und Farben benennen, Farbvergleiche interkulturell

..... etwas beschreiben

..... Lebensmittel in Deutschland und im eigenen Land

..... im Lebensmittelgeschäft etwas verlangen  
..... sagen, was man mag / nicht mag

..... Essen und Trinken

..... im Restaurant auswählen und bestellen  
..... sagen, wie man das Essen findet

..... Unterrichtssituationen

..... etwas nachfragen  
..... um etwas bitten

..... Biographien von Türken in Deutschland  
..... deutsche Emigrantinnen und Emigranten

..... biographische Angaben machen  
..... von der eigenen Vergangenheit erzählen

..... Wegbeschreibung in der Stadt (Frankfurt am Main)  
..... was ist wo im Sprachinstitut?

..... nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... trennbare Verben	..... <i>Lied: Laurentia</i> ..... <i>Informationstexte auf dem Anrufbeantworter</i>	..... mit Übungskärtchen arbeiten
..... Possessivbegleiter im Nominativ	..... <i>Dialog</i> ..... <i>Brief</i> ..... <i>Ausschnitte aus einer Zeitungsreportage</i>	..... Wortschatz in Tabellen ordnen, Wörter in Paaren lernen ..... Einzelinformationen aus Texten entnehmen
..... welcher/dieser im Nominativ	..... <i>Lied: Grün, grün, grün sind alle meine Kleider</i>	
..... Vergleiche mit gern, lieber, am liebsten ..... Verb mögen	..... <i>Werbeanzeige von einem Supermarkt, Zeitungsartikel</i>	..... Lesetechnik: Hypothesenbildung ..... Wortschatz nach verschiedenen Kriterien ordnen ..... Wörternetz
..... Graduierung mit zu	..... <i>Speisekarte</i> <i>Gedichte: Die Geschichte vom Suppenkasper von Heinrich Hoffmann und ein Gegentext dazu</i>	..... eine Dialoggrafik selbst machen
..... Akkusativergänzung ..... Artikel, Demonstrativ- und Possessivbegleiter im Akkusativ	..... <i>Gedicht: Trauriger Abzählreim von Ernst Ginsberg</i> ..... <i>Liebesbrief</i>	..... mit Sprache kreativ umgehen
..... regelmäßige Verben: Perfekt mit haben ..... sein und haben im Präteritum	..... <i>Anmeldeformular, biographische Informationstexte, Brief, Lexikontexte</i>	..... Textsorten bestimmen ..... Einzelinformationen aus Lexikontexten entnehmen ..... Informationen in Tabellen ordnen
..... Präpositionen mit Akkusativ ..... Präpositionen mit Dativ ..... zusammengesetzte Nomen ..... Ordinalzahlen bis 3.	..... <i>Stadtpläne, Dialoge</i>	..... eine Regel selbst finden

Seite	Inhalt	Kommunikation
122	<b>EINHEIT 17: KALENDER, FESTE, FEIERTAGE</b>  ..... wichtige Tage im Jahr ..... Anlässe zu Glückwünschen in Deutschland und im eigenen Land	..... nach Daten fragen ..... jemanden beglückwünschen ..... interkulturelle Vergleiche
130	<b>EINHEIT 18: AUFFORDERUNGEN, BITTEN, RATSSCHLÄGE</b>  ..... Unterrichtskommunikation	..... zu etwas auffordern ..... um etwas bitten ..... jemandem einen Rat geben
136	<b>EINHEIT 19: GESCHENKE</b>  ..... Geschenke auswählen ..... Geschenke verschicken	..... über Geschenke sprechen ..... um Erlaubnis bitten ..... etwas erlauben/verbieten ..... um Hilfe bitten ..... einen Vorschlag machen
144	<b>EINHEIT 20: GESCHMACKS-SACHEN</b>  ..... Hobbys, Musik, Lesegewohnheiten	..... sagen, wie man etwas findet
151	<b>EINHEIT 21: HÖHER, SCHNELLER, WEITER</b>  ..... Maße, Vergleiche, Rekorde	..... Vermutungen äußern ..... Maß- und Gewichtsangaben machen ..... vergleichen
160	<b>EINHEIT 22: FREIZEIT UND FERIEN</b>  ..... Freizeitbeschäftigungen in Österreich ..... Freizeitangebote in Wien	..... sagen, wo man ist/war ..... sagen, wohin man geht
170	<b>EINHEIT 23: SPORT</b>  ..... sportliche Aktivitäten ..... Wochenpläne	..... sagen, wofür man sich interessiert ..... sagen, worauf man sich freut / worüber man sich ärgert
178	<b>EINHEIT 24: ERZÄHLEN SIE DOCH</b>  ..... Träume und Tratsch	..... erzählen, was passiert ist ..... einen Tagesablauf beschreiben
186	<b>Option 3: WIEDERHOLUNG</b>	

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... <i>Ordinalzahlen</i>	..... <i>Gedichte, Sprüche, Geburts- tagslieder, Veranstaltungshinweise (Anzeigen, Radio), Glückwunschkarten, Familienanzeigen</i>	
..... <i>Imperativ</i>	..... <i>Bildgeschichte: vater und sohn von e.o. plauen</i> ..... <i>Begegnung mit einem Mann, der nur in Befehlen reden kann von Alfons Schweiggert</i>	..... <i>eine Grammatiktabelle selbst machen</i> ..... <i>einen literarischen Dialog variieren</i>
..... <i>Modalverben: müssen, können, dürfen</i> ..... <i>Satzklammer: Modalverb und Infinitiv</i> ..... <i>Ja/Nein-Fragen: Doch/Nein</i>	..... <i>Formulare und Informations- zettel der Post, Verkehrs- schilder</i>	..... <i>Sätze mit visuellen Hilfen strukturieren</i> ..... <i>eine Regel selbst finden</i>
..... <i>Zusammenfassung: Stellung der Satzglieder im Aussage-, Imperativ- und Fragesatz</i> ..... <i>Frequenzadverbien</i>	..... <i>Zeitungsnotiz, Kochrezept, Sachtextausschnitt u.a.m.</i> ..... <i>Statistik</i> ..... <i>Kindergeschichte</i>	..... <i>Textsorten erkennen</i> ..... <i>einen Hörtext erarbeiten</i> ..... <i>einen literarischen Text erarbeiten</i> ..... <i>Übungskärtchen selbst machen</i>
..... <i>Komparation mit wie und als</i> ..... <i>Komparativ und Superlativ</i>	..... <i>Lexikonauszüge</i>	
..... <i>Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ</i> ..... <i>Modalverben: mögen, (ich möchte), wollen</i> ..... <i>Nomen: Genitiv Plural</i>	..... <i>Zeitungsartikel</i> ..... <i>Veranstaltungshinweise</i>	..... <i>Redemittel zu einem Thema sammeln</i>
..... <i>Zeitangaben im Satz</i> ..... <i>Verben mit Präpositionen</i> ..... <i>Verben mit Reflexivpronomen</i> ..... <i>Fragen mit Präpositionen</i>	..... <i>Wörterbuchauszüge</i> ..... <i>Bildgeschichte: Skatgymnastik von Otto Waalkes</i>	..... <i>ein Wortfeld selbst erarbeiten</i> ..... <i>mit dem Wörterbuch arbeiten</i>
..... <i>Perfekt mit sein</i> ..... <i>Partizip II der unregelmäßigen Verben</i> ..... <i>Intonation: Emphase</i>	..... <i>Dialoge</i>	