

INHALTSVERZEICHNIS

Seite		Inhalt	Kommunikation
10	EINHEIT 1: DER KURS BEGINNT	..... gegenseitiges Kennenlernen im Kurs	..... sich begrüßen den Namen erfragen
14	EINHEIT 2: WÖRTER LERNEN UND BEHALTEN	..... Einführung in die Wortschatzarbeit	..... verschiedene Redemittel zur Unterrichtskommunikation
20	EINHEIT 3: SYSTEMATISCH GRAMMATIK LERNEN	..... Einführung in die Grammatikarbeit	..... Fragen zur Person stellen und beantworten
24	EINHEIT 4: ZAHLEN	..... die Zahlen von 1 bis 1000	..... zählen
28	EINHEIT 5: UNTERWEGS	..... Geographie: Deutschland und die Nachbarländer	..... Positionsangaben machen
35	EINHEIT 6: TELEFONGESPRÄCHE	..... Deutsch am Telefon das Alphabet	..... Namen buchstabieren nach der Schreibweise fragen eine Telefonnummer erfragen nachfragen
40	EINHEIT 7: SYSTEMATISCH WORT- SCHATZ LERNEN	..... Techniken zum Wortschatzlernen	
45	EINHEIT 8: PLAUDEREIEN IM CAFÉ	..... kurze Gespräche beim ersten Kennenlernen	..... fragen, wie es geht etwas bestellen Preise erfragen nach Wünschen fragen sich verabschieden
52	Option 1: WIEDERHOLUNG		

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... Wortakzent Satzakzent	..... Dialoge	..... mit einer Dialoggrafik arbeiten
..... Nomen: bestimmter Artikel, Singular und Plural	..... Wörterbuchauszüge	..... mit einer Lernkartei arbeiten Wortarten erkennen internationale Wörter erkennen
..... Verben: Infinitiv, 1. Person Singular und Plural Fragen mit Fragewort Ja/Nein-Fragen		..... Verben und Ergänzungen markieren
..... Intonation: Zahlen schnell sprechen	..... Gedicht: Auskunft zur Person	
..... Verben: 3. Person Singular und Plural sein und haben Ländernamen und Artikel	..... Informationstexte zu Personen Kurzinformationen zu drei Städten	..... Texte erschließen mit Tabellen arbeiten Notizen machen
..... Verneinung mit nicht Intonation: freundlich, neutral, unfreundlich	..... Telefondialoge	..... mit Dialogbaukästen arbeiten deutsche Grammatikstrukturen mit der Muttersprache vergleichen
..... Wiederholung: bestimmter Artikel und Plural von Nomen die unbestimmten Artikel: ein/eine Verneinung mit kein/keine		..... Wortschatz nach Oberbegriffen ordnen, eine Regel selbst finden
..... Verben: 2. Person Singular und Plural	..... Brief, Preistafel, Dialoge	..... einen Dialogbaukasten selbst machen mit einer Dialoggrafik arbeiten

56

EINHEIT 9: VERABREDUNGEN UND EINLADUNGEN

..... gemeinsame Freizeit-
aktivitäten vereinbaren

..... Zeitangaben machen
..... sich verabreden
..... jemanden einladen
..... eine Einladung annehmen/
ablehnen

65

EINHEIT 10: VERWANDTSCHAFT

..... Familie in Deutschland
und in anderen Ländern

..... die Familie vorstellen
..... ein Foto beschreiben
..... Positionsangaben machen
..... interkulturelle Vergleiche

72

EINHEIT 11: KLEIDUNG UND FARBEN

..... Kleidungsstücke und
Farben benennen, Farbver-
gleiche interkulturell

..... etwas beschreiben

78

EINHEIT 12: LEBENSMITTEL EINKAUFEN

..... Lebensmittel in
Deutschland und im
eigenen Land

..... im Lebensmittelgeschäft etwas
verlangen
..... sagen, was man mag /
nicht mag

84

EINHEIT 13: ESSEN IM RESTAURANT

..... Essen und Trinken

..... im Restaurant auswählen
und bestellen
..... sagen, wie man das Essen
findet

90

EINHEIT 14: SPRACHE IM KURS

..... Unterrichtssituationen

..... etwas nachfragen
..... um etwas bitten

98

EINHEIT 15: LEBENSLÄUFE

..... Biographien von Türken in
Deutschland
..... deutsche Emigrantinnen
und Emigranten

..... biographische Angaben
machen
..... von der eigenen Vergangen-
heit erzählen

108

EINHEIT 16: ORIENTIERUNG

..... Wegbeschreibung in der
Stadt (Frankfurt am Main)
..... was ist wo im
Sprachinstitut?

..... nach dem Weg fragen / den
Weg beschreiben

114

Option 2: WIEDERHOLUNG

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... trennbare Verben	..... Lied: Laurentia Informationstexte auf dem Anrufbeantworter	..... mit Übungskärtchen arbeiten
..... Possessivbegleiter im Nominativ	..... Dialog Brief Ausschnitte aus einer Zeitungsreportage	..... Wortschatz in Tabellen ordnen, Wörter in Paaren lernen Einzelinformationen aus Texten entnehmen
..... welcher/dieser im Nominativ	..... Lied: Grün, grün, grün sind alle meine Kleider	
..... Vergleiche mit gern, lieber, am liebsten Verb mögen	..... Werbeanzeige von einem Supermarkt, Zeitungsartikel	..... Lesetechnik: Hypothesenbildung Wortschatz nach verschiedenen Kriterien ordnen Wörternetz
..... Graduierung mit zu	..... Speisekarte Gedichte: Die Geschichte vom Suppenkasper von Heinrich Hoffmann und ein Gegentext dazu	..... eine Dialoggrafik selbst machen
..... Akkusativergänzung Artikel, Demonstrativ- und Possessivbegleiter im Akkusativ	..... Gedicht: Trauriger Abzählreim von Ernst Ginsberg Liebesbrief	..... mit Sprache kreativ umgehen
..... regelmäßige Verben: Perfekt mit haben sein und haben im Präteritum	..... Anmeldeformular, biographische Informationstexte, Brief, Lexikontexte	..... Textsorten bestimmen Einzelinformationen aus Lexikontexten entnehmen Informationen in Tabellen ordnen
..... Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ zusammengesetzte Nomen Ordinalzahlen bis 3.	..... Stadtpläne, Dialoge	..... eine Regel selbst finden

122

EINHEIT 17: **KALENDER, FESTE, FEIERTAGE**

..... wichtige Tage im Jahr
..... Anlässe zu Glückwünschen
in Deutschland und im
eigenen Land

..... nach Daten fragen
..... jemanden beglückwünschen
..... interkulturelle Vergleiche

130

EINHEIT 18: **AUFFORDERUNGEN, BITTEN, RATSCHLÄGE**

..... Unterrichtskommunikation

..... zu etwas auffordern
..... um etwas bitten
..... jemandem einen Rat geben

136

EINHEIT 19: **GESCHENKE**

..... Geschenke auswählen
..... Geschenke verschicken

..... über Geschenke sprechen
..... um Erlaubnis bitten
..... etwas erlauben/verbieten
..... um Hilfe bitten
..... einen Vorschlag machen

144

EINHEIT 20: **GESCHMACKS- SACHEN**

..... Hobbys, Musik, Lesegewohn-
heiten

..... sagen, wie man etwas findet

151

EINHEIT 21: **HÖHER, SCHNELLER, WEITER**

..... Maße, Vergleiche, Rekorde

..... Vermutungen äußern
..... Maß- und Gewichtsangaben
machen
..... vergleichen

160

EINHEIT 22: **FREIZEIT UND FERIEN**

..... Freizeitbeschäftigungen
in Österreich
..... Freizeitangebote in Wien

..... sagen, wo man ist/war
..... sagen, wohin man geht

170

EINHEIT 23: **SPORT**

..... sportliche Aktivitäten
..... Wochenpläne

..... sagen, wofür man sich
interessiert
..... sagen, worauf man sich freut /
worüber man sich ärgert

178

EINHEIT 24: **ERZÄHLEN SIE DOCH**

..... Träume und Tratsch

..... erzählen, was passiert ist
..... einen Tagesablauf beschreiben

186

Option 3: **WIEDERHOLUNG**

196

ANHANG

Grammatik	Texte	Lernen zu lernen
..... <i>Ordinalzahlen</i>	..... <i>Gedichte, Sprüche, Geburtstagslieder, Veranstaltungshinweise (Anzeigen, Radio), Glückwunschkarten, Familienanzeigen</i>	
..... <i>Imperativ</i>	..... <i>Bildgeschichte: vater und sohn von e.o. plauen</i> <i>Begegnung mit einem Mann, der nur in Befehlen reden kann von Alfons Schweiggert</i>	..... <i>eine Grammatiktafel selbst machen</i> <i>einen literarischen Dialog variieren</i>
..... <i>Modalverben: müssen, können, dürfen</i> <i>Satzklammer: Modalverb und Infinitiv</i> <i>Ja/Nein-Fragen: Doch/Nein</i>	..... <i>Formulare und Informationszettel der Post, Verkehrsschilder</i>	..... <i>Sätze mit visuellen Hilfen strukturieren</i> <i>eine Regel selbst finden</i>
..... <i>Zusammenfassung: Stellung der Satzglieder im Aussage-, Imperativ- und Fragesatz</i> <i>Frequenzadverbien</i>	..... <i>Zeitungsnotiz, Kochrezept, Sachtextausschnitt u.a.m.</i> <i>Statistik</i> <i>Kindergeschichte</i>	..... <i>Textsorten erkennen</i> <i>einen Hörtext erarbeiten</i> <i>einen literarischen Text erarbeiten</i> <i>Übungskärtchen selbst machen</i>
..... <i>Komparation mit wie und als</i> <i>Komparativ und Superlativ</i>	..... <i>Lexikonauszüge</i>	
..... <i>Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ</i> <i>Modalverben: mögen, (ich möchte), wollen</i> <i>Nomen: Genitiv Plural</i>	..... <i>Zeitungsartikel</i> <i>Veranstaltungshinweise</i>	..... <i>Redemittel zu einem Thema sammeln</i>
..... <i>Zeitangaben im Satz</i> <i>Verben mit Präpositionen</i> <i>Verben mit Reflexivpronomen</i> <i>Fragen mit Präpositionen</i>	..... <i>Wörterbuchauszüge</i> <i>Bildgeschichte: Skatgymnastik von Otto Waalkes</i>	..... <i>ein Wortfeld selbst erarbeiten</i> <i>mit dem Wörterbuch arbeiten</i>
..... <i>Perfekt mit sein</i> <i>Partizip II der unregelmäßigen Verben</i> <i>Intonation: Emphase</i>	..... <i>Dialoge</i>	