

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	V
Einleitung: Lehre, Lernen und Fachdidaktik .....	1
<b>1 Der Weg zur Praxis .....</b>	<b>7</b>
1.1 Didaktische Analyse .....	8
1.2 Die Kunst des Lehrens: Die Vorbereitung .....	11
1.2.1 Lehrpläne und Rahmenbedingungen .....	11
1.2.2 Sachanalyse .....	12
1.2.3 Bedingungsanalyse .....	16
1.2.4 Der Zeitfaktor .....	24
1.2.5 Institutionelle Bedingungen .....	25
1.3 Die Kunst des Lehrens: Die Durchführung .....	26
1.3.1 Didaktische Reduktion .....	26
1.3.2 Lernziele .....	27
1.3.3 Methoden .....	29
1.3.4 Operationalisierung .....	31
1.3.5 Artikulation .....	31
1.3.6 Evaluation .....	32
1.4 Curriculum .....	33
<b>2 Theoretische Zusammenhänge .....</b>	<b>37</b>
2.1 Didaktische Modelle – eine allgemeine Übersicht .....	37
2.2 Lernen als Leitbegriff .....	39
2.2.1 Grundlagen des Lernens: eine erste Annäherung .....	39
2.2.2 Die biologische Basis: Neurobiologie des Gehirns .....	40
2.2.3 Kognitive Ontogenese: Die Konstruktion von Konzepten ...	45
2.2.4 Aspekte des Lernens .....	51
2.2.5 Theorien des Lernens .....	53
2.3 Didaktische Modelle und Lernen als Leitbegriff .....	99
2.3.1 Lernzieltaxonomien und lernzielorientierte Didaktik .....	99
2.3.2 Kybernetisch-systemtheoretischer Ansatz .....	102
2.3.3 Lerntheoretischer Ansatz .....	105

2.4	Interaktion als Leitbegriff .....	106
2.4.1	Die Bedeutung der Rolle .....	107
2.4.2	Sozialisation .....	110
2.4.2.1	Mikrosoziologische Perspektive: Handlungstheorie/Interaktionismus .....	111
2.4.2.2	Persönliche Identität und ihre vier Teilfähigkeiten .....	113
2.4.2.3	Makrosoziologische Perspektive: Strukturfunktionale Systemtheorie .....	129
2.4.2.4	Die Theorie des kommunikativen Handelns von Habermas als Vermittlung zwischen Mikro- und Makroperspektive .....	130
2.4.3	Die fünf Axiome der Kommunikation .....	133
2.4.4	Gruppe und Gruppendynamik .....	141
2.4.5	Führungsstil .....	152
2.4.6	Überlegungen zur Interaktion als Leitbegriff der Didaktik .....	153
2.5	Bildung als Leitbegriff .....	154
<b>3</b>	<b>Lernen, Künstliche Intelligenz und soziales Milieu .....</b>	<b>159</b>
3.1	Homunculus im Computer .....	161
3.2	Lernen und KI-Systeme .....	188
3.3	Lernen und Generalisierungen .....	201
3.4	Die Geometrie der Missverständnisse .....	214
3.5	Aufmerksamkeit, Relevanz und Vergessen .....	224
3.6	Umwelt, Begabung und Selbstverstärkung .....	234
3.7	Lernen in einem sozialen Milieu: Ein Computermodell .....	256
3.8	Zurück zur Praxis: Anregungen für Möglichkeiten eines interdisziplinären Projektunterrichts .....	271
	Epilog .....	283
	Literatur .....	287
	Sachwortverzeichnis .....	293