

1	Einleitung	1
2	Theoretischer Bezugsrahmen – Sozialisationstheorie	7
2.1	Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (MrP) nach Hurrelmann und Bauer	10
2.2	Sozialisationsdreieck	12
2.2.1	Émile Durkheim – Soziogenese	12
2.2.2	Eric H. Erikson – Ontogenese	16
2.2.3	Biografieforschung – Sozialisationsinstrument	24
2.2.4	Zwischenfazit Sozialisationsdreieck – Bezug zu Forschungsvorhaben	26
3	Begriffliche Einordnungen	27
3.1	Sportbezogene Sozialisation	27
3.2	Adoleszenz	28
3.3	Leistungssport	29
3.4	Pädagogische Institution Internat	30
4	Aktueller Stand der Forschung	33
4.1	Aktueller Stand Sportwissenschaft	33
4.1.1	Sozialisationsprozesse in ‚Sportinternaten‘ aus sportwissenschaftlicher Perspektive	34
4.1.2	Leistungssport und Sozialisationsinstanzen – Schule und Verein	37
4.1.3	Leistungsüberforderung	41
4.2	Aktueller Stand Erziehungswissenschaft	43

4.2.1	Sozialisationsprozesse in Internaten aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	44
4.2.2	Sozialisationsinstanzen – Leben zwischen Peer, Familie, Internat	47
4.2.3	(Sexualisierte) Gewalt im Internat	49
4.3	Zwischenfazit aktueller Stand der Forschung	50
5	Design der Studie	53
5.1	Methodisches Vorgehen	53
5.1.1	Erhebungsmethode – narratives Interview	55
5.1.1.1	Stimulus und Interviewverfahren	57
5.1.1.2	Transkription und Verarbeitung der Interviews	58
5.1.2	Auswertungsmethode Narrationsanalyse	60
5.2	Darstellung des Feldes	66
5.2.1	Sportstätte 1	66
5.2.2	Sportstätte 2	67
5.2.3	Sportstätte 3	68
5.3	Zusammenfassung Design der Studie	69
6	Empirisches Material	71
6.1	„siebn Jahre lang ähm ... war ich der Kronprinz“ – Jöran	71
6.2	„...wir haben ja gesagt <u>das</u> is, das <u>ís</u> ja unser <u>Vorteil</u> . Wir sind zu zweit...“ – Klaus	80
6.3	„...wenn du natürlich als <u>Ausländer</u> kommst, dann <u>ís</u> das ne <u>gute</u> Entscheidung“ – Sam	89
6.4	„...aber das war auch kein großes Problem für mich!“ – Wilhelm	96
6.5	„...also <u>Sport</u> nimmt nen großen <u>Teil</u> in meinem Leben ein.“ – Jonah	104
6.6	„...im Internat is es so.. je öltér du bist., desto mehr Rechte hast de“ – Elias	113
6.7	Zwischenfazit Wissensanalyse	119
7	Die fallübergreifende Analyse oder auch Der Fallvergleich	121
7.1	Einzelfallanalyse	121
7.1.1	Einzelfallanalyse Jöran	122
7.1.2	Einzelfallanalyse Klaus	125
7.1.3	Einzelfallanalyse Sam	129
7.1.4	Einzelfallanalyse Wilhelm	131

7.1.5	Einzelfallanalyse Jonah	135
7.1.6	Einzelfallanalyse Elias	141
7.2	Fallübergreifende Vergleichsanalyse	143
8	Typologie und Theoretisierung	149
8.1	Lebensgeschichte entlang einer sportlichen Liga	149
8.2	Familiäre Sportvererbung	151
8.3	Persönlichkeitsidentifikation Leistungssportler	155
8.4	Einbahnstraße Leistungssport – Integration als Sozialisation	157
8.5	„Mitten im Leben“ – Übergang von Kind zu Erwachsenen	160
8.6	Betreuung als Beratung	163
8.7	Fürsorge als Familienersatz	166
9	Fazit und Ausblick	169
9.1	Fazit der Forschungsergebnisse mit Rückblick auf das Forschungsinteresse	169
9.2	Fazit zum Design der Studie und Biografieforschung mit Nachwuchsleistungssportlern	171
9.3	Ausblick und weitere Forschungsdesiderate	173
	Literaturverzeichnis	175