

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. Einleitung</b>	<b>13</b>
1.1. Zur Genese der Fragestellung	
1.2. Erkenntnisinteresse	13
1.3. Zum Aufbau der vorliegenden Arbeit	17
<b>2. Deutschlandstudien und Kulturökologie</b>	<b>19</b>
2.1. Deutschlandstudien	22
2.1.1. Der Begriff im Kontext der historischen Entwicklung	23
2.1.2. Interkulturelle Aspekte	26
2.2. Kulturökologie	29
2.2.1. Cultural Ecology	31
2.2.2. Deep Ecology	32
2.2.3. Ökologie des Geistes	34
2.2.4. Die Theorie der kulturellen Ökosysteme	36
2.3. Zur Relevanz kulturökologischer Betrachtungen im Fach Deutsch als Fremdsprache	39
<b>3. Auswärtige Kulturpolitik und deutsch-türkische Kulturbeziehungen</b>	<b>43</b>
3.1. Exkurs: Deutsch als Fremdsprache im Rahmen auswärtiger Kulturpolitik	43
3.1.1. Auswärtige Kulturpolitik im historischen Rückblick	43
3.1.2. Schlußbericht der Enquête-Kommission	47
3.1.3. Auswärtige Kulturpolitik nach der deutschen Wiedervereinigung	49
3.2. Kurze Geschichte der bilateralen Kulturbeziehungen	51
3.2.1. Deutsch-türkische Beziehungen vor 1871	51
3.2.2. Wilhelminische Kulturpolitik im Osmanischen Reich	57

3.2.3.	Der 1. Weltkrieg	60
3.2.4.	Deutsche Institutionen in der türkischen Republik	62
3.2.5.	Emigration deutscher Wissenschaftler in die Türkei	64
3.2.6.	Deutsch-türkische Beziehungen nach dem 2. Weltkrieg	70
3.2.7.	Das Kulturabkommen zwischen der BRD und der Türkei	72
3.2.7.1.	Deutschsprachige Abteilungen an der Marmara Universität/ Istanbul	75
3.2.7.2.	Eine deutsche Universität in der Türkei	76
<b>4. Deutsch als Fremdsprache im türkischen Bildungssystem</b>		<b>81</b>
4.1.	Zur Problematik der Fremdsprachenlehre in der Türkei	81
4.1.1.	Exkurs: Das Bildungssystem vor 1924	83
4.1.2.	Die Primar- und Sekundarstufen	87
4.1.3.	Der Hochschulbereich	100
4.1.3.1.	Deutsch für Hörer aller Fakultäten	101
4.1.3.2.	Deutsch als Nebenfach	103
4.2.	Die Studienfächer ‚Germanistik‘ und ‚Lehramt Deutsch‘	105
4.2.1.	Germanistik	106
4.2.2.	Lehramt Deutsch	109
4.2.3.	Aufbau der Studiengänge	110
4.2.3.1.	Neuzulassungen im Überblick	111
4.2.3.2.	Studieninhalte	114
4.2.3.3.	Vergleich der Nachfrage nach den Studiengängen	122
4.2.4.	Stand und Perspektiven in der Gegenwart	126
<b>5. Überlegungen zur Ergänzung der Ausbildung im Bereich Deutsch als Fremdsprache</b>		<b>131</b>
5.1.	Zur Ausgangssituation	131

<b>5.2. Ein experimentelles Landeskundekonzept: Kulturökologische Deutschlandstudien</b>	<b>136</b>
<b>5.2.1. Zur Methodik</b>	<b>136</b>
<b>5.2.2. Zur Umsetzung</b>	<b>141</b>
<b>6. Zusammenfassung</b>	<b>159</b>
<b>7. Literaturverzeichnis</b>	<b>161</b>