

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort 7

Einleitung: (D.B. Elkonin) 11

## Das Problem der Altersstufen 53

1. Zur altersgemäßen Periodisierung der Entwicklung des Kindes 53

2. Struktur und Dynamik der Altersstufe 72

3. Das Problem der Altersstufen und die Dynamik der Entwicklung 78

## Das Säuglingsalter 91

2. Das Neugeborene 91

3. Die soziale Entwicklungssituation im Säuglingsalter 107

4. Die Genese der grundlegenden Neubildung des Säuglingsalters 109

5. Die grundlegende Neubildung des Säuglingsalters 139

6. Die wichtigsten Theorien des Säuglingsalters 151

Die Krise des Einjährigen 163

Das Kleinkindalter 199

Die Krise der Dreijährigen 243

Unterricht und Entwicklung im Vorschulalter 255

Die Krise der Siebenjährigen 271

Unterricht und geistige Entwicklung im Schulalter 287

**Pädologie des frühen Jugendalters 307**  
(Ausgewählte Kapitel)

**Neuntes Kapitel**

*Die Entwicklung der Interessen im Übergangsalter 307*

**Zehntes Kapitel**

*Die Entwicklung des Denkens beim Jugendlichen und die Begriffsbildung 359*

**Elfes Kapitel**

*Die Entwicklung der höheren psychischen Funktionen im Übergangsalter 465*

**Zwölftes Kapitel**

*Die Phantasie und das Schöpfertum des Jugendlichen 595*

**Sechzehntes Kapitel**

*Dynamik und Struktur der Persönlichkeit des Jugendlichen 624*

Anmerkungen zu den im Band enthaltenen Arbeiten 659

Anmerkungen zu den Personen und Begriffen 665

Literatur 673

Personen- und Sachregister 687