

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Einleitung: (D.B. Elkonin) 11

Das Problem der Altersstufen 53

1. *Zur altersgemäßen Periodisierung der Entwicklung des Kindes* 53

2. *Struktur und Dynamik der Altersstufe* 72

3. *Das Problem der Altersstufen und die Dynamik der  
Entwicklung* 78

Das Säuglingsalter 91

2. *Das Neugeborene* 91

3. *Die soziale Entwicklungssituation im Säuglingsalter* 107

4. *Die Genese der grundlegenden Neubildung des  
Säuglingsalters* 109

5. *Die grundlegende Neubildung des Säuglingsalters* 139

6. *Die wichtigsten Theorien des Säuglingsalters* 151

Die Krise des Einjährigen 163

Das Kleinkindalter 199

Die Krise der Dreijährigen 243

Unterricht und Entwicklung im Vorschulalter 255

Die Krise der Siebenjährigen 271

Unterricht und geistige Entwicklung im Schulalter 287

**Pädologie des frühen Jugendalters 307**  
**(Ausgewählte Kapitel)**

**Neuntes Kapitel**

*Die Entwicklung der Interessen im Übergangsalter 307*

**Zehntes Kapitel**

*Die Entwicklung des Denkens beim Jugendlichen und die  
Begriffsbildung 359*

**Elftes Kapitel**

*Die Entwicklung der höheren psychischen Funktionen im  
Übergangsalter 465*

**Zwölftes Kapitel**

*Die Phantasie und das Schöpfungstum des Jugendlichen 595*

**Sechzehntes Kapitel**

*Dynamik und Struktur der Persönlichkeit des Jugendlichen 624*

**Anmerkungen zu den im Band enthaltenen Arbeiten 659**

**Anmerkungen zu den Personen und Begriffen 665**

**Literatur 673**

**Personen- und Sachregister 687**