

# Inhalt

<b>Vorspiel – Entwicklungsraum der Liebe .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Eine kurze Biografie der Liebe .....</b>	<b>17</b>
1.1 Die Liebe kommt auf die Welt – ein evolutionsdynamischer Blick .....	18
1.1.1 Vom Sex getrieben – unser animalisches Erbe .....	20
1.1.2 Leben, um zu lieben; lieben, um zu leben – haltgebende Verhältnisse .....	23
1.2 Die liebevolle Erschaffung der Welt .....	25
1.2.1 Liebeswille und der existenzielle Dialog des Menschenkinds .....	31
1.3 Historischer Entwicklungsabriss der Liebe .....	35
1.3.1 Psychogenese und Bildung einer liebevollen Kindheit .....	36
<b>2 (Moderne) Psychoanalyse und ihr Herzstück: die Liebe .....</b>	<b>40</b>
2.1 Die Fähigkeit, Begriffe für etwas zu finden, was im Grunde unbegreiflich ist .....	43
2.2 Freud und die Sprache der Liebe .....	47
<b>3 Entwicklungsdynamik und Liebe .....</b>	<b>54</b>
3.1 Das Menschenkind und der Ursprung von Sinnlichkeit .....	54
3.1.1 Vorgeburtliche Sinnes- und Liebeswelt .....	55

3.2	Selbstemotionen und ihre wegweisende psychotherapeutische Bedeutung .....	57
3.2.1	Selbstresonanz und Liebe als <i>das</i> Grundgefühl .....	58
3.3	Was bedürfen Heranwachsende für ihr Liebeswohl?	59
3.3.1	Psychische Grundbedürfnisse des Menschenkindes .....	60
3.4	Existenzielles Wachstum und die Natur der Liebe ..	62
3.4.1	Die umtreibenden Sinne im Kosmos des Lebens .....	63
3.4.2	Psychosexuelle Triebentwicklung und treibende Liebesphasen .....	70
3.4.3	Bio-psycho-soziale Liebe – Geschlecht, Identität und sexuelle Orientierung .....	88
3.5	Liebesobjektbeziehungen – Mütterliches, Väterliches und erste Liebe .....	96
3.6	Bindungsentwicklung .....	100
3.7	»Ich selbst und Du« – Selbstpsychologie, Mentalisierung und heilsame Empathie .....	103
3.7.1	Erbarmungslose Liebe – das Verständnis und die Fähigkeit zu hassen .....	107
3.7.2	Liebevolle therapeutische Einfühlung .....	108
3.7.3	Universeller Liebeswille und unausweichliche Liebesübertragung .....	109
<b>4</b>	<b>»Mutter, Vater, Geschwisterkind« – Liebe, Familiendynamik und begleitende Elternarbeit .....</b>	<b>113</b>
4.1	»Zu wenig oder zu viel Liebe?« Kindlich-elterliche Liebe, elterlich-kindliche Gewalt .....	115
4.1.1	Ödipales Liebes- und Lebensrätsel – vom Heranwachsenden zum Erwachsenden .....	115
4.1.2	Familiendynamische Liebeskonzepte .....	118
4.2	Geschwister, Hass, Liebe .....	130
4.2.1	Liebe existiert nicht ohne Eifersucht, Neid ... und Hoffnung .....	132

<b>5</b>	<b>Psychopathologie und liebevolle Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie .....</b>	<b>134</b>
5.1	Zeitgenössische psychodynamische Diagnose- bzw. Therapiemanuale und die Liebe .....	135
5.1.1	Liebe neue Welt – Sinn und Sinnlichkeit bei modernen Heranwachsenden .....	138
5.1.2	Liebe und ihr Missbrauch – von verführender Liebe und liebevoller Verführung .....	146
5.2	Liebe und Angst – die grundlegende Suche des Menschenkindes nach Halt .....	148
5.3	Liebe und Zwang – die Suche nach Geborgenheit in einer geborgten Welt .....	153
5.3.1	Die Liebessinfonie in der Komposition des Lebens – wiederholte Dissonanz, wieder- holende Resonanz und ursprüngliche Res- ourcenarbeit .....	157
5.4	Liebe und Depression – universeller Liebeskummer	160
5.4.1	Urnarzisstische Selbstliebe und ihr Echo – (um sich) kümmern, um nicht zu verkümmern .....	164
5.5	Liebe und Aggression – Hass und Vergeblichkeit ..	169
5.6	Liebevoller therapeutischer Spielraum – gesunde Widerstandskraft und Hoffnung .....	175
5.6.1	Vergebliches .....	179
	<b>Nachspiel – Zeit für Liebe .....</b>	<b>182</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>187</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>193</b>