

Inhaltsverzeichnis

Einführung

1. Konzeption des Lehrgangs	5
1.1 Deutsch als Zweitsprache	5
1.2 Allgemeine Voraussetzungen für den Unterricht	5
1.3 Organisatorische Überlegungen	6
Sprachliche Frühförderung vor der Einschulung	6
Arbeit in der Eingangsstufe der Grundschule	6
1.4 Hinweise zu Lernvoraussetzungen von Kindern nichtdeutscher Herkunft	7
1.5 Methodisch-didaktische Hinweise für den Unterricht	7
1.6 Das Förderkonzept mit <i>Kiras Lernwelt</i>	8
2. Materialbeschreibung	9
2.1 Die sechs Lernfelder der Lehrpläne	9
2.2 Beschreibung des Materials für die Hand der Kinder	9
Die Themenkarten	9
Wort-Bild-Karteikarten und Wort-Bild-Karten	9
Die Arbeitshefte	10
Weitere Materialien	10
2.3 Beschreibung des Materials für die Hand der Lehrkraft	10
Handpuppe Kira	10
Lehrerhandreichung	10
3. Die tägliche Arbeit mit dem Kira-Material	11
3.1 Ständig wiederkehrende Aufgaben und Übungen	11
Das Phonetikprogramm	11
Regelmäßige Arbeit mit der Wort-Bild-Kartei und den Wort-Bild-Karten	12
3.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	13
Kleines Fachsprachen-Lexikon	14
Literatur	15
Lieder	16
Übersicht: Wort-Bild-Karten	22
Übersicht: Einsatz des Kira-Materials	24
Kiras Lauttafeln	KV I–X
Kopiervorlagen und Arbeitsblätter	KV 1–44
Lernstandsermittlung 1	
Ermittlung der Lernausgangslage	KV 45–48
Lernstandsermittlung 2	
Ermittlung des Lernstandes nach der Erarbeitung der Lernfelder 1 bis 3	KV 49–52
Lernstandsermittlung 3	
Ermittlung des Lernstandes nach der Erarbeitung aller Lernfelder	KV 53–56
Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung (Kartonseiten)	
Lernfeld 1: Ich und du	1
Lernfeld 2: Wir lernen	33
Lernfeld 3: Wir orientieren uns	65
Lernfeld 4: Miteinander leben	97
Lernfeld 5: Was mir wichtig ist	129
Lernfeld 6: So fühle ich mich wohl	161
Übersicht	191