

Inhalt

1.	Einführung: Die Integrative Sensomotorische Logopädie als sprachtherapeutisches Konzept	7
2.	Grundlagen des INSEL-Konzepts	11
2.1	Die Sensorische Integrationsbehandlung	11
2.2	Das auditiv-vestibuläre System	12
2.2.1	Aufbau und Aufgaben des vestibulären Systems	13
2.2.2	Aufbau und Aufgaben des auditiven Systems	15
2.2.3	Die Bedeutung des auditiv-vestibulären Systems für die Sprache im INSEL-Konzept	16
2.3	Das taktile System	17
2.3.1	Aufbau und Aufgaben des taktilen Systems	18
2.3.2	Die Bedeutung des taktilen Systems für die Sprache im INSEL-Konzept	19
2.4	Das propriozeptive System	20
2.4.1	Aufbau und Aufgaben des propriozeptiven Systems	20
2.4.2	Die Bedeutung des propriozeptiven Systems für die Sprache im INSEL-Konzept	22
3.	INSEL-Diagnostik	25
3.1	Einteilung der Störungsbilder in der Sensorischen Integrationstherapie	25
3.1.1	Vestibuläre Verarbeitungsstörungen	26
3.1.1.1	Im Sinne einer vestibulären Überempfindlichkeit	27
3.1.1.2	Im Sinne einer vestibulären Unterempfindlichkeit	28
3.1.2	Taktile Verarbeitungsstörungen	30
3.1.2.1	Im Sinne einer taktilen Überempfindlichkeit	30
3.1.2.2	Im Sinne einer taktilen Unterempfindlichkeit	32
3.1.3	Propriozeptive Verarbeitungsstörungen	33
3.1.3.1	Im Sinne einer propriozeptiven Überempfindlichkeit	34
3.1.3.2	Im Sinne einer propriozeptiven Unterempfindlichkeit	34
3.2	Diagnostisches Elterngespräch im INSEL-Konzept	36
3.2.1	Grundlagen des ausführlichen Elterngesprächs	37
3.2.2	Diagnostikbogen: Elterngespräch	38
3.2.3	Hinweise zur Nutzung des Diagnosikbogens	39
3.3	Logopädische Diagnostik	43

3.3.1	Dimensionen der logopädischen Diagnostik	43
3.3.2	Übersicht über die Zusammenhänge zwischen Wahrnehmungsstörungen und Sprachstörungen	44
3.4	Basale Diagnostik im INSEL-Konzept	44
3.4.1	Bewegungsvorgaben	48
3.4.1.1	Beobachtungen bei Kindern mit vestibulären Überempfindlichkeiten	49
3.4.1.2	Beobachtungen bei Kindern mit vestibulären Unterempfindlichkeiten	50
3.4.1.3	Beobachtungen bei Kindern mit propriozeptiven Unterempfindlichkeiten	52
3.4.2	Taktile Diagnostikvorgaben	54
3.4.2.1	Beobachtungen bei Kindern mit taktilen Überempfindlichkeiten	55
3.4.2.2	Beobachtungen bei Kindern mit taktilen Unterempfindlichkeiten	56
3.5	Beobachtungsdiagnostik im Spiel	57
3.5.1	Diagnostikbogen: Beobachtungen im Spiel	58
4.	INSEL-Therapie	61
4.1	Grundsätzliches zur Sensorischen Integrationstherapie	61
4.1.1	Förderung im Sinne der Sensorischen Integrationstherapie	62
4.1.2	Material	65
4.2	Das INSEL-Therapie-Konzept	68
4.2.1	Grundprinzipien	68
4.2.2	Die INSEL-Behandlungskreise	69
4.2.2.1	1. Stufe: Vorbereitung	70
4.2.2.2	2. Stufe: Kombination	70
4.2.2.3	3. Stufe: Erweiterung	71
4.2.2.4	4. Stufe: Festigung und Verarbeitung	71
4.2.3	Behandlungsbeispiele	72
4.2.3.1	1. Beispiel: vestibulär-auditiver Therapiekreis	72
4.2.3.2	2. Beispiel: taktil-semantischer Therapiekreis	76
4.2.3.3	3. Beispiel: taktil-mundmotorischer Therapiekreis	79
4.2.3.4	4. Beispiel: propriozeptiv-phonetischer Therapiekreis	83
5.	Literatur	87