

0	Inhalt	3
1	Vorwort	5
2	Didaktische Vorbemerkungen (Ulrich Brameier)	6
3	Unterrichtspraktischer Teil	7
3.1	Fallbeispiel I:	
	<i>Die Sünden der Stadtplaner – ökologische Konsequenzen aus den Hochwasserereignissen</i>	
	<i>(Christoph Stein)</i>	
3.1.1	<i>Sacheinführung</i>	7
3.1.2	<i>Möglicher Verlaufsplan</i>	12
3.1.3	<i>Methodische und didaktische Anregungen</i>	13
3.1.4	<i>Materialien</i>	17
3.1.5	<i>Lösungshilfen</i>	28
3.2	Fallbeispiel II:	
	<i>Innerstädtischer Verkehr – Probleme ohne Ende? Das Beispiel Berlin</i>	
	<i>(Karin Krause)</i>	
3.2.1	<i>Sacheinführung</i>	34
3.2.2	<i>Möglicher Verlaufsplan</i>	37
3.2.3	<i>Methodische und didaktische Anregungen</i>	38
3.2.4	<i>Materialien</i>	40
3.2.5	<i>Arbeitsaufträge und Lösungshilfen</i>	53
3.3	Fallbeispiel III:	
	<i>Stadtökologische Schüleruntersuchungen im Geographieunterricht</i>	
	<i>(Klaus Claaßen)</i>	
3.3.1	<i>Sacheinführung</i>	58
3.3.2	<i>Möglicher Verlaufsplan</i>	61
3.3.3	<i>Methodische und didaktische Anregungen</i>	62
3.3.4	<i>Materialien</i>	65
4	Klausurvorschlag (Karin Krause)	75

Beilage:

Folie 1: Kartenausschnitt der Kurhannoverschen Landesaufnahme von 1781

Folie 2: Karte „Kfz-Aufkommen in 24 Stunden in Berlin“ (= Fallbeispiel II, M 4)