

# Inhalt

## A GRUNDLAGEN

### Das Konzept zu „fragen – suchen – entdecken 1-4“

Rahmenbedingungen .....	16
Konsequenzen für die Religionsbücher „fragen – suchen – entdecken“ .....	19
Ausgangspunkt und Ziel: fragende, suchende und entdeckende Schülerinnen und Schüler .....	20

## A GRUNDLAGEN

### Das Begleitmaterial zu „fragen – suchen – entdecken 1-4“

1. Die „fragen – suchen – entdecken – Arbeitshilfen“ .....	21
2. Die Folienmappe Schatzkiste 3/4 .....	21
3. Die CD Liederkiste 3/4 .....	21
4. Die Folienmappe Lebensbilder 3/4 .....	21
5. Die Handpuppe Relix .....	22
6. Begleitbuch über die Stufen religiöser Entwicklung .....	22
Literatur und Adresse .....	22

## B SCHULBUCH

### Der Umschlag von „fragen – suchen – entdecken 3“

## B SCHULBUCH

### Meditationsseiten in „fragen – suchen – entdecken 1-4“

Stille-Übungen im RU der Grundschule .....	23
Die religionspädagogische Bedeutung von Stille-Übungen .....	23
Rahmenbedingungen und Gestaltung einer Stille-Übung .....	24
Grundformen der Stille-Übung: Atmen – Aufrechtes Sitzen .....	25
Aufbau der Stille-Übungen .....	26
Literatur .....	26

## B SCHULBUCH

### Stille entdecken in „fragen – suchen – entdecken 3“

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 4: Symbol: Brot .....</b>	27
1. Hintergrund .....	27
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	28
<b>AB 3.0.1 Lied und Tanz:</b> Danke für das Brot .....	29
<b>AB 3.0.2 Symbolgeschichte:</b> Das Brot .....	31
<b>AB 3.0.3 Symbolgeschichte:</b> Das Brot des Glücks .....	33
<b>AB 3.0.4 Symbolgeschichte:</b> Der Wert eines Brotes .....	33
<b>AB 3.0.5 Gestaltungsvorlage:</b> Was Brot alles sein kann .....	35

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 5: Riechen und Schmecken .....</b>	32
1. Hintergrund .....	32
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	34
<b>AB 3.0.6 Fantasiereise:</b> Die Geschichte vom guten Zauberer .....	37
<b>AB 3.0.7 Fantasiereise:</b> Der Duft des Weihrauches .....	37

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 5: Wo ich Gott finde .....</b>	36
1. Hintergrund .....	36
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	40
<b>AB 3.0.8 Gedicht:</b> Ein Lied für die Sonne .....	38
<b>AB 3.0.9 Psalmen:</b> Lob auf Gott und seine Schöpfung .....	39
<b>AB 3.0.10 Gedichte</b> zu den Jahreszeiten .....	41

<b>AB 3.0.11 Gestaltungsvorlage: Mandalas zu den Jahreszeiten .....</b>	42
<b>AB 3.0.12 Erzählung: Der betende Gaukler .....</b>	43
<b>AB 3.0.13 Beobachtungsaufgabe: Auf der Straße .....</b>	38
<b>AB 3.0.14 Folienvorlage: Gesichter von Menschen .....</b>	45
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 6: Die Gebärden .....</b>	44
1. Hintergrund .....	44
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	46
<b>AB 3.0.15 Infoblatt: Gebärdenfolge .....</b>	47
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	48
4. Weiterführende Anregungen .....	48
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 6: Meditationslied „Schweige und höre“ .....</b>	50
1. Hintergrund .....	50
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	50
<b>AB 3.0.16 Eskimo-Märchen: Wenn etwas aufbrechen will .....</b>	49
<b>AB 3.0.17 Lied: Stille, Stille .....</b>	49
<b>KAPITEL 1</b>	<b>Nach Gott fragen – von Gott sprechen</b>
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise .....	51
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken .....	52
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten .....	52
4. Verbindungen zu anderen Themenbereichen und Fächern .....	53
5. Lernsequenz .....	53
6. Lebensbilder 3/4 .....	53
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 7: Nach Gott fragen – von Gott sprechen .....</b>	54
1. Hintergrund .....	54
<b>Ein Grundmodell der Bilderschließung .....</b>	56
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	57
<b>AB 3.1.1 Gestaltungsvorlage: Paul Klees Gemälde .....</b>	55
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	57
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 8/9: Sich Gott vorstellen .....</b>	58
1. Hintergrund .....	58
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	58
<b>AB 3.1.2 Dialog: Kannst du mir Gott zeigen? .....</b>	59
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	62
<b>AB 3.1.3 Erzählung: Der König, der Gott sehen wollte .....</b>	60
<b>AB 3.1.4 Lied: Gottes Liebe ist wie die Sonne .....</b>	60
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 10/11: Sich ein Bild machen .....</b>	62
1. Hintergrund .....	62
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	62
<b>AB 3.1.5 Arbeitsblatt: Was ich über Gott denke .....</b>	61
<b>AB 3.1.6 Arbeitsblatt: Hätte Gott ..., dann ... .....</b>	63
<b>AB 3.1.7 Lied: Mein Gott .....</b>	65
<b>AB 3.1.8 Text: Peter hat eine Frage .....</b>	66
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	64
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 12/13: Über Gott nachdenken .....</b>	64
1. Hintergrund .....	64
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	64
<b>AB 3.1.9 Metaphern: Gott ist wie ... .....</b>	67
<b>AB 3.1.10 Lied: Ganz nah ist manchmal Gott .....</b>	69

<b>AB 3.1.11 Lied:</b> Gott ist Vater . . . . .	69
<b>AB 3.1.12 Infoblatt:</b> Regieanweisung für die Gruppenarbeit . . . . .	71
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	68
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 14/15: Gott erfahren . . . . .</b>	68
1. Hintergrund . . . . .	68
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	72
<b>AB 3.1.13 Text:</b> Jakob erinnert sich . . . . .	73
<b>AB 3.1.14 Sehhilfe:</b> Jakobs Traum . . . . .	77
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	74
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 16/17: Anders als erwartet . . . . .</b>	74
1. Hintergrund . . . . .	74
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	76
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	76
<b>AB 3.1.15 Meditation:</b> Ganz anders . . . . .	73
<b>AB 3.1.16 Lückentext:</b> Ganz anders . . . . .	79
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 18/19: Danken – loben – bitten . . . . .</b>	78
1. Hintergrund . . . . .	78
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	78
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	78
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 20/21: Sich an Gott wenden . . . . .</b>	80
1. Hintergrund . . . . .	80
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	80
<b>AB 3.1.17 Arbeitsblatt:</b> Erlebnisse von Kindern – Gelegenheiten zum Beten? . . . . .	81
<b>AB 3.1.18 Abdeckbogen:</b> Ich bitte ..., ich danke ..., ich ... . . . . .	83
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	80
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 22/23: Weiterfragen – weiterdenken . . . . .</b>	80
1. Hintergrund . . . . .	80
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	82
<b>AB 3.1.19 Arbeitsblatt:</b> Gott kann man nicht malen . . . . .	85
<b>AB 3.1.20 Arbeitsblatt:</b> Weiterfragen – weiterdenken . . . . .	86
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	84
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 24: Mit Gott leben . . . . .</b>	84
1. Hintergrund . . . . .	84
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	84
<b>AB 3.1.21 Lied:</b> Laudate omnes gentes . . . . .	59
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	84
Literatur und Medien . . . . .	84
<b>KAPITEL 2</b>	<b>Was Juden glauben – wie sie leben</b>
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise . . . . .	87
2. Das Thema im Lehrplan . . . . .	88
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten . . . . .	89
4. Verbindungen zu anderen Fächern . . . . .	89
5. Lernsequenz . . . . .	89
6. Lebensbilder 3/4 . . . . .	89
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 25: Was Juden glauben – wie sie leben . . . . .</b>	90
1. Hintergrund . . . . .	90
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	90
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	92

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 26/27: Ein Fest der Befreiung: Pessach</b>	92
1. Hintergrund	92
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	94
<b>AB 3.2.1 Arbeitsblatt:</b> Lieber Ben!	91
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	94
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 28/29: Fremd und unterdrückt</b>	94
1. Hintergrund	94
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	96
<b>AB 3.3.2 Arbeitsblatt für GA:</b> Fremd und unterdrückt	93
<b>AB 3.3.3 Arbeitsblatt für Ergebnissicherung:</b> Fremd und unterdrückt	95
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	97
<b>AB 3.2.4 Folienvorlage:</b> Sandalen des Pharaos	99
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 30/31: Neue Hoffnung: Gott ist da</b>	98
1. Hintergrund	98
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	102
<b>AB 3.2.5 Gestaltungsvorlage:</b> Meine Lupe	99
<b>AB 3.2.6 Infotext:</b> Mirjam erzählt: Gott rettet	101
<b>AB 3.2.7 Gestaltungsvorlage und Lied:</b> Er rettet Mose, er rettet dich	103
<b>AB 3.2.8 Erzähltext:</b> Warum Mose nach Midian floh	105
<b>AB 3.2.9 Lied:</b> Du bist immer da	107
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	104
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 32/33: Eine neue Erfahrung: Gott rettet</b>	104
1. Hintergrund	104
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	108
<b>AB 3.2.10 Rollentext:</b> Lisa fragt Ben	109
<b>AB 3.2.11 Gestaltungsvorlage:</b> Gute Hände	111
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	108
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 34/35: Erinnerung an die Befreiung</b>	110
1. Hintergrund	110
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	110
<b>AB 3.2.12 Arbeitsblatt:</b> Bens Rätsel-Brief	112
<b>AB 3.2.13 Puzzle:</b> Die Speisen beim Pessachmahl	113
<b>AB 3.2.14 Lieder:</b> Sh'ma Israel und Höre, Israel	115
<b>AB 3.2.15 Gestaltungsvorlage:</b> Die Mesusa	117
<b>AB 3.2.16 Arbeitsblatt:</b> Fromme Juden beten	119
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	114
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 36/37: Sabbat – Tag der Freiheit</b>	116
1. Hintergrund	116
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	118
<b>AB 3.2.17 Arbeitsblatt:</b> Sabbat – Tag der Freiheit	121
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	120
<b>AB 3.2.18 Gestaltungsvorlage:</b> Ein Davidstern-Mandala	123
<b>AB 3.2.19 Gestaltungsvorlage:</b> Eine Tora-Rolle	123
<b>AB 3.2.20 Bastelanleitung:</b> Einladungskarte	125
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 38/39: Mit seinem Volk glaubte und hoffte Jesus</b>	122
1. Hintergrund	122
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	124
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	124

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 40: Jüdisches Leben heute .....</b>	126
1. Hintergrund .....	126
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	126
<b>AB 3.2.21 Tanzanleitung:</b> „Schalom chaverim“ als Friedenstanz .....	127
<b>AB 3.2.22 Arbeitsblatt:</b> Mein Name in Hebräisch .....	117
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	126
<b>KAPITEL 3</b>	
<b>Vergebung erfahren – sich versöhnen</b>	
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise .....	128
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken .....	128
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten .....	129
4. Verbindungen zu anderen Fächern .....	129
5. Lernsequenz .....	130
6. Lebensbilder 3/4 .....	130
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 41: Vergebung erfahren – sich versöhnen .....</b>	130
1. Hintergrund .....	130
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	132
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 42/43: So kann ein Fest enden .....</b>	134
1. Hintergrund .....	134
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	136
<b>AB 3.3.1 Gestaltungsvorlage:</b> Im Sog der Spirale – und der Ausweg? .....	131
<b>AB 3.3.2 Lied:</b> Das kleine Wort .....	133
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	136
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 44/45: Zusammenleben ist nicht immer einfach .....</b>	138
1. Hintergrund .....	138
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	138
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 46/47: Damit das Zusammenleben gelingt .....</b>	139
1. Hintergrund .....	139
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	139
<b>AB 3.3.3 Comic:</b> Damit das Zusammenleben gelingt .....	135
<b>AB 3.3.4 Arbeitsblatt:</b> Die Häsin ist krank .....	137
<b>AB 3.3.5 Wortkarten:</b> Hilfreiche Verhaltensweisen und Redensarten? .....	140
<b>AB 3.3.6 Fallbeispiele:</b> Welche Verhaltensweise/Redensart passt zu welchem Fall? .....	143
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	142
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 48/49: Immer ehrlich? .....</b>	142
1. Hintergrund .....	142
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	144
<b>AB 3.3.7 Gedankenblasen:</b> Was Lutz wohl denkt? .....	145
<b>AB 3.3.8 Gedicht:</b> Ich .....	143
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	146
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 50/51: Wie Begegnung verändern kann .....</b>	146
1. Hintergrund .....	146
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	148
<b>AB 3.3.9 Lied:</b> Ach, Zachäus! .....	147
<b>AB 3.3.10 Fantasiereise:</b> Weißt du schon? .....	149
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	150

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 52/53: Ein Vater kommt entgegen</b>	150
1. Hintergrund	150
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	152
<b>AB 3.3.11 Lied:</b> Der barmherzige Vater	153
<b>AB 3.3.12 Bodenbild/Folienvorlage:</b> Ein Vater kommt entgegen	155
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	154
<b>AB 3.3.13 Comic:</b> Ein Vater kommt entgegen	157

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 54/55: Zeichen der Versöhnung</b>	156
1. Hintergrund	156
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	158
<b>AB 3.3.14 Arbeitsblatt:</b> So könnte Sebastian beten	159
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	160

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 56/57: Die Versöhnung Gottes weitergeben</b>	160
1. Hintergrund	160
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	161
<b>AB 3.3.15 Folienvorlage:</b> Elemente eines Bußgottesdienstes	163
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	162

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 58: Weil du Ja zu mir sagst</b>	162
1. Hintergrund	162
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	164
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	164
Literatur	164

## KAPITEL 4

## Mit Jesus Mahl feiern

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	165
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken	166
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	166
4. Verbindungen zu anderen Fächern	167
5. Lernsequenz	167
6. Lebensbilder 3/4	167

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 59: Mit Jesus Mahl halten</b>	168
1. Hintergrund	168
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	168
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	170

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 60/61: Lieber allein sein?</b>	170
1. Hintergrund	170
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	170
<b>AB 3.4.1 Arbeitsblatt:</b> Niklas will lieber allein sein	169
<b>AB 3.4.2 Lied und Tanzanleitung:</b> Wenn du singst, sing nicht allein	171
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	172

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 62/63: Gut, dass wir einander haben!</b>	172
1. Hintergrund	172
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	172
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	174

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 64/65: Miteinander essen – miteinander feiern</b>	174
1. Hintergrund	174
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	174
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	174
<b>AB 3.4.3 Gestaltungsvorlage:</b> Ein Gemeinschaftsteller entsteht	173

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 66/67: Mit Jesus Gemeinschaft erleben .....</b>	176
1. Hintergrund .....	176
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	178
<b>AB 3.4.4 Gestaltungsvorlage:</b> Der Zöllner Levi verlässt seine Arbeitsstelle .....	175
<b>AB 3.4.5 Erzähltext:</b> Die Speisung der Fünftausend .....	177
<b>AB 3.4.6 Lied:</b> Fünf Brote und zwei Fische .....	177
<b>AB 3.4.7 Malvorlage:</b> Jesus sättigt die Menschen .....	179
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	181
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 68/69: Abschied feiern - in Verbindung bleiben .....</b>	182
1. Hintergrund .....	182
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	184
<b>AB 3.4.8 Arbeitsblatt:</b> Jesus und seine Jünger erinnern sich .....	183
<b>AB 3.4.9 Arbeitsblatt:</b> Ein Mensch wie Brot .....	185
<b>AB 3.4.10 Lied:</b> Das Brot, das du uns gibst .....	187
<b>AB 3.4.11 Bildkarten:</b> Vom Korn zum Brot – von der Traube zum Wein .....	189
<b>AB 3.4.12 Rezept und Gebet:</b> Weizenvollkornbrot und Tischgebet .....	187
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	186
<b>AB 3.4.13 Lied:</b> Wo zwei oder drei .....	191
<b>AB 3.4.14 Lied:</b> Danke für die geschenkte Erde .....	191
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 70/71: Mahl feiern - Jesu Gegenwart erfahren .....</b>	188
1. Hintergrund .....	188
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	192
<b>Ein Grundmodell: Die gestaltete Mitte</b> .....	190
<b>AB 3.4.15 Textvorlage:</b> Von mutlos bis hoffnungsfroh .....	193
<b>AB 3.4.16 Sehhilfe:</b> Struktur des Emmaus-Bildes .....	195
<b>AB 3.4.17 Spielliied:</b> Zwei Männer kommen aus Jerusalem .....	197
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	194
<b>AB 3.4.18 Erzählvorlage:</b> Jesus begleitet die beiden Jünger auf dem Weg nach Emmaus .....	199
<b>AB 3.4.19 Kanon:</b> Herr, bleibe bei uns .....	199
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 72/73: Sich an Jesus erinnern - seinem Beispiel folgen .....</b>	194
1. Hintergrund .....	194
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	196
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	196
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 74: Bet- und Breakfast - eine Frühschicht .....</b>	198
1. Hintergrund .....	198
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	198
<b>AB 3.4.20 Lied:</b> Ein Morgenlied „Father, we thank you for the night“ .....	193
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	198
Adressen .....	198
 <b>KAPITEL 5</b>	
	<b>Miteinander leben und feiern</b>
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise .....	200
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken .....	201
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten .....	201
4. Verbindungen zu anderen Fächern .....	201
5. Lernsequenz .....	202
6. Lebensbilder 3/4 .....	202
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 75: Miteinander leben und feiern .....</b>	202
1. Hintergrund .....	202
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	204

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 76/77: Zusammenkommen – viel erleben .....</b>	204
1. Hintergrund .....	204
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	206
<b>AB 3.5.1 Rätsel:</b> In der Gemeinde zusammenkommen .....	203
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	206
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 78/79: Viele Aufgaben – ein Ziel .....</b>	208
1. Hintergrund .....	208
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	208
<b>AB 3.5.2 Arbeitsblatt:</b> Eine Kirche – viele Aufgaben .....	205
<b>AB 3.5.3 Arbeitsblatt:</b> Einige Aufgaben in der Pfarrgemeinde .....	207
<b>AB 3.5.4 Lied:</b> Stein auf Stein .....	209
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	210
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 80/81: Worte, die Menschen bewegen .....</b>	210
1. Hintergrund .....	210
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	210
<b>AB 3.5.5 Arbeitsblatt:</b> Worte aus der Bibel .....	211
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 82/83: Zusammenkommen – auf Gottes Wort hören .....</b>	212
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 84/85: Zusammenkommen – Eucharistie feiern .....</b>	212
1. Hintergrund .....	212
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	214
<b>AB 3.5.6 TA/Bodenbild:</b> Zusammenkommen – Mahl feiern .....	213
<b>AB 3.5.7 Lied:</b> Wir preisen deinen Tod .....	215
<b>AB 3.5.8 Arbeitsblatt:</b> „Tut dies zu meinem Gedächtnis“ .....	217
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	218
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 86/87: Der Lebensweg Jesu – Stationen im Jahreskreis .....</b>	218
1. Hintergrund .....	218
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	220
<b>AB 3.5.9 Erzählung:</b> Welches Fest ist das wichtigste? .....	219
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	221
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 88/89: Vom Leben Jesu bewegt – Don Bosco .....</b>	221
1. Hintergrund .....	221
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	222
<b>AB 3.5.10 Gruppen-Aufgaben:</b> Don Bosco kennen lernen .....	223
<b>AB 3.5.11 Lied:</b> Fröhlich sein .....	224
<b>AB 3.5.12 Text:</b> Interview mit Don Bosco und Emilio .....	224
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	222
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 90: In der Pfarrgemeinde leben .....</b>	227
1. Hintergrund .....	227
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	227
<b>AB 3.5.13 Erzählung:</b> Die kleine Schraube .....	215
<b>AB 3.5.14 Rätsel:</b> Buchstabengitter .....	225
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	228

## KAPITEL 6

## Sich nach Gerechtigkeit und Frieden sehnen

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise .....	229
2. Das Thema im Lehrplan .....	229
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten .....	230
4. Verbindungen zu anderen Fächern .....	230
5. Lernsequenz .....	231
6. Lebensbilder 3/4 .....	231

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 91: Sich nach Gerechtigkeit und Frieden sehnen . . . . .</b>	231
1. Hintergrund . . . . .	231
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	234
<b>AB 3.6.1 Infoblatt:</b> Elemente des Hungertuchs . . . . .	233
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	234
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 92/93: Not – Unrecht – Leid sehen . . . . .</b>	236
1. Hintergrund . . . . .	236
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	236
<b>AB 3.6.2 Abdeckschablone:</b> Not und Leid in der Welt . . . . .	235
<b>AB 3.6.3 Loporello zur Filmgeschichte:</b> „Die alte Frau“ . . . . .	237
<b>AB 3.6.4 Gestaltungsvorlage:</b> Was mich bedrückt . . . . .	239
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	238
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 94/95: Unrecht beim Namen nennen . . . . .</b>	238
1. Hintergrund . . . . .	238
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	240
<b>AB 3.6.5 Erzähltext:</b> Das Alte Testament erzählt von Amos . . . . .	241
<b>AB 3.6.6 Arbeitsblatt:</b> Neueste Nachrichten aus dem Nordreich . . . . .	242
<b>AB 3.6.7 Arbeitsblatt:</b> Unrecht beim Namen nennen . . . . .	243
<b>AB 3.6.8 Folienvorlage:</b> Was tut ein Prophet, eine Prophetin? . . . . .	245
<b>AB 3.6.9 Spielkarten:</b> Amos . . . . .	246
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	240
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 96/97: Sich für die Rechte von Menschen einsetzen . . . . .</b>	244
1. Hintergrund . . . . .	244
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	244
<b>AB 3.6.10 Arbeitsblatt:</b> So lebt Lorena in Mexiko und so lebe ich . . . . .	249
<b>AB 3.6.11 Logo-Streifen:</b> RUGMARK . . . . .	250
<b>AB 3.6.12 Abdeckschablone:</b> Der Prophet Amos . . . . .	250
<b>AB 3.6.13 Arbeitsblatt:</b> Aufweckendes Gebet . . . . .	251
<b>AB 3.6.14 Gestaltungsvorlage:</b> Wie eine Papiertüte entsteht . . . . .	253
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	248
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 98/99: Sehen – Mitleid haben – handeln . . . . .</b>	252
1. Hintergrund . . . . .	252
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	256
<b>AB 3.6.15 Skizze:</b> Von Jerusalem nach Jericho . . . . .	255
<b>AB 3.6.16 Einfühlungsübung/Infotext:</b> Von Jerusalem nach Jericho . . . . .	255
<b>AB 3.6.17 Abdeckfolie und Gestaltungsvorlage:</b> Der barmherzige Samariter . . . . .	257
<b>AB 3.6.18 Spiellied vom barmherzigen Samariter:</b> Hört und seht, dass ihr's wisst . . . . .	259
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	258
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 100/101: Not sehen und helfen . . . . .</b>	258
1. Hintergrund . . . . .	258
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	260
<b>AB 3.6.19 Infoblatt:</b> Wer ist Ali Mahmoud? . . . . .	261
<b>AB 3.6.20 Arbeitsblatt:</b> Kinderhilfe Betlehem . . . . .	263
<b>AB 3.6.21 Arbeitsblatt:</b> Wer ist mein Nächster? . . . . .	263
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	262
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 102/103: In der Not dabei sein . . . . .</b>	262
1. Hintergrund . . . . .	262
2. Einsatzmöglichkeiten im RU . . . . .	264
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe . . . . .	264

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 104/105: Sich sehnen - hoffen - Trost finden</b>	265
1. Hintergrund	265
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	266
<b>AB 3.6.22 Ausschneidebogen:</b> Spirale	267
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 106: Kleine Schritte zu einer besseren Welt</b>	268
1. Hintergrund	268
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	270
<b>AB 3.6.23 Lied:</b> Wenn einer den Frieden beginnt	269
<b>AB 3.6.24 Gestaltungsvorlage:</b> Unser Friedenshaus	271
<b>AB 3.6.25 Textblatt:</b> Friedenstexte	273
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	272
<b>KAPITEL 7</b>	
<b>Die Bibel verändert die Welt</b>	
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	274
2. Das Thema im Lehrplan	275
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	275
4. Verbindungen zu anderen Fächern	276
5. Lernsequenz	276
6. Lebensbilder 3/4	276
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 107: Die Bibel verändert die Welt</b>	278
1. Hintergrund	278
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	278
<b>Ein Grundmodell: Die „neun Schritte“ des Bibel-Teilens mit Kindern</b>	284
<b>AB 3.7.1 Gestaltungsvorlage:</b> Ernst Barlach, Lesender Klosterschüler	277
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	278
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 108/109: Ein weit verbreitetes Buch</b>	280
1. Hintergrund	280
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	280
<b>AB 3.7.2 Arbeitsblatt:</b> Diese Bibel wurde untersucht	279
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	281
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 110/111: Ein Buch für viele Menschen</b>	282
1. Hintergrund	282
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	286
<b>AB 3.7.3 Arbeitsblatt:</b> Meine Lieblingsbibelstelle	283
<b>AB 3.7.4 Frage-Antwort-Karten:</b> Die Bibel – ein Buch der Rekorde	285
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	288
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 112/113: Ein Buch zum Leben</b>	288
1. Hintergrund	288
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	288
<b>AB 3.7.5 Arbeitsblatt:</b> ... und heute?	287
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	290
<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 114/115: ... mit einer langen Geschichte</b>	290
1. Hintergrund	290
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	292
<b>AB 3.7.6 Infotext:</b> Wie das Alte Testament entstand	289
<b>AB 3.7.7 Ausschneidebogen:</b> Ein Nomadenzelt	291
<b>AB 3.7.8 Ausschneidebogen:</b> Pfeilkarten Altes Testament	293
<b>AB 3.7.9 Arbeitsblatt:</b> Ben fragt nach dem Buch mit einer langen Geschichte	295
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	294

<b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 116/117: Ein Evangelium entsteht</b> .....	294
1. Hintergrund .....	294
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	296
<b>AB 3.7.10 Infotext:</b> Jonathan erzählt von der Schreibstube des Markus .....	297
<b>AB 3.7.11 Arbeitsblatt:</b> Themen im Markus-Evangelium .....	298
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	296
<b>AB 3.7.12 Lied:</b> Das Bibel-Lied .....	299
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 118/119: Vom Federkiel zur CD-ROM</b> .....	300
1. Hintergrund .....	300
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	300
<b>AB 3.7.13 Gestaltungsvorlage:</b> Ein Bucheinband .....	301
<b>AB 3.7.14 Infoblatt:</b> Schreibmaterialien früher .....	303
<b>AB 3.7.15 Bildkärtchen:</b> Jetzt kenne ich die Entstehungsgeschichte und Geschichten der Bibel .....	304
<b>AB 3.7.16 Frage-Antwort-Spiel:</b> Vom Federkiel zur CD-Rom .....	307
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	302
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 120/121: In der Bibelwerkstatt</b> .....	302
1. Hintergrund .....	302
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	306
<b>AB 3.7.17 Infoblatt:</b> So könnte eine Bibelnacht ablaufen .....	305
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	315
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 122/123: Ein Bibelspiel</b> .....	316
1. Hintergrund .....	316
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	316
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe .....	316
<b>AB 3.7.18 Kopiervorlage:</b> 20 Basisfragen zum Bibel-Spiel .....	311
<b>AB 3.7.19 Kopiervorlage:</b> 20 Expertenfragen zum Bibel-Spiel .....	317
 <b>FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 124/125: Ich-Buch</b> .....	321
1. Hintergrund .....	321
2. Einsatzmöglichkeiten im RU .....	321
3. Weiterführende Anregung .....	321
 Stichwortregister .....	322
Quellenverzeichnis .....	324