

Inhalt

A GRUNDLAGEN

Das Konzept zu „fragen – suchen – entdecken 1-4“

Rahmenbedingungen	16
Konsequenzen für die Religionsbücher „fragen – suchen – entdecken“	19
Ausgangspunkt und Ziel: fragende, suchende und entdeckende Schülerinnen und Schüler	20

A GRUNDLAGEN

Das Begleitmaterial zu „fragen – suchen – entdecken 1-4“

1. Die „fragen – suchen – entdecken –Arbeitshilfen“	21
2. Die Folienmappe Schatzkiste 3/4	21
3. Die CD Liederkiste 3/4	21
4. Die Folienmappe Lebensbilder 3/4	21
5. Die Handpuppe Relix	22
6. Begleitbuch über die Stufen religiöser Entwicklung	22
Literatur und Adresse	22

B SCHULBUCH

Der Umschlag von „fragen – suchen – entdecken 3“

B SCHULBUCH

Meditationsseiten in „fragen – suchen – entdecken 1-4“

Stille-Übungen im RU der Grundschule	23
Die religionspädagogische Bedeutung von Stille-Übungen	23
Rahmenbedingungen und Gestaltung einer Stille-Übung	24
Grundformen der Stille-Übung: Atmen – Aufrechtes Sitzen	25
Aufbau der Stille-Übungen	26
Literatur	26

B SCHULBUCH

Stille entdecken in „fragen – suchen – entdecken 3“

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 4: Symbol: Brot	27
1. Hintergrund	27
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	28
AB 3.0.1 Lied und Tanz: Danke für das Brot	29
AB 3.0.2 Symbolgeschichte: Das Brot	31
AB 3.0.3 Symbolgeschichte: Das Brot des Glücks	33
AB 3.0.4 Symbolgeschichte: Der Wert eines Brotes	33
AB 3.0.5 Gestaltungsvorlage: Was Brot alles sein kann	35
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 5: Riechen und Schmecken	32
1. Hintergrund	32
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	34
AB 3.0.6 Fantasiereise: Die Geschichte vom guten Zauberer	37
AB 3.0.7 Fantasiereise: Der Duft des Weihrauches	37
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 5: Wo ich Gott finde	36
1. Hintergrund	36
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	40
AB 3.0.8 Gedicht: Ein Lied für die Sonne	38
AB 3.0.9 Psalmen: Lob auf Gott und seine Schöpfung	39
AB 3.0.10 Gedichte zu den Jahreszeiten	41

AB 3.0.11 Gestaltungsvorlage: Mandalas zu den Jahreszeiten	42
AB 3.0.12 Erzählung: Der betende Gaukler	43
AB 3.0.13 Beobachtungsaufgabe: Auf der Straße	38
AB 3.0.14 Folienvorlage: Gesichter von Menschen	45
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 6: Die Gebärden	44
1. Hintergrund	44
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	46
AB 3.0.15 Infoblatt: Gebärdenfolge	47
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	48
4. Weiterführende Anregungen	48
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 6: Meditationslied „Schweige und höre“	50
1. Hintergrund	50
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	50
AB 3.0.16 Eskimo-Märchen: Wenn etwas aufbrechen will	49
AB 3.0.17 Lied: Stille, Stille	49
KAPITEL 1	
Nach Gott fragen – von Gott sprechen	
1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	51
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken	52
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	52
4. Verbindungen zu anderen Themenbereichen und Fächern	53
5. Lernsequenz	53
6. Lebensbilder 3/4	53
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 7: Nach Gott fragen – von Gott sprechen	54
1. Hintergrund	54
Ein Grundmodell der Bilderschließung	56
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	57
AB 3.1.1 Gestaltungsvorlage: Paul Klees Gemälde	55
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	57
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 8/9: Sich Gott vorstellen	58
1. Hintergrund	58
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	58
AB 3.1.2 Dialog: Kannst du mir Gott zeigen?	59
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	62
AB 3.1.3 Erzählung: Der König, der Gott sehen wollte	60
AB 3.1.4 Lied: Gottes Liebe ist wie die Sonne	60
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 10/11: Sich ein Bild machen	62
1. Hintergrund	62
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	62
AB 3.1.5 Arbeitsblatt: Was ich über Gott denke	61
AB 3.1.6 Arbeitsblatt: Hätte Gott ..., dann	63
AB 3.1.7 Lied: Mein Gott	65
AB 3.1.8 Text: Peter hat eine Frage	66
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	64
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 12/13: Über Gott nachdenken	64
1. Hintergrund	64
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	64
AB 3.1.9 Metaphern: Gott ist wie	67
AB 3.1.10 Lied: Ganz nah ist manchmal Gott	69

AB 3.1.11 <i>Lied</i> : Gott ist Vater	69
AB 3.1.12 <i>Infoblatt</i> : Regieanweisung für die Gruppenarbeit	71
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	68
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 14/15: Gott erfahren	68
1. Hintergrund	68
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	72
AB 3.1.13 <i>Text</i> : Jakob erinnert sich	73
AB 3.1.14 <i>Sehhilfe</i> : Jakobs Traum	77
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	74
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 16/17: Anders als erwartet	74
1. Hintergrund	74
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	76
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	76
AB 3.1.15 <i>Meditation</i> : Ganz anders	73
AB 3.1.16 <i>Lückentext</i> : Ganz anders	79
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 18/19: Danken – loben – bitten	78
1. Hintergrund	78
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	78
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	78
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 20/21: Sich an Gott wenden	80
1. Hintergrund	80
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	80
AB 3.1.17 <i>Arbeitsblatt</i> : Erlebnisse von Kindern – Gelegenheiten zum Beten?	81
AB 3.1.18 <i>Abdeckbogen</i> : Ich bitte ..., ich danke ..., ich	83
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	80
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 22/23: Weiterfragen – weiterdenken	80
1. Hintergrund	80
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	82
AB 3.1.19 <i>Arbeitsblatt</i> : Gott kann man nicht malen	85
AB 3.1.20 <i>Arbeitsblatt</i> : Weiterfragen – weiterdenken	86
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	84
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 24: Mit Gott leben	84
1. Hintergrund	84
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	84
AB 3.1.21 <i>Lied</i> : Laudate omnes gentes	59
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	84
Literatur und Medien	84

KAPITEL 2

Was Juden glauben – wie sie leben

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	87
2. Das Thema im Lehrplan	88
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	89
4. Verbindungen zu anderen Fächern	89
5. Lernsequenz	89
6. Lebensbilder 3/4	89
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 25: Was Juden glauben – wie sie leben	90
1. Hintergrund	90
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	90
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	92

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 26/27: Ein Fest der Befreiung: Pessach	92
1. Hintergrund	92
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	94
AB 3.2.1 Arbeitsblatt: Lieber Ben!	91
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	94
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 28/29: Fremd und unterdrückt	94
1. Hintergrund	94
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	96
AB 3.3.2 Arbeitsblatt für GA: Fremd und unterdrückt	93
AB 3.2.3 Arbeitsblatt für Ergebnissicherung: Fremd und unterdrückt	95
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	97
AB 3.2.4 Folienvorlage: Sandalen des Pharao	99
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 30/31: Neue Hoffnung: Gott ist da	98
1. Hintergrund	98
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	102
AB 3.2.5 Gestaltungsvorlage: Meine Lupe	99
AB 3.2.6 Infotext: Mirjam erzählt: Gott rettet	101
AB 3.2.7 Gestaltungsvorlage und Lied: Er rettet Mose, er rettet dich	103
AB 3.2.8 Erzähltext: Warum Mose nach Midian floh	105
AB 3.2.9 Lied: Du bist immer da	107
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	104
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 32/33: Eine neue Erfahrung: Gott rettet	104
1. Hintergrund	104
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	108
AB 3.2.10 Rollentext: Lisa fragt Ben	109
AB 3.2.11 Gestaltungsvorlage: Gute Hände	111
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	108
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 34/35: Erinnerung an die Befreiung	110
1. Hintergrund	110
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	110
AB 3.2.12 Arbeitsblatt: Bens Rätsel-Brief	112
AB 3.2.13 Puzzle: Die Speisen beim Pessachmahl	113
AB 3.2.14 Lieder: Sh'ma Israel und Höre, Israel	115
AB 3.2.15 Gestaltungsvorlage: Die Mesusa	117
AB 3.2.16 Arbeitsblatt: Fromme Juden beten	119
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	114
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 36/37: Sabbat – Tag der Freiheit	116
1. Hintergrund	116
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	118
AB 3.2.17 Arbeitsblatt: Sabbat – Tag der Freiheit	121
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	120
AB 3.2.18 Gestaltungsvorlage: Ein Davidstern-Mandala	123
AB 3.2.19 Gestaltungsvorlage: Eine Tora-Rolle	123
AB 3.2.20 Bastelanleitung: Einladungskarte	125
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 38/39: Mit seinem Volk glaubte und hoffte Jesus	122
1. Hintergrund	122
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	124
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	124

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 40: Jüdisches Leben heute	126
1. Hintergrund	126
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	126
AB 3.2.21 <i>Tanzanleitung: „Schalom chaverim“ als Friedenstanz</i>	127
AB 3.2.22 <i>Arbeitsblatt: Mein Name in Hebräisch</i>	117
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	126

KAPITEL 3

Vergebung erfahren – sich versöhnen

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	128
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken	128
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	129
4. Verbindungen zu anderen Fächern	129
5. Lernsequenz	130
6. Lebensbilder 3/4	130

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 41: Vergebung erfahren – sich versöhnen	130
1. Hintergrund	130
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	132

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 42/43: So kann ein Fest enden	134
1. Hintergrund	134
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	136
AB 3.3.1 <i>Gestaltungsvorlage: Im Sog der Spirale – und der Ausweg?</i>	131
AB 3.3.2 <i>Lied: Das kleine Wort</i>	133
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	136

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 44/45: Zusammenleben ist nicht immer einfach	138
1. Hintergrund	138
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	138

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 46/47: Damit das Zusammenleben gelingt	139
1. Hintergrund	139
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	139
AB 3.3.3 <i>Comic: Damit das Zusammenleben gelingt</i>	135
AB 3.3.4 <i>Arbeitsblatt: Die Häsin ist krank</i>	137
AB 3.3.5 <i>Wortkarten: Hilfreiche Verhaltensweisen und Redensarten?</i>	140
AB 3.3.6 <i>Fallbeispiele: Welche Verhaltensweise/Redensart passt zu welchem Fall?</i>	143
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	142

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 48/49: Immer ehrlich?	142
1. Hintergrund	142
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	144
AB 3.3.7 <i>Gedankenblasen: Was Lutz wohl denkt?</i>	145
AB 3.3.8 <i>Gedicht: Ich</i>	143
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	146

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 50/51: Wie Begegnung verändern kann	146
1. Hintergrund	146
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	148
AB 3.3.9 <i>Lied: Ach, Zachäus!</i>	147
AB 3.3.10 <i>Fantasiereise: Weißt du schon?</i>	149
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	150

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 52/53: Ein Vater kommt entgegen	150
1. Hintergrund	150
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	152
AB 3.3.11 Lied: Der barmherzige Vater	153
AB 3.3.12 Bodenbild/Folienvorlage: Ein Vater kommt entgegen	155
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	154
AB 3.3.13 Comic: Ein Vater kommt entgegen	157
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 54/55: Zeichen der Versöhnung	156
1. Hintergrund	156
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	158
AB 3.3.14 Arbeitsblatt: So könnte Sebastian beten	159
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	160
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 56/57: Die Versöhnung Gottes weitergeben	160
1. Hintergrund	160
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	161
AB 3.3.15 Folienvorlage: Elemente eines Bußgottesdienstes	163
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	162
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 58: Weil du Ja zu mir sagst	162
1. Hintergrund	162
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	164
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	164
Literatur	164

KAPITEL 4

Mit Jesus Mahl feiern

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	165
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken	166
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	166
4. Verbindungen zu anderen Fächern	167
5. Lernsequenz	167
6. Lebensbilder 3/4	167
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 59: Mit Jesus Mahl halten	168
1. Hintergrund	168
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	168
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	170
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 60/61: Lieber allein sein?	170
1. Hintergrund	170
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	170
AB 3.4.1 Arbeitsblatt: Niklas will lieber allein sein	169
AB 3.4.2 Lied und Tanzanleitung: Wenn du singst, sing nicht allein	171
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	172
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 62/63: Gut, dass wir einander haben!	172
1. Hintergrund	172
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	172
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	174
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 64/65: Miteinander essen – miteinander feiern	174
1. Hintergrund	174
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	174
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	174
AB 3.4.3 Gestaltungsvorlage: Ein Gemeinschaftsteller entsteht	173

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 66/67: Mit Jesus Gemeinschaft erleben	176
1. Hintergrund	176
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	178
AB 3.4.4 Gestaltungsvorlage: Der Zöllner Levi verlässt seine Arbeitsstelle	175
AB 3.4.5 Erzähltext: Die Speisung der Fünftausend	177
AB 3.4.6 Lied: Fünf Brote und zwei Fische	177
AB 3.4.7 Malvorlage: Jesus sättigt die Menschen	179
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	181
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 68/69: Abschied feiern – in Verbindung bleiben	182
1. Hintergrund	182
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	184
AB 3.4.8 Arbeitsblatt: Jesus und seine Jünger erinnern sich	183
AB 3.4.9 Arbeitsblatt: Ein Mensch wie Brot	185
AB 3.4.10 Lied: Das Brot, das du uns gibst	187
AB 3.4.11 Bildkarten: Vom Korn zum Brot – von der Traube zum Wein	189
AB 3.4.12 Rezept und Gebet: Weizenvollkornbrot und Tischgebet	187
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	186
AB 3.4.13 Lied: Wo zwei oder drei	191
AB 3.4.14 Lied: Danke für die geschenkte Erde	191
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 70/71: Mahl feiern – Jesu Gegenwart erfahren	188
1. Hintergrund	188
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	192
Ein Grundmodell: Die gestaltete Mitte	190
AB 3.4.15 Textvorlage: Von mutlos bis hoffnungsfroh	193
AB 3.4.16 Sehhilfe: Struktur des Emmaus-Bildes	195
AB 3.4.17 Spiellied: Zwei Männer kommen aus Jerusalem	197
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	194
AB 3.4.18 Erzählvorlage: Jesus begleitet die beiden Jünger auf dem Weg nach Emmaus	199
AB 3.4.19 Kanon: Herr, bleibe bei uns	199
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 72/73: Sich an Jesus erinnern – seinem Beispiel folgen	194
1. Hintergrund	194
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	196
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	196
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 74: Bet- und Breakfast – eine Frühschicht	198
1. Hintergrund	198
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	198
AB 3.4.20 Lied: Ein Morgenlied „Father, we thank you for the night“	193
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	198
Adressen	198

KAPITEL 5

Miteinander leben und feiern

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	200
2. Das Thema im Lehrplan und in fragen – suchen – entdecken	201
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	201
4. Verbindungen zu anderen Fächern	201
5. Lernsequenz	202
6. Lebensbilder 3/4	202
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 75: Miteinander leben und feiern	202
1. Hintergrund	202
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	204

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 76/77: Zusammenkommen – viel erleben	204
1. Hintergrund	204
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	206
AB 3.5.1 Rätsel: In der Gemeinde zusammenkommen	203
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	206
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 78/79: Viele Aufgaben – ein Ziel	208
1. Hintergrund	208
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	208
AB 3.5.2 Arbeitsblatt: Eine Kirche – viele Aufgaben	205
AB 3.5.3 Arbeitsblatt: Einige Aufgaben in der Pfarrgemeinde	207
AB 3.5.4 Lied: Stein auf Stein	209
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	210
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 80/81: Worte, die Menschen bewegen	210
1. Hintergrund	210
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	210
AB 3.5.5 Arbeitsblatt: Worte aus der Bibel	211
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 82/83: Zusammenkommen – auf Gottes Wort hören	212
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 84/85: Zusammenkommen – Eucharistie feiern	212
1. Hintergrund	212
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	214
AB 3.5.6 TA/Bodenbild: Zusammenkommen – Mahl feiern	213
AB 3.5.7 Lied: Wir preisen deinen Tod	215
AB 3.5.8 Arbeitsblatt: „Tut dies zu meinem Gedächtnis“	217
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	218
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 86/87: Der Lebensweg Jesu – Stationen im Jahreskreis	218
1. Hintergrund	218
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	220
AB 3.5.9 Erzählung: Welches Fest ist das wichtigste?	219
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	221
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 88/89: Vom Leben Jesu bewegt – Don Bosco	221
1. Hintergrund	221
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	222
AB 3.5.10 Gruppen-Aufgaben: Don Bosco kennen lernen	223
AB 3.5.11 Lied: Fröhlich sein	224
AB 3.5.12 Text: Interview mit Don Bosco und Emilio	224
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	222
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 90: In der Pfarrgemeinde leben	227
1. Hintergrund	227
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	227
AB 3.5.13 Erzählung: Die kleine Schraube	215
AB 3.5.14 Rätsel: Buchstabengitter	225
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	228

KAPITEL 6

Sich nach Gerechtigkeit und Frieden sehen

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	229
2. Das Thema im Lehrplan	229
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	230
4. Verbindungen zu anderen Fächern	230
5. Lernsequenz	231
6. Lebensbilder 3/4	231

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 91: Sich nach Gerechtigkeit und Frieden sehnen	231
1. Hintergrund	231
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	234
AB 3.6.1 Infoblatt: Elemente des Hungertuchs	233
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	234
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 92/93: Not – Unrecht – Leid sehen	236
1. Hintergrund	236
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	236
AB 3.6.2 Abdeckschablone: Not und Leid in der Welt	235
AB 3.6.3 Leporello zur Filmgeschichte: „Die alte Frau“	237
AB 3.6.4 Gestaltungsvorlage: Was mich bedrückt	239
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	238
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 94/95: Unrecht beim Namen nennen	238
1. Hintergrund	238
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	240
AB 3.6.5 Erzähltext: Das Alte Testament erzählt von Amos	241
AB 3.6.6 Arbeitsblatt: Neueste Nachrichten aus dem Nordreich	242
AB 3.6.7 Arbeitsblatt: Unrecht beim Namen nennen	243
AB 3.6.8 Folienvorlage: Was tut ein Prophet, eine Prophetin?	245
AB 3.6.9 Spielkarten: Amos	246
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	240
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 96/97: Sich für die Rechte von Menschen einsetzen	244
1. Hintergrund	244
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	244
AB 3.6.10 Arbeitsblatt: So lebt Lorena in Mexiko und so lebe ich	249
AB 3.6.11 Logo-Streifen: RUGMARK	250
AB 3.6.12 Abdeckschablone: Der Prophet Amos	250
AB 3.6.13 Arbeitsblatt: Aufweckendes Gebet	251
AB 3.6.14 Gestaltungsvorlage: Wie eine Papiertüte entsteht	253
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	248
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 98/99: Sehen – Mitleid haben – handeln	252
1. Hintergrund	252
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	256
AB 3.6.15 Skizze: Von Jerusalem nach Jericho	255
AB 3.6.16 Einfühlungsübung/Infotext: Von Jerusalem nach Jericho	255
AB 3.6.17 Abdeckfolie und Gestaltungsvorlage: Der barmherzige Samariter	257
AB 3.6.18 Spiellied vom barmherzigen Samariter: Hört und seht, dass ihr's wisst	259
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	258
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 100/101: Not sehen und helfen	258
1. Hintergrund	258
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	260
AB 3.6.19 Infoblatt: Wer ist Ali Mahmoud?	261
AB 3.6.20 Arbeitsblatt: Kinderhilfe Betlehem	263
AB 3.6.21 Arbeitsblatt: Wer ist mein Nächster?	263
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	262
FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 102/103: In der Not dabei sein	262
1. Hintergrund	262
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	264
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	264

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 104/105: Sich sehnen – hoffen – Trost finden	265
1. Hintergrund	265
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	266
AB 3.6.22 Ausschneidebogen: Spirale	267

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 106: Kleine Schritte zu einer besseren Welt	268
1. Hintergrund	268
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	270
AB 3.6.23 Lied: Wenn einer den Frieden beginnt	269
AB 3.6.24 Gestaltungsvorlage: Unser Friedenshaus	271
AB 3.6.25 Textblatt: Friedenstexte	273
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	272

KAPITEL 7

Die Bibel verändert die Welt

1. Religionspädagogische und theologische Hinweise	274
2. Das Thema im Lehrplan	275
3. Jahrgangsübergreifende Einsatzmöglichkeiten	275
4. Verbindungen zu anderen Fächern	276
5. Lernsequenz	276
6. Lebensbilder 3/4	276

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 107: Die Bibel verändert die Welt	278
1. Hintergrund	278
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	278
Ein Grundmodell: Die „neun Schritte“ des Bibel-Teilens mit Kindern	284
AB 3.7.1 Gestaltungsvorlage: Ernst Barlach, Lesender Klosterschüler	277
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	278

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 108/109: Ein weit verbreitetes Buch	280
1. Hintergrund	280
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	280
AB 3.7.2 Arbeitsblatt: Diese Bibel wurde untersucht	279
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	281

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 110/111: Ein Buch für viele Menschen	282
1. Hintergrund	282
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	286
AB 3.7.3 Arbeitsblatt: Meine Lieblingsbibelstelle	283
AB 3.7.4 Frage-Antwort-Karten: Die Bibel – ein Buch der Rekorde	285
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	288

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 112/113: Ein Buch zum Leben	288
1. Hintergrund	288
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	288
AB 3.7.5 Arbeitsblatt: ... und heute?	287
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	290

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 114/115: ... mit einer langen Geschichte	290
1. Hintergrund	290
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	292
AB 3.7.6 Infotext: Wie das Alte Testament entstand	289
AB 3.7.7 Ausschneidebogen: Ein Nomadenzelt	291
AB 3.7.8 Ausschneidebogen: Pfeilkarten Altes Testament	293
AB 3.7.9 Arbeitsblatt: Ben fragt nach dem Buch mit einer langen Geschichte	295
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	294

FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 116/117: Ein Evangelium entsteht	294
1. Hintergrund	294
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	296
AB 3.7.10 Infotext: Jonathan erzählt von der Schreibstube des Markus	297
AB 3.7.11 Arbeitsblatt: Themen im Markus-Evangelium	298
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	296
AB 3.7.12 Lied: Das Bibel-Lied	299
 FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 118/119: Vom Federkiel zur CD-ROM	 300
1. Hintergrund	300
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	300
AB 3.7.13 Gestaltungsvorlage: Ein Bucheinband	301
AB 3.7.14 Infoblatt: Schreibmaterialien früher	303
AB 3.7.15 Bildkärtchen: Jetzt kenne ich die Entstehungsgeschichte und Geschichten der Bibel	304
AB 3.7.16 Frage-Antwort-Spiel: Vom Federkiel zur CD-Rom	307
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	302
 FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 120/121: In der Bibelwerkstatt	 302
1. Hintergrund	302
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	306
AB 3.7.17 Infoblatt: So könnte eine Bibelnacht ablaufen	305
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	315
 FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 122/123: Ein Bibelspiel	 316
1. Hintergrund	316
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	316
3. Jahrgangsübergreifende Lerngruppe	316
AB 3.7.18 Kopiervorlage: 20 Basisfragen zum Bibel-Spiel	311
AB 3.7.19 Kopiervorlage: 20 Expertenfragen zum Bibel-Spiel	317
 FRAGEN – SUCHEN – ENTDECKEN 124/125: Ich-Buch	 321
1. Hintergrund	321
2. Einsatzmöglichkeiten im RU	321
3. Weiterführende Anregung	321
 Stichwortregister	 322
Quellenverzeichnis	324