

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I: Auf dem Weg in die Wissenschaft

<b>1</b>	<b>Erste Weichenstellungen: Anlauf schon im Studium nehmen? . . . . .</b>	<b>3</b>
1.1	Mehr als Forschen – und passt das zu mir? . . . . .	4
1.2	Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit gewinnen . . . . .	5
1.3	TL; DR. . . . .	8
	Literatur. . . . .	8
<b>2</b>	<b>Die Promotion: Ja, nein, jein? . . . . .</b>	<b>9</b>
2.1	Promovieren, warum eigentlich? . . . . .	9
2.2	Blood, Sweat, Tears and Years . . . . .	11
2.3	Was ist mein Thema? . . . . .	12
2.4	Wer betreut mich? . . . . .	14
2.5	Wo promoviere ich? . . . . .	18
2.6	Wie finanziere ich das? . . . . .	19
2.7	Wen brauche ich sonst noch? . . . . .	21
2.8	TL; DR. . . . .	21
<b>3</b>	<b>Der Postdoc: Auf zu wilden Wanderjahren? . . . . .</b>	<b>23</b>
3.1	Betreuung wählen und Bedingungen verhandeln . . . . .	26
3.2	Noch ein paar allgemeine Sachen . . . . .	30
3.3	TL; DR. . . . .	32
<b>4</b>	<b>Der Weg zur Professur: Ob über Oberammergau oder aber über Unterammergau oder überhaupt? . . . . .</b>	<b>33</b>
4.1	Verschiedene Zwischenschritte auf dem Weg zur unbefristeten Professur. . . . .	35
4.2	Was sind denn jetzt die Arbeitsbereiche einer Professur? . . . . .	36
4.3	Einschub: Gremienarbeit überleben und Machtpolitik in der Uni . . . . .	38
4.4	TL; DR. . . . .	39
<b>5</b>	<b>Die Uni verlassen: War's das jetzt? . . . . .</b>	<b>41</b>
5.1	Abschied tut weh – und die Softmoney-Falle lauert . . . . .	42
5.2	Reality Check. . . . .	43
5.3	Mental den Absprung schaffen . . . . .	44

---

5.4	Was kommt danach? . . . . .	45
5.5	TL; DR. . . . .	46
	Literatur. . . . .	47
<b>Teil II: Der wissenschaftliche Werkzeugkoffer</b>		
<b>6</b>	<b>Literaturarbeit: Muss ich das alles lesen? . . . . .</b>	<b>51</b>
6.1	Literatur recherchieren. . . . .	51
6.2	Literatur lesen . . . . .	53
6.3	Literatur zitieren. . . . .	54
6.4	Literatur verwalten. . . . .	56
6.5	TL; DR. . . . .	57
	Literatur. . . . .	57
<b>7</b>	<b>Grundqualifikationen: Was brauche ich unbedingt? . . . . .</b>	<b>59</b>
7.1	Englisch . . . . .	59
7.2	IT-Kenntnisse . . . . .	59
7.3	Projektmanagement . . . . .	62
7.4	Zeitmanagement. . . . .	63
7.5	Prioritäten setzen . . . . .	64
7.6	Nein sagen . . . . .	65
7.7	TL; DR. . . . .	65
<b>8</b>	<b>Weiterlernen: Hat das denn nie ein Ende? . . . . .</b>	<b>67</b>
8.1	Fort- und Weiterbildungsangebote. . . . .	68
8.2	Vorbereitung von Drittmittelanträgen . . . . .	68
8.3	Kein richtiger Workshop – aber eine wichtige Weiterbildung . . . . .	68
8.4	Lohnen sich die Angebote für dich? . . . . .	69
8.5	TL; DR. . . . .	69
<b>9</b>	<b>Work-Life-Balance: Alles unter einem Hut? . . . . .</b>	<b>71</b>
9.1	Berufskrankheit . . . . .	71
9.2	Ursachen . . . . .	72
9.3	Maßnahmen: Vorbeugen . . . . .	73
9.4	Maßnahmen: Emotionale Unabhängigkeit . . . . .	76
9.5	Maßnahmen: Selbstcheck, professioneller Check, Hilfe holen . . . . .	76
9.6	Maßnahmen: Bullies, Harassers, Bad Apple Supervisors . . . . .	77
9.7	TL; DR. . . . .	80
<b>10</b>	<b>Konferenzen und Tagungen: Sehen und gesehen werden? . . . . .</b>	<b>81</b>
10.1	Klein und groß, nah und fern, Formate . . . . .	81
10.2	Erste Konferenzerfahrungen – im Studium oder zu Beginn der Promotion. . . . .	82
10.3	Präsentation eigener Forschungsergebnisse auf Konferenzen . . . . .	83
10.4	Plan machen: Was will ich hören und sehen und wen treffen? . . . . .	84
10.5	Konferenzen als Treffpunkt: Netzwerken und gesehen werden. . . . .	84
10.6	Online und Hybrid . . . . .	85

10.7	Zeit und Geld . . . . .	85
10.8	TL; DR . . . . .	86
<b>11</b>	<b>Standortwechsel: Zum Nomadentum verdammt? . . . . .</b>	<b>87</b>
11.1	Ortswechsel . . . . .	87
11.2	Auslandsaufenthalte . . . . .	88
11.3	Und wie komme ich woanders hin? . . . . .	92
11.4	Wish you were here – und nicht zwölf Zeitzonen entfernt . . . . .	93
11.5	TL; DR . . . . .	94
<b>12</b>	<b>Akademischen Nachwuchs und Arbeitsgruppen betreuen: Wissenschaftsmanager, Lehre, Academic-Life-Coach? . . . . .</b>	<b>95</b>
12.1	Neue Rollen . . . . .	95
12.2	Der erste Schritt auf dem neuen Weg . . . . .	97
12.3	TL; DR . . . . .	101
<b>13</b>	<b>Forschung präsentieren: Auf dem Weg zur Rampensau? . . . . .</b>	<b>103</b>
13.1	Vortrag ist nicht gleich Vortrag: Der Vortragszoo . . . . .	103
13.2	Wie halte ich einen guten Vortrag? . . . . .	106
13.3	TL; DR . . . . .	114
<b>14</b>	<b>Publikationen: Schreibe um dein Berufsleben? . . . . .</b>	<b>115</b>
14.1	Publizieren, und zwar viel . . . . .	115
14.2	Nur viel ist dann doch nicht alles . . . . .	117
14.3	Peer-Review . . . . .	119
14.4	Publikation ist nicht gleich Publikation . . . . .	120
14.5	Preise, Page Charges, Preprint-Server und Open Access . . . . .	122
14.6	Handwerkliches . . . . .	122
14.7	TL; DR . . . . .	123
	Literatur . . . . .	123
<b>15</b>	<b>Anträge: Money, money, money? . . . . .</b>	<b>125</b>
15.1	Fördermittelanträge: Geld zum Forschen und Leben . . . . .	125
15.2	Deine Rolle: Die:der perfekte Partner:in der Förderinstitution . . . . .	126
15.3	Aufwand und Nutzen . . . . .	127
15.4	Wo beantragen? . . . . .	129
15.5	Zeitplanung . . . . .	129
15.6	Zwischen Vortrag, Fachartikel und Business Plan: Inhalt, Struktur, Form . . . . .	131
15.7	Misserfolg . . . . .	133
15.8	Erfolg . . . . .	134
15.9	TL; DR . . . . .	135
	Literatur . . . . .	135
<b>16</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit: Wie erzähl ich es meiner Tante? . . . . .</b>	<b>137</b>
16.1	Was gibt's da für Tätigkeiten? . . . . .	138
16.2	Zielgruppen – andere Welten . . . . .	139
16.3	Was bringt mir das? . . . . .	140

16.4	Wie krieg' ich bei der professionellen Öffentlichkeitsarbeit den Fuß in die Tür? . . . . .	142
16.5	TL; DR. . . . .	142
<b>17</b>	<b>Netzwerke: Kennen und gekannt werden?</b> . . . . .	143
17.1	Wissenschaft ist sozial . . . . .	143
17.2	Aufbau, Pflege, Benutzung eines persönlichen Netzwerks . . . . .	144
17.3	Kollaborationen . . . . .	146
17.4	TL; DR. . . . .	148
<b>18</b>	<b>Bewerbungen: Wie funktioniert der Jobmarkt?</b> . . . . .	149
18.1	Grundsätzliches zum akademischen Jobmarkt . . . . .	150
18.2	Bewerbungen auf Professuren und Dauerstellen . . . . .	156
18.3	TL; DR. . . . .	160
<b>19</b>	<b>Systemische Benachteiligungen: Frauen auf der Wissenschaftsleiter?</b> . . . . .	161
19.1	Erfahrungen und Anekdoten . . . . .	161
19.2	Die Empirie . . . . .	162
19.3	Exkurs: Vorurteile . . . . .	164
19.4	Und nun? Was machst du damit? . . . . .	166
19.5	Von den Vorteilen, eine Wissenschaftlerin zu sein. . . . .	168
19.6	TL; DR. . . . .	169
	Literatur. . . . .	169
<b>20</b>	<b>Wissenschaftliche Werdegänge</b> . . . . .	171
20.1	Kai Noeske: Wissenschaftlicher Werdegang . . . . .	171
20.2	Benjamin Rott: Wissenschaftlicher Werdegang . . . . .	175
20.3	Katrin Hille: Wissenschaftlicher Werdegang . . . . .	179