

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	1
 ERSTE STUDIE: 100 JAHRE SPORTWISSENSCHAFT IN DEUTSCHLAND – WAR MAN 1920 GEDANKLICH SCHON WEITER ALS HEUTE?.....	5
PÄDAGOGIK DER KÖRPERKULTUR ALS WISSENSCHAFT? ÜBERLEGUNGEN AUS DEM JAHR 1921.....	9
KRITISCH-KONSTRUKTIVE SPORTPÄDAGOGIK – EIN AUSBLICK.....	14
 ZWEITE STUDIE: DIE GEFAHR DER ENTPÄDAGOGISIERUNG DER SPORTWISSENSCHAFT	18
DAS „TORSO“ DER SPORTPÄDAGOGIK UND SEINER FACHDIDAKTIK	20
ZUM GEGENSTAND UND ZUR METHODIK DER SPORTPÄDAGOGIK.....	21
IRRWEGE DER AKTUELLEN FACHDIDAKTIK.....	25
ORIENTIERUNG FÜR DIE PRAXIS.....	26
ZUSAMMENFASSUNG	28
 DRITTE STUDIE: DAS WERTE- UND NORMENPROBLEM IN DEN SOZIALWISSENSCHAFTEN DES SPORTS.....	31
EINLEITUNG	31
DIE PROBLEMSTELLUNG	35
DAS SPEZIFISCHE NORMENPROBLEM AUS DEM ERKENNTNISINTERESSE DER SPORTPÄDAGOGIK	37
DAS DOGMA DES WERTURTEILSFREIHEITSPOSTULATS IM WISSENSCHAFTSPARADIGMA DES KRITISCHEN RATIONALISMUS.....	40
KARL POPPER	42

I

DIE FRAGE DES WERTURTEILSFREIHEITSPOSTULATS BEI MAX WEBER IN SEINEN „SCHRIFTEN ZUR WISSENSCHAFTSLEHRE“	47
WERTURTEILSFREIE EMPIRIE IM BEGRÜNDUNGSZUSAMMENHANG?	53
FAZIT UND AUSBLICK.....	59
 VIERTE STUDIE: DAS LEISTEN ERFAHREN (...) – WIE PÄDAGOGISCH IST DIESE PERSPEKTIVE?	 67
<i>LEISTUNG</i> AUS ANTHROPOLOGISCHER UND KULTURHISTORISCHER PERSPEKTIVE	70
WAS BEDEUTET <i>LEISTUNG</i> ?	73
<i>ZEIT</i> ALS ZENTRALE KATEGORIE VON <i>LEISTUNG</i>	74
SPORTLICHE <i>LEISTUNG</i> IN DER MODERNE	79
DAS LEISTUNGSPRINZIP UND GESELLSCHAFTLICHE MACHT	82
DER MODERNE LEISTUNGSBEGRIFF IM SPORT	88
ANNÄHERUNG AN EINEN PÄDAGOGISCHEN LEISTUNGSBEGRIFF.....	92
ZUR NEUKONZEPTION EINES PÄDAGOGISCHEN (SPORTLICHEN) LEISTUNGSBEGRIFFS.....	97
DIE DIALEKTIK SPORTLICHER LEISTUNGEN AUS SPORTPÄDAGOGISCHER SICHT.....	102
PÄDAGOGISCHE CHANCEN SPORTLICHEN LEISTUNGSHANDELNS:	103
PÄDAGOGISCHE GRENZLINIEN EINER LEISTUNGSORIENTIERUNG IM FELD DES SPORTS....	113
ZUSAMMENFASSENDE BEWERTUNG.....	121
 FÜNFTE STUDIE: QUALITÄT VON SPORTUNTERRICHT AUS KRITISCH- KONSTRUKTIVER PERSPEKTIVE	 127
PROBLEMSTELLUNG	127
IRRWEGE IN DER SPORTDIDAKTISCHEN QUALITÄTSDISKUSSION	127

THEORETISCHE FUNDIERUNG.....	129
MERKMALE EINES QUALITATIV HOCHWERTIGEN SPORTUNTERRICHTS	132
SCHLUSSBETRACHTUNG	137
 SECHSTE STUDIE: „JETZT STELL DICH DOCH NICHT SO AN WIE EINE SCHWUCHTEL!“ WIE HOMOSEXUELLE SCHÜLER IHREN SPORTUNTERRICHT WAHRNEHMEN.....	 139
PROBLEMSTELLUNG	139
FORSCHUNGSSTAND, THEORETISCHE VERORTUNG UND FRAGESTELLUNG	141
METHODE	142
TENDENZEN	149
AUSBlick	150
 SIEBTE STUDIE: DEMOKRATIEPÄDAGOGIK UND SCHULSPORT – GEDANKEN UND VORSCHLÄGE.....	 153
<i>DEMOKRATIE</i> – UMRISSE EINES KOMPLEXEN SINNGEFÜGES	154
DEMOKRATIEERZIEHUNG IM RAHMEN DER ALLGEMEINBILDUNG	161
DEMOKRATIEERZIEHUNG IN DER SCHULE	166
ZIELE EINER DEMOKRATIEERZIEHUNG:	171
METHODEN IM SCHULLEBEN:	173
METHODEN IM SCHULSPORT:	175
AUSBlick	177

**ACHTE STUDIE: AUF DER SUCHE NACH DEMOKRATISCHEN TRADITIONEN
IN DER DEUTSCHEN BEWEGUNGSKULTUR. 179**

TEIL 1: KARL FOLLEN UND DIE GIEßENER SCHWARZEN 180

Turnen als Lebensform und Bildungsmedium..... 181

*Die Gießener Schwarzen – vom Lesezirkel zum Geheimbund.
Organisationsgeschichtliche Notizen. 185*

Die politischen Ziele der Gießener Schwarzen 189

Die Entwicklung des Turnens in Gießen 191

Die Funktion des Turnens 193

Aufklärung und Emotionalisierung als Strategie 197

Ausblick..... 198

TEIL 2: DIE ARBEITERTURN- UND SPORTBEWEGUNG NACH 1945 203

Einleitung 203

*Das Ringen um ein Organisationsprinzip des neuen deutschen Sports
nach 1945..... 204*

Demokratische Traditionslinien im deutschen Arbeitersport 205

Der Arbeitersport im Jahr 1933 209

ARKB Solidarität und Naturfreund..... 210

*Entscheidungsverhalten der ehemaligen ATSB-Sportler im Jahre
1945..... 211*

Das Wirken Heinrich Sorgs..... 213

TEIL 3: DIE ROLLE DES SPORTS BEIM NEUAUFBAU DEMOKRATISCHER STRUKTUREN UND MENTALITÄTEN NACH 1945 - REEDUCATION DURCH SPORT IN DER AMERIKANISCHEN BESATZUNGSZONE	217
<i>Einleitung</i>	217
<i>Forschungsstand</i>	220
<i>Zuständigkeiten für Erziehungsfragen bei der US-Militärregierung</i>	221
<i>Reeducationpolitik in Hessen – Schulpolitik</i>	225
<i>Förderung von Jugendarbeit</i>	229
<i>Forschungsausblick</i>	235