

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>Einführung</b>	<b>3</b>
<b>I. Theorien und Modelle motorischer Entwicklung</b>	<b>5</b>
HERMANN RIEDER: Theorien der Entwicklungsphasen und die Bewegungsentwicklung	6
GERBURG SCHEITHAUER: Statomotorische Entwicklung und neurologische Reifung	11
PAUL VAN DER SCHOOT: Aktivierung und Motorik	13
PIERRE VAYER: Die Person des Kindes in einer ganzheitlichen Erfassung	17
FRIEDHELM SCHILLING: Motorische Entwicklung als Adaptationsprozeß	23
JACK F. KEOGH: Konsistenz und Konstanz in der vorschulischen Bewegungsentwicklung	26
P. H. WIEGERSMA: Psychomotorische Erziehung für Kinder mit Lernschwierigkeiten	30
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema	39
<b>II. Aspekte der Integration motorischer, sensorischer, kognitiver, psychischer und sozialer Entwicklung</b>	<b>41</b>
ANDRÉ LAPIERRE: Die psychomotorische Erziehung, Grundlage jeder Vorschulerziehung	42
GUY AZÉMAR: Motorische Entwicklung und Schulreife	46
JACQUELINE AZÉMAR: Motorische Tätigkeit und kognitive Entwicklung	47
KARLHEINZ JETTER: Kindliches Handeln und kognitive Entwicklung	56
ERNST J. KIPHARD: Der Wechselbezug zwischen psychomotorischer und psychosensorischer Entwicklung im frühen Kindesalter	59

<b>DIETRICH EGGERT, KARL DIETER SCHUCK:</b>	
Untersuchungen zu Zusammenhängen zwischen Intelligenz, Motorik und Sozialstatus im Vorschulalter . . . . .	67
<b>KLAUS WILLIMCZIK u. a.:</b>	
Zur Vorhersagbarkeit des Schulerfolges eingeschulter Kinder aufgrund ausgewählter kognitiver, motorischer und sozialer Merkmale . . . . .	82
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema . . . . .	88
 <b>III. Probleme der Erfassung motorischer Verhaltensweisen' . . . . .</b>	
<b>FRIEDHELM SCHILLING:</b>	
Methoden der Erfassung motorischer Variablen im Vorschulalter . . . . .	92
<b>BARBARA K. KEOGH:</b>	
Sensomotorische Entwicklung: Frühe Identifizierung von Schulrisiko-Kindern . . . . .	92
<b>IRÈNE LÉZINE:</b>	
Motorische und affektive Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren . . . . .	98
<b>ERNST J. KIPHARD:</b>	
Probleme der sensomotorischen Entwicklungsdiagnostik im Kleinkind- und Vorschulalter . . . . .	103
<b>SYLVIA ROTH:</b>	
Die Rolle der Psychomotorik und ihre Störungen beim Kind im Vorschulalter . . . . .	116
<b>PAUL DICKES:</b>	
Zusammenhänge zwischen motorischen und kognitiven Variablen bei Kindern im Vorschulalter . . . . .	119
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema . . . . .	127
 <b>Literaturverzeichnisse der englischen und französischen Beiträge . . . . .</b>	
<b>Anschriften der Autoren . . . . .</b>	
	133