

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	1
<b>Einführung</b>	3
<b>I. Theorien und Modelle motorischer Entwicklung</b>	5
<b>HERMANN RIEDER:</b>	
Theorien der Entwicklungsphasen und die Bewegungsentwicklung	6
<b>GERBURG SCHEITHAUER:</b>	
Statomotorische Entwicklung und neurologische Reifung	11
<b>PAUL VAN DER SCHOOT:</b>	
Aktivierung und Motorik	13
<b>PIERRE VAYER:</b>	
Die Person des Kindes in einer ganzheitlichen Erfassung	17
<b>FRIEDHELM SCHILLING:</b>	
Motorische Entwicklung als Adaptationsprozeß	23
<b>JACK F. KEOGH:</b>	
Konsistenz und Konstanz in der vorschulischen Bewegungsentwicklung	26
<b>P. H. WIEGERSMA:</b>	
Psychomotorische Erziehung für Kinder mit Lernschwierigkeiten	30
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema	39
<b>II. Aspekte der Integration motorischer, sensorischer, kognitiver, psychischer und sozialer Entwicklung</b>	41
<b>ANDRÉ LAPIERRE:</b>	
Die psychomotorische Erziehung, Grundlage jeder Vorschulerziehung	42
<b>GUY AZÉMAR:</b>	
Motorische Entwicklung und Schulreife	46
<b>JACQUELINE AZÉMAR:</b>	
Motorische Tätigkeit und kognitive Entwicklung	47
<b>KARLHEINZ JETTER:</b>	
Kindliches Handeln und kognitive Entwicklung	56
<b>ERNST J. KIPHARD:</b>	
Der Wechselbezug zwischen psychomotorischer und psychosensorischer Entwicklung im frühen Kindesalter	59

<b>DIETRICH EGGERT, KARL DIETER SCHUCK:</b>	
Untersuchungen zu Zusammenhängen zwischen Intelligenz, Motorik und Sozialstatus im Vorschulalter . . . . .	67
<b>KLAUS WILLIMCZIK u. a.:</b>	
Zur Vorhersagbarkeit des Schulerfolges eingeschulter Kinder aufgrund ausgewählter kognitiver, motorischer und sozialer Merkmale . . . . .	82
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema . . . . .	88
<b>III. Probleme der Erfassung motorischer Verhaltensweisen'</b> . . . . .	91
<b>FRIEDHELM SCHILLING:</b>	
Methoden der Erfassung motorischer Variablen im Vorschulalter . . . . .	92
<b>BARBARA K. KEOGH:</b>	
Sensomotorische Entwicklung: Frühe Identifizierung von Schulrisiko-Kindern . . . . .	92
<b>IRÈNE LÉZINE:</b>	
Motorische und affektive Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren . . . . .	98
<b>ERNST J. KIPHARD:</b>	
Probleme der sensomotorischen Entwicklungsdiagnostik im Kleinkind- und Vorschulalter .	103
<b>SYLVIA ROTH:</b>	
Die Rolle der Psychomotorik und ihre Störungen beim Kind im Vorschulalter . . . . .	116
<b>PAUL DICKE:</b>	
Zusammenhänge zwischen motorischen und kognitiven Variablen bei Kindern im Vorschulalter . . . . .	119
Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema . . . . .	127
<b>Literaturverzeichnisse der englischen und französischen Beiträge</b> . . . . .	128
<b>Anschriften der Autoren</b> . . . . .	133