

## Inhaltsübersicht

---

60 Karteikarten

2 Lottospiele

96 Wendekarten

1 Wörterliste

10 Arbeitsblätter

1 Bearbeitungsbogen

# Kartenverzeichnis

1

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
1	In der Schultasche	Nomen (Sing.), bestimmter Artikel: <i>die Schultasche</i> , . . .
2	Was ist das?	Einfacher Satz: <i>Das ist das Buch</i> .
3	Das Klassenzimmer	Nomen (Sing.), bestimmter Artikel: <i>der Tisch, die Tür</i> , . . .
4	Was ist das?	Einfacher Satz: <i>Das ist die Tafel</i> .
5	Wie heißt du?	Verb (1. Pers. Sing.): <i>Ich heiße</i> . . .
6	Wie heißt du?	Verben (1. u. 3. Pers. Sing.): <i>Das Mädchen sagt: „Ich heiße . . .“</i>
7	Was machen die Kinder?	Verben (3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder schreiben</i> .
8	Was machen die Kinder?	Konjunktion <b>und</b> : <i>Tina und David turnen</i> .
9	Das mache ich	Infinitiv → 1. Pers. Sing.: <i>malen</i> — <i>Ich male</i> .
10	Was machen die Kinder gern?	Infinitiv → 1. Pers. Sing.: <i>Anne sagt: „Ich rechne gern.“</i>
11	Das mache ich gern	Verneinung mit <b>nicht</b> : <i>Ich singe nicht gern</i> .
12	Ei/ei	Rechtschreibübung: <i>das Eis, schreiben; aber: spielen!</i>
13	Sch/sch	Rechtschreibübung: <i>schneiden, der Tisch; aber: rechnen!</i>
14	Die Farben	Farbadjektive: <i>Das Auto ist gelb (rot, grün)</i> .
15	Die Farben	Farbadjektive: <i>Der Füller ist blau (schwarz, weiß)</i> .
16	Die Farben	Farbadjektive: <i>Die Tafel ist grün</i> .
17	Auf der Straße	Nomen (Sing. u. Plur.); Verben (3. Pers. Plur.): <i>Da ist die Schule. Die Kinder stehen</i> .
18	Auf der Straße	wie 17
19	Auf der Straße	Verb (3. Pers. Sing. u. Plur.): <i>Alle gehen . . . Der Mann geht</i> .

# Kartenverzeichnis

3

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
33	Die Kinder essen Obst	Unbestimmtes Zahladjektiv <b>viele</b> ; Nomen (Plur.): <i>Die Kinder essen Obst. Sie essen viele Kirschen</i> .
34	Die Kinder zählen das Obst	Singular (unbestimmter Artikel) → Plural (Numerale): <i>Das ist eine Birne. Das sind fünf Birnen</i> .
35	Was ist auf dem Tisch?	Nomen (Sing. u. Plur.): <i>Auf dem Tisch ist eine Blume. . . . sind sechs Puppen</i> .
36	Die Wochentage	Reihenfolge: <i>Mittwoch</i> → <i>Donnerstag</i>
37	Die Wochentage	Zeitadverbien: <i>Heute ist</i> . . . <i>Gestern war</i> . . .
38	Der Stundenplan	Personalpronomen (1. Pers. Plur.): <i>Wir lesen und turnen</i> .
39	Der Stundenplan	Personalpronomen (2. u. 3. Pers. Plur.): <i>Wann lest ihr?</i> <i>Wir lesen und turnen am Montag</i> .
40	Fragen und Antworten	Verben (2. u. 3. Pers. Plur.): <i>Was spielt ihr gern?</i> <i>Wir spielen gern</i> . . .
41	Die Familie	Verb (Sing. u. Plur.): <i>Die Mutter heißt</i> . . . <i>Die Kinder heißen</i> . . .
42	Meine Familie	Possessivpronomen (1. Pers. Sing.): <i>Meine Oma heißt</i> . . .
43	Wem gehören die Sachen?	Possessivpronomen (1. u. 2. Pers. Sing.): . . . „ <i>Ist das dein Brief?</i> “ . . . „ <i>Ja, das ist mein Brief</i> .“
44	Groß und klein, alt und jung	Adjektive: <i>Wie ist der Bruder? Der Bruder ist jung</i> .
45	er, sie, es	Personalpronomen (3. Pers. Sing.); Adjektive: <i>Das Eis ist kalt. Es ist kalt</i> .

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
20	fahren – fährt	Verb (3. Pers. Sing. u. Plur.): <i>Die Frau fährt mit dem Zug.</i>
21	fahren – fährt	„fahren“ → 3. Pers. Sing. oder Plur.: <i>Thomas und Tina fahren . . . Die Lehrerin fährt . . .</i>
22	Was gehört zusammen?	Infinitiv → 3. Pers. Sing.: <i>trinken – trinkt</i>
23	Wie ist es richtig?	Infinitiv → 3. Pers. Sing.: <i>turnen – Karin turnt.</i>
24	Wie ist es richtig?	Infinitiv → 3. Pers. Sing. u. Plur.: <i>Tina und David spielen.</i> <i>Tina spielt. David spielt.</i>
25	Wie alt bist du?	Zahlen von 1 bis 20: . . . „ <i>Ich bin sieben Jahre alt.</i> “
26	Der Geburtstag	Unbestimmter Artikel: <i>der Füller – ein Füller</i>
27	Der Geburtstag	Unbestimmter Artikel: <i>die Kerze – Das ist eine Kerze.</i>
28	Der Geburtstag	Unbestimmter Artikel: <i>In dem Paket ist eine Tasse.</i>
29	Was gehört zusammen?	Bestimmter → unbestimmter Artikel: <i>das Haus – ein Haus</i>
30	Was ist das?	Fragen – Antworten: <i>Was ist das? Das ist . . .</i> <i>Wie ist . . . ? Der Apfel ist . . .</i>
31	Was spielen die Kinder?	Personalpronomen (3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder spielen Ball.</i> <i>Sie spielen Ball.</i>
32	Was machen die Kinder?	Personalpronomen (3. Pers. Plur.): <i>Die Kinder schneiden.</i> <i>Sie schneiden.</i>

Karten	Themen	Schwerpunkte/Beispiele
46	er, sie, es	wie 45; Verneinung mit <b>nicht</b> : <i>Die Zitrone ist nicht süß. Sie ist sauer.</i>
47	Schwarz ist nicht weiß	Adjektive; Verneinung mit <b>nicht</b> : <i>Eckig ist nicht rund. Krank ist nicht gesund.</i>
48	Der Körper	Nomen (Sing. u. Plur.); einfacher Satz: <i>Das ist das Auge.</i> <i>Das sind die Augen.</i>
49	Der Körper	Frage- und Antwortsätze: <i>Ist das ein Hals? Ja, das ist ein Hals.</i>
50	Der Körper	Verneinung mit <b>kein/keine</b> : <i>Ist das ein Mund?</i> <i>Nein, das ist kein Mund. Das ist . . .</i>
51	Der Körper	Nomen (Sing.), best. → unbest. Artikel: <i>das Bein – ein Bein</i>
52	Was ist das?	Best. → unbest. Artikel: <i>der Finger – Das ist ein Finger.</i>
53	Was ist das?	wie 50: <i>Ist das ein Bauch? Nein, das ist kein . . .</i>
54	Was tut weh?	Possessivpronomen (1. Pers. Sing.): „ <i>Mein Kopf tut weh.</i> “
55	Die Kleidung	Nomen (Sing. u. Plur.): <i>der Strumpf, die Strümpfe</i>
56	Was ist das?	Bild → Wort; einfacher Satz: <i>Das ist ein Kleid.</i>
57	Der Kleiderschrank	Possessivpronomen (3. Pers. Sing.): <i>Das ist sein Pullover.</i> <i>Das ist ihre Bluse.</i>
58	Welche Farbe hat die Kleidung?	Possessivpronomen (3. Pers. Sing.); Farbadjektive: <i>Seine Hose ist grün. Ihre Schuhe sind blau.</i>
59	Au/au	Rechtschreibübung: <i>das Auge, blau; aber: der Anorak!</i>
60	St/st	Rechtschreibübung: <i>stehen, die Stunde; aber: der Schuh!</i>