

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Der gesellschaftliche Kontext interkultureller Bildung	17
2.1	Modernisierung - theoretische Grundlagen	18
2.1.1	Differenzierung	19
2.1.2	Rationalisierung	20
2.1.3	Individualisierung	21
2.1.4	Domestizierung	23
2.2	Globalisierung	25
2.2.1	Ökonomische Entwicklungen	26
2.2.2	Technologische Dimension	29
2.2.3	Politische Aspekte der Globalisierung	30
2.2.4	Die Kulturelle Ebene	33
2.2.5	Gesellschaftliche Folgen	38
2.2.6	Abschließende Bemerkungen	42
2.3	Migration	43
2.3.1	Ursachen für Migrationsbewegungen	44
2.3.2	Europäische Wanderungsbewegungen	47
2.3.3	Migration nach/aus Österreich seit dem 19. Jahrhundert	51
2.3.4	Einwanderungsland Österreich heute	53
2.4	Zwischenbetrachtung: Zur Schwierigkeit einer adäquaten Beschreibung gesellschaftlicher Entwicklungen	59
3	Leben in der „multikulturellen Gesellschaft“ - eine ideologiekritische Betrachtung	61
3.1	„Multikulturalität“	62
3.1.1	Multikulturalismus in den „klassischen“ Einwanderungsländern	63
3.1.2	Der Multikulturalismuskurs im deutschsprachigen Raum	64
3.2	Der Ethnizitätsdiskurs	68
3.2.1	Zur Definition von „Ethnizität“	68
3.2.2	Theoretische Positionen	69
3.3	Die Politisierung kultureller Unterschiede	73
3.4	Kulturelle Vielfalt - ein Strukturmerkmal moderner Gesellschaften ?	75
3.4.1	Pluralisierung und Individualisierung	75
3.4.2	Multikulturalität vs. Regionalisierung - Ethnisierung in modernen Gesellschaften	77
3.5	Resümee	79

Inhalt

4	Fazit: Gesellschaftliche Grundlagen interkultureller Bildung.....	83
4.1	Begründungszusammenhang.....	83
4.2	„Multikulturelle“ Gesellschaft und „interkulturelle“ Bildung: Eine begriffliche Klärung.....	84
5	Die interkulturelle Idee in der Pädagogik.....	89
5.1	Historische Entwicklung: Von der Ausländerpädagogik zum interkulturellen Lernen.....	90
5.1.1	Entwicklung in Deutschland.....	90
5.1.2	Österreich.....	93
5.1.3	Internationale Aspekte.....	94
5.1.4	Exkurs: Globales Lernen.....	95
5.2	Zentrale theoretische Positionen der interkulturellen Pädagogik.....	96
5.3	Interkulturalität als Thema aktueller pädagogischer Diskurse unter besonderer Berücksichtigung der Erwachsenenbildung.....	98
5.4	Interkulturelle Weiterbildung- Entwicklungen in der Praxis.....	106
6	Interkulturelle Bildung in modernen Gesellschaften	111
6.1	Modernisierung von Bildung und Bildungswesen - aktuelle Befunde	111
6.2	Aufgabenbereiche interkultureller Weiterbildung	114
6.2.1	Qualifikationsziel: Interkulturelle Kompetenz.....	116
6.2.2	Interkulturelle Bildung als Persönlichkeitsbildung und Identitätslernen	118
6.2.3	Interkulturelle Bildung als politische Bildung	122
6.3	Interkulturelle Kompetenz als „Schlüsselqualifikation“ in modernen Gesellschaften	126
7	Interkulturelle Kompetenz als Thema ausgewählter Praxisfelder der Weiterbildung	129
7.1	Interkulturelle Kompetenz in der öffentlichen Verwaltung	130
7.1.1	Einführung.....	130
7.1.2	Theoretische Aspekte interkultureller Kommunikationsprozesse in Behörden.....	131
7.1.3	Studien zur interkulturellen Behördenkommunikation.....	135
7.1.4	Interkulturelle Kommunikation in österreichischen Behörden	143
7.1.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	145
7.1.6	Modelle zur Erhöhung interkultureller Kompetenz in der Verwaltung	149
7.2	Interkulturelle Kompetenz in der sozialen/ pädagogischen Arbeit	156
7.2.1	Einleitung.....	156
7.2.2	Bedarf an psycho-sozialen Hilfsangeboten	157

Inhalt

7.2.3	Zugangsbarrieren zu sozialen Diensten.....	160
7.2.4	Bedingungen und Elemente interkultureller Öffnungsprozesse.....	163
7.2.5	Anforderungen für die soziale/pädagogische Arbeit in „multikulturellen“ Gemeinwesen	164
7.2.6	Praktische Modelle in der Weiterbildung am Beispiel des Paritätischen Bildungswerkes Bremen	167
7.2.7	Schlussfolgerungen	169
8	Interkulturelle Weiterbildung im Raum Graz - Ergebnisse einer Erhebung.....	173
8.1	Hintergrund und Zielsetzung.....	173
8.2	Bestandsaufnahme interkultureller Weiterbildungsangebote.....	174
8.2.1	Durchführung	174
8.2.2	Ergebnisse	175
8.2.3	Zusammenfassung und Interpretationen	180
8.3	Interkulturelle Kompetenz – eine Bedarfsorientierung.....	181
8.3.1	Zielsetzung und Durchführung.....	182
8.3.2	Ergebnisse	183
8.3.3	Zusammenfassung und Interpretation	200
9	Aus- und Weiterbildungsmodelle – Internationale Beispiele.....	207
9.1	Universitäre Weiterbildung	208
9.1.1	Universität Oldenburg	209
9.1.2	Weiterbildungsstelle der Universität Bern/Schweiz	209
9.1.3	Weitere Beispiele	210
9.2	Erwachsenenbildungsinstitutionen und private Träger	211
9.2.1	Lehrgang Interkulturalität und Kommunikation des ISZ Wien	211
9.2.2	Interkulturelles Zentrum Wien	213
9.2.3	ITIM (Institute for Training in Intercultural Management)	214
9.2.4	Macori Consult B.V.: Management Advies and Training	214
9.3	Studienschwerpunkte an Universitäten	215
10	Ausklang.....	221
11	Literatur.....	227