

INHALT

Andreas H. Trebels

Einführung

9

TEIL I

Referate der Vertreter der einzelnen Fachdisziplinen

Jürgen R. Nitsch (Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie
in der Bundesrepublik Deutschland)

Sportpsychologie und Praxis - Eine Standortbestimmung 23

Dieter Böhmer (in Abstimmung mit Vertretern der Arbeits-
gemeinschaft Deutscher Hochschullehrer für
Sportmedizin)

Die Sportmedizin als Teil der Sportwissenschaft 44

Hans Langenfeld (HISPA - Arbeitsgemeinschaft in der
Bundesrepublik Deutschland)

Der Bezug der Sportgeschichte zur Praxis 50

Klaus Heinemann

Praxisbezug der Sportsoziologie I 62

Bero Rigauer

Praxisbezug der Sportsoziologie II (Korreferat) 88

Manfred Grosser

Zum Theorie-Praxis-Verhältnis der allgemeinen Bewegungslehre
des Sports (Theorie der sportlichen Motorik) 96

Rainer Ballreich / Wolfgang Baumann

Aspekte eines Theorie-Praxis-Bezuges der Biomechanik des Sports 116

Klaus Carl

Trainingswissenschaft - Eine Standortbestimmung unter besonderer
Berücksichtigung des Theorie-Praxis-Bezugs 127

Gerhard Hecker

Ein Beitrag zum Thema des Hochschultages aus der Sicht des
Sportpädagogen

142

TEIL II

Referate des Bundesinstituts für Sportwissenschaft, des Deutschen Sportlehrerverbandes und der ad hoc - Kommission Sportlehrerausbildung des Deutschen Sportbundes

August Kirsch

Das Bundesinstitut für Sportwissenschaft im Beziehungsfeld
von Wissenschaft und Praxis

155

Ulrich Joeres

Probleme des Sportunterrichts als Anlaß für die sportwissen-
schaftliche Forschung

169

Knut Dietrich

Sportlehrerausbildung als Modell für interdisziplinäre Problem-
stellungen in der Sportwissenschaft

186

TEIL III

Referate und Berichte aus den Arbeitskreisen

Arbeitskreis 1

Interdisziplinarität sportwissenschaftlicher Forschung?

Forschendes Lernen in der Sportlehrerausbildung?

Karl-Heinz Leist

Einleitendes Referat

197

Jürgen Dieckert

Bericht zum Arbeitskreis

214

Arbeitskreis 2

Problemorientiertes Studienangebot? Projektorientiertes
Studium als hochschuldidaktisches Modell?

Günter Hagedorn/Dieter Ungerer

Einleitendes Referat

216

Arbeitskreis 3

Die Weiterentwicklung sportwissenschaftlicher Theorie und ihr Einfluß auf die Strukturierung sportwissenschaftlicher Institute

Peter Röthig

Einleitendes Referat

237

Eberhard Kunze

Strukturkonzept der Universität Bielefeld

252

Eberhard Kunze/Peter Röthig

Bericht zum Arbeitskreis

258

Arbeitskreis 4

Sportpraxis als Studienfeld im Sportlehrerstudium -

Zum Problem sportpraktischer Eignungsprüfungen

Ulrich Göhner

Ausbilder - Erfahrungen zum Studienfeld Sportpraxis in

der Sportlehrerausbildung

260

Ad hoc - Kommission "Sportlehrerausbildung" des Deutschen Sportbundes (Juni 1977)

Hochschulzulassung für das Fach Sport - Entwurf

einer Empfehlung

263

Giselher Tiegel

Über den Zusammenhang von Zulassungsvoraussetzungen und

Studienerfolg -

Kurzbericht über eine empirische Untersuchung an Diplomsportstudenten der Deutschen Sporthochschule Köln

267

Ulrich Göhner

Bericht zum Arbeitskreis

274

Arbeitskreis 5	
Sportunterricht als Studienfeld im Sportlehrerstudium -	
Das Problem der Strukturierung schulpraktischer Studien	
Manfred Wiegand	
Schulpraktische Studien im Studiengang Sportwissenschaft/	
Sensomotorik an der Universität Bremen	277
Heide-Karin Maraun	
Didaktisches Praktikum in Frankfurt	282
Udo Hanke	
Schulpraktische Studien am ISSW Heidelberg: Forschungsschwer-	
punkte und praktische Durchführung	286
Ursula Fritsch / Gerd Landau / Heide-Karin Maraun	
Bericht zum Arbeitskreis	293
Arbeitskreis 6	
Drittmittelfinanzierung zur Förderung sportwissenschaftlicher Forschung	
- Forschungsförderung als politisches Entscheidungsproblem	
(BISp, BMI, BMBW, BLK)	295
Ommo Grupe	
Einleitendes Referat	295
Wulf Preising	
Bericht zum Arbeitskreis	309
Arbeitskreis 7	
Neue Studiengänge der Sportwissenschaft (Diplom-, Magister-,	
Promotionsstudiengänge)	
Herbert Haag	
Einleitendes Referat	311
Herbert Karl	
Bericht zum Arbeitskreis	328