

# INHALT

Andreas H. Trebels

Einführung 9

## TEIL I

### Referate der Vertreter der einzelnen Fachdisziplinen

Jürgen R. Nitsch (Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie  
in der Bundesrepublik Deutschland)

Sportpsychologie und Praxis - Eine Standortbestimmung 23

Dieter Böhmer (in Abstimmung mit Vertretern der Arbeits-  
gemeinschaft Deutscher Hochschullehrer für  
Sportmedizin)

Die Sportmedizin als Teil der Sportwissenschaft 44

Hans Langenfeld (HISPA - Arbeitsgemeinschaft in der  
Bundesrepublik Deutschland)

Der Bezug der Sportgeschichte zur Praxis 50

Klaus Heinemann

Praxisbezug der Sportsoziologie I 62

Bero Rigauer

Praxisbezug der Sportsoziologie II (Korreferat) 88

Manfred Grosser

Zum Theorie-Praxis-Verhältnis der allgemeinen Bewegungslehre  
des Sports (Theorie der sportlichen Motorik) 96

Rainer Ballreich / Wolfgang Baumann

Aspekte eines Theorie-Praxis-Bezuges der Biomechanik des Sports 116

Klaus Carl

Trainingswissenschaft - Eine Standortbestimmung unter besonderer  
Berücksichtigung des Theorie-Praxis-Bezugs 127

Gerhard Hecker

Ein Beitrag zum Thema des Hochschultages aus der Sicht des  
Sportpädagogen 142

## TEIL II

### Referate des Bundesinstituts für Sportwissenschaft, des Deutschen Sportlehrerverbandes und der ad hoc - Kommission Sportlehrerausbildung des Deutschen Sportbundes

August Kirsch

Das Bundesinstitut für Sportwissenschaft im Beziehungsfeld  
von Wissenschaft und Praxis 155

Ulrich Joeres

Probleme des Sportunterrichts als Anlaß für die sportwissen-  
schaftliche Forschung 169

Knut Dietrich

Sportlehrerausbildung als Modell für interdisziplinäre Problem-  
stellungen in der Sportwissenschaft 186

## TEIL III

### Referate und Berichte aus den Arbeitskreisen

Arbeitskreis 1

Interdisziplinarität sportwissenschaftlicher Forschung?  
Forschendes Lernen in der Sportlehrerausbildung?

Karl-Heinz Leist

Einleitendes Referat 197

Jürgen Dieckert

Bericht zum Arbeitskreis 214

Arbeitskreis 2

Problemorientiertes Studienangebot? Projektorientiertes  
Studium als hochschuldidaktisches Modell?

Günter Hagedorn/Dieter Ungerer

Einleitendes Referat 216

### Arbeitskreis 3

Die Weiterentwicklung sportwissenschaftlicher Theorie und ihr  
Einfluß auf die Strukturierung sportwissenschaftlicher Institute

Peter Röhlig

Einleitendes Referat 237

Eberhard Kunze

Strukturkonzept der Universität Bielefeld 252

Eberhard Kunze/Peter Röhlig

Bericht zum Arbeitskreis 258

### Arbeitskreis 4

Sportpraxis als Studienfeld im Sportlehrerstudium -  
Zum Problem sportpraktischer Eignungsprüfungen

Ulrich Göhner

Ausbilder - Erfahrungen zum Studienfeld Sportpraxis in  
der Sportlehrerausbildung 260

Ad hoc - Kommission "Sportlehrerausbildung" des Deutschen  
Sportbundes (Juni 1977)

Hochschulzulassung für das Fach Sport - Entwurf  
einer Empfehlung 263

Giselher Tiegel

Über den Zusammenhang von Zulassungsvoraussetzungen und  
Studienerfolg -

Kurzbericht über eine empirische Untersuchung an Diplomsport-  
studenten der Deutschen Sporthochschule Köln 267

Ulrich Göhner

Bericht zum Arbeitskreis 274

<b>Arbeitskreis 5</b>	
Sportunterricht als Studienfeld im Sportlehrerstudium - Das Problem der Strukturierung schulpraktischer Studien	
Manfred Wiegand	
Schulpraktische Studien im Studiengang Sportwissenschaft/ Sensomotorik an der Universität Bremen	277
Heide-Karin Maraun	
Didaktisches Praktikum in Frankfurt	282
Udo Hanke	
Schulpraktische Studien am ISSW Heidelberg: Forschungsschwer- punkte und praktische Durchführung	286
Ursula Fritsch / Gerd Landau / Heide-Karin Maraun	
Bericht zum Arbeitskreis	293
<b>Arbeitskreis 6</b>	
Drittmittelfinanzierung zur Förderung sportwissenschaftlicher Forschung - Forschungsförderung als politisches Entscheidungsproblem (BISp, BMI, BMBW, BLK)	
	295
Ommo Grupe	
Einleitendes Referat	295
Wulf Preising	
Bericht zum Arbeitskreis	309
<b>Arbeitskreis 7</b>	
Neue Studiengänge der Sportwissenschaft (Diplom-, Magister-, Promotionsstudiengänge)	
Herbert Haag	
Einleitendes Referat	311
Herbert Karl	
Bericht zum Arbeitskreis	328