

Inhalt

Zu diesem Buch	6	2. Der Wald	23
0 Vorüberlegungen	7	2.1 Wir nehmen den Wald mit unseren Sinnen wahr	23
0.1 Wie wird eigentlich fächerübergreifendes Lernen organisiert?	7	2.1.1 Wir hören den Wald	23
0.2 Wie gestalte ich eigentlich ein fächerübergreifendes Projekt?	9	2.1.1.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	23
1. Sicher zur Schule und nach Hause	10	2.1.1.2 Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	23
1.1 Ursachen für Schulwegunfälle	10	2.1.1.3 Fächerverbindung zum Lernbereich Sport	24
1.1.1 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Maras Schulweg“	10	2.1.2 Wir fühlen den Wald	24
1.1.2 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren in der Stadt“	11	2.1.2.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	24
1.1.3 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Ist es so richtig?“	11	2.1.2.2 Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	24
1.1.4 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren auf deinem Schulweg“	12	2.1.2.3 Fächerverbindung zum Lernbereich Sport	24
1.1.5 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren in unserem Schulbezirk“	12	2.1.3 Wir ertasten den Wald	25
1.1.6 Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Verkehrszeichen“	13	2.1.3.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	25
1.2 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	13	2.1.4 Wir sehen den Wald	25
1.3 Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	13	2.1.4.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	26
1.4 Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	14	2.1.5 Wir riechen den Wald	26
1.5 Medien	14	2.1.5.1 Erziehung zu Konzentration und Stille	27
Kopiervorlagen zu Kapitel 1:		2.2 Herstellung von Pflanzenpressen – Vorbereitung für den Gebrauch	27
<i>Arbeitsblatt: Maras Schulweg</i>	15	2.3 „Das große Suchen“	27
<i>Arbeitsblatt: Gefahren in der Stadt</i>	16	2.4 Sammeln von Blättern, Nadeln, Früchten und Blüten	28
<i>Arbeitsblatt: Ist es so richtig?</i>	17	2.4.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	28
<i>Beobachtungsblatt: Gefahren auf deinem Schulweg</i>	18	2.5 Erstellen eines Baumsteckbriefes	28
<i>Beobachtungsblatt: Gefahren in unserem Schulbezirk</i>	19	2.5.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	28
<i>Arbeitsblatt: Verkehrszeichen</i>	20	2.5.2 Literaturhinweis	29
<i>Lied: Alle machen Fehler</i>	21	2.6 Anfertigen eines Rindenbildes	29
<i>Lied: Was zieh' ich an</i>	22	2.6.1 Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	29
		2.7 Anfertigen von Rindenabdrücken	29

2.7.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	30	3.1.2	Spuren im Wald	46
2.8	Anfertigen von Baumkisten	30	3.1.2.1	Erläuterungen zum Spurenblatt . . .	46
2.8.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	30	3.1.3	Erläuterungen zum Tiersteckbrief . .	47
2.8.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung . .	30	3.2	Möglichkeiten der Dokumentation und Festigung	47
2.8.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	30	3.2.1	Die Wandzeitung	47
2.9	Der Baumbestand unseres Waldes	31	3.2.2	Das klasseneigene Sachbuch	47
2.9.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	31		Beispiel einer Wandzeitung	48
2.10	Ein Baum hat viele „Körperteile“		3.2.3	Erläuterungen zum Interview mit dem Förster	49
	Laubbäume – Nadelbäume	31	3.2.4	Erläuterungen zu den Spielen	49
2.10.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	31	3.3	Medien	49
2.10.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	32	3.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	49
	Kopiervorlagen zu Kapitel 2:		3.5	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	50
	<i>Arbeitsblatt: Hörkarte</i>	34		Kopiervorlagen zu Kapitel 3:	
	<i>Arbeitsblatt: Wir ertasten den Wald</i>	35		<i>Arbeitsblatt: Einige Ratschläge, wenn du Tiere im Wald beobachten willst</i>	51
	<i>Arbeitsblatt: Auswertungsbogen</i>	36		<i>Arbeitsblatt: Tierbeobachtung im Wald</i>	52
	<i>Arbeitsblatt: Wir riechen den Wald</i>	37		<i>Arbeitsblatt: Spurenblatt</i>	53
	<i>Arbeitsblatt: Auswertungsbogen</i>	38		<i>Arbeitsblatt: Tiersteckbrief</i>	54
	<i>Arbeitsblatt: Das große Suchen</i> . . .	39		<i>Arbeitsblatt: Interview mit dem Förster</i>	55
	<i>Arbeitsblatt: Baumsteckbrief</i>	40		<i>Arbeitsblatt: „Tierisches“ Stadt-Land-Fluss</i>	56
	<i>Arbeitsblatt: Das Rindenbild</i>	41		<i>Lösungsblatt für den Lehrer</i>	57
	<i>Arbeitsblatt: Der Baumbestand in unserem Waldstück</i>	42		<i>Tierterzett</i>	58
	<i>Arbeitsblatt: Der Baumbestand unseres Waldes</i>	43	4.	Zeit	60
	<i>Arbeitsblatt: Ein Baum hat viele „Körperteile“</i>	44	4.1	Sonne, Mond und Erde	60
	<i>Lied: „Der Baum“</i>	45	4.1.1	Sonnenaufgang – Sonnenuntergang Tag und Nacht	60
3.	Tiere des Waldes	46	4.1.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	60
3.1	Unterrichtseinheiten	46	4.1.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	60
3.1.1	Wir beobachten Tiere im Wald	46	4.1.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	60
3.1.1.1	Erläuterungen zum Hinweisblatt . .	46	4.1.5	Tag-Nacht-Modelle	60
3.1.1.2	Erläuterungen zur Beobachtungskarte „Tierbeobachtung im Wald“	46	4.1.6	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	61
			4.1.7	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst	61
			4.2	Tageszeiten – Mit der Sonne durch den Tag	61

4.2.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	61	4.9.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	66
4.3	Der Mond – Die Mondphasen – Monate	62	4.10	Die Jahreszeiten	66
4.4	Mit Uhren messen wir die Zeit ..	62	4.10.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	66
4.4.1	Meine Uhrensammlung	62	4.10.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	66
4.4.1.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	62	4.10.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung ..	66
4.4.1.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst	62	4.10.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	66
4.5	Auch früher wurde die Zeit gemessen	62	4.11	Das Kalenderjahr	67
4.5.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	63	4.11.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	67
4.6	Wir messen die Zeit mit der Uhr – Zeiteinteilung, Zeitablauf, Zeitspannen	63		Kopiervorlagen zu Kapitel 4:	
4.6.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	63		<i>Ein Tag hat 24 Stunden</i>	68
4.6.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	64		<i>24-Stunden-Zeitstrecke</i>	69
4.7	Bau einer Sonnenuhr	64		<i>Tageszeiten – Mit der Sonne durch den Tag</i>	70
4.8	Sieben Tage hat die Woche	64		<i>„Der Tagesablauf“</i>	71
4.8.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung ..	65		<i>„Mein Tagesablauf“</i>	72
4.8.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	65		<i>Analoguhr</i>	73
4.8.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung ..	65		<i>Umgang mit Uhren</i>	74
4.8.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	65		<i>Übungsblatt: volle, halbe, viertel Stunde</i>	75
4.8.5	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	65		<i>Übungsblatt: 5-Minuten-Rhythmus</i> ..	76
4.9	Ein Jahr hat 12 Monate	65		<i>Übungsblatt: Minuten-Rhythmus</i> ...	77
4.9.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung ..	66		<i>Blanko-Uhren</i>	78
4.9.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	66		<i>Von morgens bis abends</i>	79
				<i>Zeitspannen</i>	80
				<i>Lied: Und heut ist Montag</i>	81
				<i>Lied: Kommt mit durch's bunte Jahr</i>	82
				<i>Gedicht: Das gereimte Jahr</i>	83
				<i>Lied: Jahreszeitenlied</i>	84