

Inhalt

Zu diesem Buch	6	2.	Der Wald	23	
0	Vorüberlegungen	7	2.1	Wir nehmen den Wald mit unseren Sinnen wahr	23
0.1	Wie wird eigentlich fächerübergreifendes Lernen organisiert?	7	2.1.1	Wir hören den Wald	23
0.2	Wie gestalte ich eigentlich ein fächerübergreifendes Projekt?	9	2.1.1.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	23
1.	Sicher zur Schule und nach Hause	10	2.1.1.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	23
1.1	Ursachen für Schulwegunfälle	10	2.1.1.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Sport	24
1.1.1	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Maras Schulweg“	10	2.1.2	Wir fühlen den Wald	24
1.1.2	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren in der Stadt“	11	2.1.2.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	24
1.1.3	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Ist es so richtig?“	11	2.1.2.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	24
1.1.4	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren auf deinem Schulweg“	12	2.1.2.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Sport	24
1.1.5	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Gefahren in unserem Schulbezirk“	12	2.1.3	Wir ertasten den Wald	25
1.1.6	Erläuterungen zum Arbeitsblatt „Verkehrszeichen“	13	2.1.3.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	25
1.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	13	2.1.4	Wir sehen den Wald	25
1.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	13	2.1.4.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Konzentration und Stille	26
1.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	14	2.1.5	Wir riechen den Wald	26
1.5	Medien	14	2.1.5.1	Erziehung zu Konzentration und Stille	27
Kopiervorlagen zu Kapitel 1:					
	Arbeitsblatt: Maras Schulweg	15	2.2	Herstellung von Pflanzenpressen – Vorbereitung für den Gebrauch	27
	Arbeitsblatt: Gefahren in der Stadt	16	2.3	„Das große Suchen“	27
	Arbeitsblatt: Ist es so richtig?	17	2.4	Sammeln von Blättern, Nadeln, Früchten und Blüten	28
	Beobachtungsblatt: Gefahren auf deinem Schulweg	18	2.4.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	28
	Beobachtungsblatt: Gefahren in unserem Schulbezirk	19	2.5	Erstellen eines Baum-Steckbriefes	28
	Arbeitsblatt: Verkehrszeichen	20	2.5.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	28
	Lied: Alle machen Fehler	21	2.5.2	Literaturhinweis	29
	Lied: Was zieh' ich an	22	2.6	Anfertigen eines Rindenbildes	29
			2.6.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	29
			2.7	Anfertigen von Rindenabdrücken	29

2.7.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	30	3.1.2	Spuren im Wald	46
2.8	Anfertigen von Baumkisten	30	3.1.2.1	Erläuterungen zum Spurenblatt	46
2.8.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	30	3.1.3	Erläuterungen zum Tiersteckbrief	47
2.8.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst/Textilgestaltung	30	3.2	Möglichkeiten der Dokumentation und Festigung	47
2.8.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	30	3.2.1	Die Wandzeitung	47
2.9	Der Baumbestand unseres Waldes	31	3.2.2	Das klasseneigene Sachbuch	47
2.9.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	31	3.2.3	Beispiel einer Wandzeitung	48
2.10	Ein Baum hat viele „Körperteile“		3.2.4	Erläuterungen zum Interview mit dem Förster	49
	Laubbäume – Nadelbäume	31	3.2.4	Erläuterungen zu den Spielen	49
2.10.1	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	31	3.3	Medien	49
2.10.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	32	3.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	49
			3.5	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	50
				Kopiervorlagen zu Kapitel 3:	
				Arbeitsblatt: <i>Einige Ratschläge, wenn du Tiere im Wald beobachten willst</i>	51
				Arbeitsblatt: <i>Tierbeobachtung im Wald</i>	52
				Arbeitsblatt: <i>Spurenblatt</i>	53
				Arbeitsblatt: <i>Tiersteckbrief</i>	54
				Arbeitsblatt: <i>Interview mit dem Förster</i>	55
				Arbeitsblatt: „ <i>Tierisches“ Stadt-Land-Fluss</i>	56
				Lösungsblatt für den Lehrer	57
				Tiererzett	58
			4.	Zeit	60
			4.1	Sonne, Mond und Erde	60
			4.1.1	Sonnenaufgang – Sonnenuntergang Tag und Nacht	60
			4.1.2	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	60
			4.1.3	Fächerverbindung zum Lernbereich Musik	60
			4.1.4	Fächerverbindung zum Lernbereich Mathematik	60
			4.1.5	Tag-Nacht-Modelle	60
			4.1.6	Fächerverbindung zum Lernbereich Sprache	61
			4.1.7	Fächerverbindung zum Lernbereich Kunst	61
			4.2	Tageszeiten – Mit der Sonne durch den Tag	61

4.2.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	61	4.9.3	Fächerverbindung zum Lern- bereich Mathematik	66
4.3	Der Mond – Die Mondphasen – Monate	62	4.10	Die Jahreszeiten	66
4.4	Mit Uhren messen wir die Zeit ..	62	4.10.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	66
4.4.1	Meine Uhrensammlung	62	4.10.2	Fächerverbindung zum Lern- bereich Musik	66
4.4.1.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	62	4.10.3	Fächerverbindung zum Lern- bereich Kunst/Textilgestaltung ..	66
4.4.1.2	Fächerverbindung zum Lern- bereich Kunst	62	4.10.4	Fächerverbindung zum Lern- bereich Mathematik	66
4.5	Auch früher wurde die Zeit gemessen	62	4.11	Das Kalenderjahr	67
4.5.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	63	4.11.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Mathematik	67
4.6	Wir messen die Zeit mit der Uhr – Zeiteinteilung, Zeitablauf, Zeitspannen	63	Kopiervorlagen zu Kapitel 4:		
4.6.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	63	<i>Ein Tag hat 24 Stunden</i>	68	
4.6.2	Fächerverbindung zum Lern- bereich Mathematik	64	<i>24-Stunden-Zeitstrecke</i>	69	
4.7	Bau einer Sonnenuhr	64	<i>Tageszeiten – Mit der Sonne</i> ..		
4.8	Sieben Tage hat die Woche	64	<i>durch den Tag</i>	70	
4.8.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Kunst/Textilgestaltung ..	65	<i>„Der Tagesablauf“</i>	71	
4.8.2	Fächerverbindung zum Lern- bereich Musik	65	<i>„Mein Tagesablauf“</i>	72	
4.8.3	Fächerverbindung zum Lern- bereich Kunst/Textilgestaltung ..	65	<i>Analoguhr</i>	73	
4.8.4	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	65	<i>Umgang mit Uhren</i>	74	
4.8.5	Fächerverbindung zum Lern- bereich Mathematik	65	<i>Übungsblatt: volle, halbe,</i> <i>viertel Stunde</i>	75	
4.9	Ein Jahr hat 12 Monate	65	<i>Übungsblatt: 5-Minuten-Rhythmus</i> ..	76	
4.9.1	Fächerverbindung zum Lern- bereich Kunst/Textilgestaltung ..	66	<i>Übungsblatt: Minuten-Rhythmus</i> ..	77	
4.9.2	Fächerverbindung zum Lern- bereich Sprache	66	<i>Blanko-Uhren</i>	78	