

Inhaltsverzeichnis

Hola, ¿qué tal?	<ul style="list-style-type: none"> › Sich begrüßen und verabschieden. › Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen. 	<i>Buenos días. Buenas tardes / noches.</i> <i>Hola. Adiós.</i> <i>llamarse (Singular); yo, tú, usted.</i>
-----------------	---	--

1 El mundo del español

S. 11

A. Palabras internacionales	<ul style="list-style-type: none"> › Internationale Begriffe verstehen. › Nach der Bedeutung und Aussprache eines Wortes fragen. 	Die Ausspracheregeln des Spanischen. <i>¿Qué significa?</i> <i>¿Cómo se pronuncia?</i>
B. Personas famosas	<ul style="list-style-type: none"> › Nach einer Person fragen und antworten. › Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt. › Einige Berufsbezeichnungen. 	Die Fragewörter <i>¿Quién?</i> <i>¿Quiénes?</i> Die Zahlen von 0–10. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Geschlecht der Substantive. Singular und Plural der Substantive.
C. El español en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> › Nach der Aussprache und Betonung fragen. › Namen der spanischsprachigen und einiger europäischer Länder. 	Betonungsregeln. <i>se + 3. Person Singular: Se habla español...</i> Die Verneinung. (1)

2 Encuentros

S. 21

A. Hola y adiós	<ul style="list-style-type: none"> › Sich vorstellen und reagieren. › Nach dem Befinden fragen und antworten. › Nach der Herkunft fragen und antworten. › Nach der Schreibweise eines Wortes fragen. 	Die Personalpronomen (Subjekt). Das Verb <i>ser</i> . Die Anrede mit <i>tú</i> und <i>usted</i> . <i>Señor/señora</i> mit und ohne Artikel. Die Präposition <i>de</i> + Herkunft. Die Verneinung (2): <i>No, no soy de Múnich</i> . Buchstabieren.
B. ¿Y qué hace usted?	<ul style="list-style-type: none"> › Nach dem Beruf fragen. › Auskunft über den Beruf oder die Arbeitsstelle geben. › Angeben, welche Sprachen man spricht. 	Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen. Die Präposition <i>en</i> + Ortsangabe. Regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> .
C. Y usted, ¿dónde vive?	<ul style="list-style-type: none"> › Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter) und antworten. › Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten. 	Regelmäßige Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> Einige Possessivpronomen (<i>mi, tu, su</i>). Das Verb <i>tener</i> . Die Zahlen von 11–100.

3 Ciudades y pueblos

S. 33

- | | | |
|--|--|--|
| <p>A. Hay de todo</p> | <p>» Einen Ort beschreiben.
 » Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt.
 » Gefallen und Missfallen äußern.</p> | <p>Das Adjektiv.
 <i>Hay</i> + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural.
 <i>¿Te/Le gusta/n?</i> – <i>Sí, mucho. / No, nada.</i></p> |
| <p>B. ¿El Hotel Colón, por favor?</p> | <p>» Jemanden ansprechen.
 » Fragen, wo sich etwas befindet.
 » Nach dem Weg fragen.
 » Einen Weg beschreiben.
 » Die Richtung angeben und erfragen.
 » Entfernungen erfragen und angeben.</p> | <p><i>Oiga, Perdón, Perdone...</i>
 Der Gebrauch von <i>hay</i> und <i>está/n</i>.
 Das Verb <i>estar</i>.
 Orts- und Richtungsangaben: <i>a la izquierda/derecha, delante/detrás + de. Tiene/s que seguir/girar/cruzar...</i>
 Die Präpositionen <i>de</i> und <i>en</i>.
 Die Zahlen ab 100.</p> |
| <p>C. ¿Adónde va?</p> | <p>» Den Weg mit Verkehrsmitteln angeben.

 » Verkehrsmittel angeben.</p> | <p>Das Verb <i>ir</i>.
 <i>Tomar la línea..., en dirección a, cambiar/bajar en...</i>
 Verschmelzung des Artikels: <i>al, del</i>.
 Die Präposition <i>en</i> + Verkehrsmittel.</p> |

4 Revuelto

S. 45

- » Spiel: Una vuelta por Argentina.
- » Lernstrategien: Vokabeln lernen, Texte verstehen.
- » Lesetext: Las lenguas de España y Latinoamérica.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 4 Lektionen?

5 ¡Que aproveche!

S. 49

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>A. ¿Algo más?</p> | <p>» Lebensmittel einkaufen.
 » Verpackungsangaben und Mengenangaben.
 » Sich auf eine genannte Sache beziehen.
 » Den Preis erfragen und angeben.</p> | <p><i>Quería... Deme...</i>
 Verben mit Vokalwechsel: <i>e → ie</i> (<i>querer</i>).
 Die Präposition <i>de</i> + Inhalt.
 Das direkte Objektpronomen: <i>lo, la, los, las</i>.
 <i>¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?</i></p> |
| <p>B. ¿Qué tal el pescado?</p> | <p>» Im Restaurant bestellen.
 » Etwas nachbestellen, um etwas bitten.
 » Das Essen bewerten.
 » Sich über das Essen beschweren.</p> | <p><i>Para mí..., Yo quiero... por favor. ¿Me trae...?</i>
 Das Adjektiv <i>otro/-a/-os/-as</i>.
 Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i>: <i>La sopa está fría / demasiado salada...</i>
 Verben mit Vokalwechsel: <i>e → i</i> (<i>pedir</i>).</p> |
| <p>C. Comidas y costumbres</p> | <p>» Nach der Uhrzeit fragen.
 » Uhrzeit und Tageszeit angeben.
 » Essgewohnheiten beschreiben.
 » Sich nach dem Essen erkundigen.</p> | <p><i>Es la... / Son las..., ¿A qué hora? A la/s...</i>
 <i>por la mañana/tarde/noche</i>
 Das deutsche „man“: <i>En España se come tarde / se toman dos platos</i>.
 Verben mit Vokalwechsel: <i>o → ue</i>.
 <i>¿Lleva ajo? ¿Está caliente o frío?</i></p> |

6 De compras

S. 61

A. Vamos de tiendas	<ul style="list-style-type: none"> » Kleidung, Farbe und Material angeben. » Wochentage und Geschäfte. » Öffnungszeiten erfragen und angeben. 	Farbadjektive, <i>de</i> + Material. <i>el lunes / los lunes</i> <i>Los bancos abren de...a...</i> Gebrauch von <i>muy</i> und <i>mucho</i> .
B. Me queda bien	<ul style="list-style-type: none"> » Einen Wunsch äußern. » Nach etwas fragen. » Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen. » Kleidung bewerten. » Kleider- und Schuhgröße erfragen und angeben. 	<i>Quería una camisa.</i> <i>¿Tienen pilas para esta cámara?</i> Die Demonstrativpronomen: <i>este/-a, ese/-a; esto, eso.</i> <i>Me queda bien / un poco ancho...</i> Das indirekte Objektpronomen (betont und unbetont): (<i>A mí</i>) <i>me...</i>
C. Consumo y costumbres	<ul style="list-style-type: none"> » Dinge vergleichen. » Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken. » Zustimmung und Widerspruch äußern. 	Komparativ: <i>más/menos que...</i> , <i>tanto/-a/-os/-as como, tan... como.</i> <i>más de</i> + Zahl/Menge. Der Superlativ: <i>el /la más...</i> <i>Yo también /tampoco. A mí sí/no.</i>

7 Así es la vida

S. 73

A. Las cosas de todos los días	<ul style="list-style-type: none"> » Den Tagesablauf beschreiben. » Einen Ablauf strukturieren. » Die Nationalität angeben. » Haushaltstätigkeiten beschreiben. » Prozentangaben. 	Reflexive Verben. <i>antes/después de; primero, luego, al final</i> Nationalitätsadjektive. Verben mit unregelmäßiger erster Person: <i>poner, hacer, venir, salir, decir</i> .
B. ¡Un día fatal!	<ul style="list-style-type: none"> » Einen Unglückstag schildern. » Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt. » Über Erfahrungen sprechen. 	Bildung und Gebrauch des Perfekts Unregelmäßige Perfektformen: <i>hecho, visto, puesto, escrito...</i> <i>hoy, este año, nunca...</i> <i>¿Has perdido el tren alguna vez?</i>
C. Salir de la rutina	<ul style="list-style-type: none"> » Um Auskunft bitten. » Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen. 	<i>¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?</i> <i>¿Es posible...?</i> Das futuro próximo: <i>ir a</i> + Infinitiv.

8 Revuelto

S. 83

- » Spiel: Un paseo por Madrid.
- » Lernstrategien: Hören und verstehen.
- » Lesetext: Comer en México.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 8 Lektionen?

9 Relaciones personales

S. 87

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| A. ¿Quién es quién en la familia? | 】 Verwandtschaftsbezeichnungen. | Verben der Gruppe –zc–: <i>conocer</i> .
Der Akkusativ bei Personen mit <i>a</i> . |
| B. La familia de hoy | 】 Familienkonstellationen beschreiben.
】 Überraschung, Freude und Bedauern äußern. | Das Possessivpronomen.
Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> .
<i>¡No me digas! ¡Increíble! ¡Qué suerte! ¡Qué pena! ...</i> |
| C. Entrar en contacto | 】 Aussehen und Charakter einer Person beschreiben.
】 Angaben zur eigenen Person (Familie, Aussehen, Interessen) machen.
】 Eine Person identifizieren. | <i>Es... / Lleva... / Tiene...</i>
Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv.

<i>Es el/la de...</i> |

10 Tiempo libre

S. 97

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| A. ¿Qué están haciendo? | 】 Einen Vorgang beschreiben. | Das Gerundium.
Die Ordnungszahlen. |
| B. ¿Vienes con nosotros? | 】 Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen.
】 Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren.
】 Ein Telefongespräch führen. | Das betonte Objektpronomen (nach Präposition).
<i>con</i> + Pronomen: <i>conmigo, contigo, con él/ella...</i>
Bedeutungen von <i>quedar(se)</i> . |
| C. Buen fin de semana | 】 Nach Freizeitangeboten fragen.
】 Etwas mieten / ausleihen.
】 Eintrittskarten kaufen.
】 Reservieren / Termine ausmachen. | Die Modalverben <i>saber</i> und <i>poder</i> (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis).
Mengenangaben <i>todos, la mayoría, algunos...</i> |

11 De viaje

S. 107

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| A. Lo principal es descansar | 】 Urlaubsgewohnheiten beschreiben.
】 Etwas hervorheben.
】 Eine Reise buchen.
】 Ein Hotel reservieren.
】 Auskünfte einholen. | Die Jahreszeiten.
Die Monatsnamen.
<i>lo</i> + Adj.: <i>lo principal es...</i>
<i>lo que: lo que más me gusta...</i> |
| B. ¿Qué tiempo hace? | 】 Über das Wetter sprechen.
】 Einen Wetterbericht verstehen. | <i>Hace sol/viento/calor. Llueve./Nieva...</i>
Die Himmelsrichtungen. |
| C. Volver al pasado | 】 Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern.
】 Einen Zeitpunkt angeben. | Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von <i>ser/ir</i> .
Zeitmarker für Perfekt und Indefinido. |

12 Revuelto

S. 117

- › Spiel: Perú, un mundo impresionante.
- › Gesprächsstrategien.
- › Lesetext: Pedro Almodóvar, un artista de primera fila.
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 12 Lektionen?

13 Vivir, antes y hoy

S. 121

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>A. Se alquila piso</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Dinge gleicher Art vergleichen. › Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben. › Eine Wohnung mieten. › Ereignisse der Vergangenheit erzählen. | <p>Die betonten Possessivpronomen <i>mío/-a/-os/-as, tuyo/-a/-os/-as...</i></p> <p>Wiederholung des Indefinido. Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: <i>poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver.</i></p> |
| <p>B. ¿Cómo era antes?</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Zustände der Vergangenheit beschreiben. › Früher und heute vergleichen. | <p>Das Imperfekt.
Zeitangaben mit Imperfekt: <i>antes, en esa época...</i></p> |

14 Recuerdos

S. 129

- | | | |
|---|--|--|
| <p>A. Érase una vez</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Einen sehr hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken. › Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben. › Über Erinnerungen sprechen. › Eine Erzählung strukturieren. | <p>Der absolute Superlativ auf <i>-ísimo/-a</i>.</p> <p>Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (1)</p> <p>Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido.</p> |
| <p>B. Pequeñas y grandes historias</p> | <ul style="list-style-type: none"> › Eine Anekdote erzählen. › Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden. › Zustände der Vergangenheit beschreiben. › Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben. | <p>Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (2)</p> <p>Das deutsche <i>vor</i> und <i>seit</i> (<i>desde, hace, desde hace</i>).</p> |

15 Estar en forma

S. 137

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| A. Mantenerse en forma | <ul style="list-style-type: none">】 Art und Weise einer Handlung angeben.】 Körperteile benennen.】 Anweisungen geben. | Adverbien auf <i>-mente</i> .
Der Imperativ (<i>tú, usted/es</i>) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben. |
| B. La salud en el plato | <ul style="list-style-type: none">】 Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben.】 Eine Meinung äußern:
<i>Creo que..., Me parece que..., Según mi experiencia...</i> | Verbale Periphrasen: <i>empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a.</i> |

16 Revuelto

S. 145

- 】 Lernstrategien: Wörterbucharbeit.
- 】 Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala.
- 】 Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie am Ende von Band 1?

^

Actividades en parejas	S. 149
-------------------------------	---------------

Rincón de lectura / Rincón profesional	S. 154
---	---------------

Unidad 1	El español en el mundo	Palabras internacionales
Unidad 2	Un curso de español en España	Datos personales. Presentaciones
Unidad 3	Caracas	La dirección en el sobre
Unidad 5	Consejos para ir de tapas	Una cena de trabajo
Unidad 6	El Comercio Justo	Ofertas de trabajo y de productos
Unidad 7	La siesta	Una agenda de trabajo
Unidad 9	Los apellidos en España	Prácticas en una agencia de viajes
Unidad 10	La fachada de la Universidad de Salamanca	Llamadas telefónicas
Unidad 11	Un diario de viaje	Un viaje a Lima. Una carta
Unidad 13	Se busca piso	En la oficina
Unidad 14	Inventos que han cambiado la vida	La empresa Moix & Ferguson
Unidad 15	Dietas y salud	El estrés

Transkription der Hörtexte	180	Alphabetische Wortliste	222
Vokabular nach Lektionen	191	Verbtabelle	241