

Inhaltsverzeichnis

Hola, ¿qué tal?	» Sich begrüßen und verabschieden. » Sich vorstellen und jemanden nach dem Namen fragen.	<i>Buenos días. Buenas tardes / noches. Hola. Adiós. llamarse (Singular); yo, tú, usted.</i>
1 El mundo del español		S. 11
A. Palabras internacionales	» Internationale Begriffe verstehen. » Nach der Bedeutung und Aussprache eines Wortes fragen.	Die Ausspracheregeln des Spanischen. <i>¿Qué significa? ¿Cómo se pronuncia?</i>
B. Personas famosas	» Nach einer Person fragen und antworten. » Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt. » Einige Berufsbezeichnungen.	Die Fragewörter <i>¿Quién? ¿Quiénes?</i> Die Zahlen von 0–10. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Geschlecht der Substantive. Singular und Plural der Substantive.
C. El español en el mundo	» Nach der Aussprache und Betonung fragen. » Namen der spanischsprachigen und einiger europäischer Länder.	Betonungsregeln. <i>se + 3. Person Singular: Se habla español... Die Verneinung. (1)</i>
^		
2 Encuentros		S. 21
A. Hola y adiós	» Sich vorstellen und reagieren. » Nach dem Befinden fragen und antworten. » Nach der Herkunft fragen und antworten. » Nach der Schreibweise eines Wortes fragen.	Die Personalpronomen (Subjekt). Das Verb <i>ser</i> . Die Anrede mit <i>tú</i> und <i>usted</i> . <i>Señor/señora</i> mit und ohne Artikel. Die Präposition <i>de</i> + Herkunft. Die Verneinung (2): <i>No, no soy de Múnich</i> . Buchstabieren.
B. ¿Y qué hace usted?	» Nach dem Beruf fragen. » Auskunft über den Beruf oder die Arbeitsstelle geben. » Angeben, welche Sprachen man spricht.	Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen. Die Präposition <i>en</i> + Ortsangabe. Regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> .
C. Y usted, ¿dónde vive?	» Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter) und antworten. » Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten.	Regelmäßige Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> . Einige Possessivpronomen (<i>mi, tu, su</i>). Das Verb <i>tener</i> . Die Zahlen von 11–100.

Índice

3 Ciudades y pueblos	S. 33
A. Hay de todo	
» Einen Ort beschreiben.	Das Adjektiv.
» Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt.	<i>Hay</i> + unbestimmter Artikel, Zahl, Substantiv im Plural.
» Gefallen und Missfallen äußern.	<i>¿Te/Le gusta/n? – Sí, mucho. / No, nada.</i>
B. ¿El Hotel Colón, por favor?	
» Jemanden ansprechen.	<i>Oiga, Perdón, Perdone...</i>
» Fragen, wo sich etwas befindet.	Der Gebrauch von <i>hay</i> und <i>está/n</i> .
» Nach dem Weg fragen.	Das Verb <i>estar</i> .
» Einen Weg beschreiben.	Orts- und Richtungsangaben: <i>a la izquierda/derecha, delante/detrás + de</i> .
» Die Richtung angeben und erfragen.	<i>Tiene/s que seguir/girar/cruzar...</i>
» Entfernungen erfragen und angeben.	Die Präpositionen <i>de</i> und <i>en</i> .
C. ¿Adónde va?	
» Den Weg mit Verkehrs- mitteln angeben.	Die Zahlen ab 100.
» Verkehrsmittel angeben.	
4 Revuelto	S. 45
» Spiel: Una vuelta por Argentina.	Das Verb <i>ir</i> .
» Lernstrategien: Vokabeln lernen, Texte verstehen.	<i>Tomar la línea..., en dirección a, cambiar/bajar en...</i>
» Lesetext: Las lenguas de España y Latinoamérica.	Verschmelzung des Artikels: <i>al, del</i> .
» Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 4 Lektionen?	Die Präposition <i>en</i> + Verkehrsmittel.
5 ¡Que aproveche!	S. 49
A. ¿Algo más?	
» Lebensmittel einkaufen.	<i>Quería... Deme...</i>
» Verpackungsangaben und Mengenangaben.	Verben mit Vokalwechsel: <i>e → ie</i> (<i>querer</i>).
» Sich auf eine genannte Sache beziehen.	Die Präposition <i>de</i> + Inhalt.
» Den Preis erfragen und angeben.	Das direkte Objektpronomen: <i>lo, la, los, las</i> .
B. ¿Qué tal el pescado?	
» Im Restaurant bestellen.	<i>¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?</i>
» Etwas nachbestellen, um etwas bitten.	<i>Para mí..., Yo quiero... por favor.</i>
» Das Essen bewerten.	<i>¿Me trae...?</i>
» Sich über das Essen beschweren.	Das Adjektiv <i>otro/-a/-os/-as</i> .
C. Comidas y costumbres	
» Nach der Uhrzeit fragen.	Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> : <i>La sopa está fría / demasiado salada...</i>
» Uhrzeit und Tageszeit angeben.	Verben mit Vokalwechsel: <i>e → i</i> (<i>pedir</i>).
» Essgewohnheiten beschrei- ben.	<i>Es la... / Son las..., ¿A qué hora? A la/s... por la mañana/tarde/noche</i>
» Sich nach dem Essen erkundigen.	Das deutsche „man“: <i>En España se come tarde / se toman dos platos</i> .

6 De compras**S. 61****A. Vamos de tiendas**

- » Kleidung, Farbe und Material angeben.
 - » Wochentage und Geschäfte. *el lunes / los lunes*
 - » Öffnungszeiten erfragen und angeben.
 - » Einen Wunsch äußern.
 - » Nach etwas fragen.
 - » Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen.
 - » Kleidung bewerten.
 - » Kleider- und Schuhgröße erfragen und angeben.
 - » Dinge vergleichen.
 - » Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken.
 - » Zustimmung und Widerspruch äußern.
- Farbadjektive, *de* + Material.
Los bancos abren de...a...
Gebrauch von *muy* und *mucho*.
Quería una camisa.
¿Tienen pilas para esta cámara?
Die Demonstrativpronomen:
este/-a, ese/-a; esto, eso.
Me queda bien / un poco ancho...
Das indirekte Objektppronomen
(betont und unbetont): (*A mí*) *me...*
Komparativ: *más/menos que..., tanto/-a/-os/-as como, tan... como.*
más de + Zahl/Menge.
Der Superlativ: *el /la más...*
Yo también /tampoco. A mí sí/no.

C. Consumo y costumbres**7 Así es la vida****S. 73****A. Las cosas de todos los días**

- » Den Tagesablauf beschreiben.
 - » Einen Ablauf strukturieren.
 - » Die Nationalität angeben.
 - » Haushaltstätigkeiten beschreiben.
 - » Prozentangaben.
- Reflexive Verben.
antes/después de; primero, luego, al final
Nationalitätsadjektive.
Verben mit unregelmäßiger erster Person: *poner, hacer, venir, salir, decir.*

B. ¡Un día fatal!

- » Einen Unglückstag schildern.
 - » Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt.
 - » Über Erfahrungen sprechen.
- Bildung und Gebrauch des Perfekts
Unregelmäßige Perfektformen:
hecho, visto, puesto, escrito...
hoy, este año, nunca...
¿Has perdido el tren alguna vez?

C. Salir de la rutina

- » Um Auskunft bitten.
 - » Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen.
- ¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?*
¿Es posible...?
Das futuro próximo: *ir a + Infinitiv.*

8 Revuelto**S. 83**

- » Spiel: Un paseo por Madrid.
- » Lernstrategien: Hören und verstehen.
- » Lesetext: Comer en México.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 8 Lektionen?

9 Relaciones personales	S. 87	
A. ¿Quién es quién en la familia?	» Verwandtschaftsbezeichnungen.	Verben der Gruppe –zc–: <i>conocer</i> . Der Akkusativ bei Personen mit <i>a</i> .
B. La familia de hoy	» Familienkonstellationen beschreiben. » Überraschung, Freude und Bedauern äußern.	Das Possessivpronomen. Relativsätze mit <i>que</i> und <i>donde</i> . <i>¡No me digas! ¡Increíble! ¡Qué suerte!</i> <i>¡Qué pena! ...</i>
C. Entrar en contacto	» Aussehen und Charakter einer Person beschreiben. » Angaben zur eigenen Person (Familie, Aussehen, Interessen) machen. » Eine Person identifizieren.	<i>Es... / Lleva... / Tiene...</i> Der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv. <i>Es el/la de...</i>
10 Tiempo libre	S. 97	
A. ¿Qué están haciendo?	» Einen Vorgang beschreiben.	Das Gerundium. Die Ordnungszahlen.
B. ¿Vienes con nosotros?	» Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen. » Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren. » Ein Telefongespräch führen.	Das betonte Objektpronomen (nach Präposition). <i>con</i> + Pronomen: <i>conmigo, contigo, con él/ella...</i> Bedeutungen von <i>quedar(se)</i> .
C. Buen fin de semana	» Nach Freizeitangeboten fragen. » Etwas mieten / ausleihen. » Eintrittskarten kaufen. » Reservieren / Termine aussuchen.	Die Modalverben <i>saber</i> und <i>poder</i> (Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis). Mengenangaben <i>todos, la mayoría, algunos...</i>
11 De viaje	S. 107	
A. Lo principal es descansar	» Urlaubsgewohnheiten beschreiben. » Etwas hervorheben. » Eine Reise buchen. » Ein Hotel reservieren. » Auskünfte einholen.	Die Jahreszeiten. Die Monatsnamen. <i>lo</i> + Adj.: <i>lo principal es...</i> <i>lo que</i> : <i>lo que más me gusta...</i>
B. ¿Qué tiempo hace?	» Über das Wetter sprechen. » Einen Wetterbericht verstehen.	<i>Hace sol/viento/calor. Llueve./Nieva...</i> Die Himmelsrichtungen.
C. Volver al pasado	» Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern. » Einen Zeitpunkt angeben.	Das Indefinido der regelmäßigen Verben und von <i>ser/ir</i> . Zeitmarker für Perfekt und Indefinido.

12 Revuelto**S. 117**

- › Spiel: Perú, un mundo impresionante.
- › Gesprächsstrategien.
- › Lesetext: Pedro Almodóvar, un artista de primera fila.
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 12 Lektionen?

13 Vivir, antes y hoy**S. 121**

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| A. Se alquila piso | <ul style="list-style-type: none"> › Dinge gleicher Art vergleichen. › Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben. › Eine Wohnung mieten. › Ereignisse der Vergangenheit erzählen. | Die betonten Possessivpronomen <i>mío/-a/-os/-as, tuyo/-a/-os/-as...</i> |
| B. ¿Cómo era antes? | <ul style="list-style-type: none"> › Zustände der Vergangenheit beschreiben. › Früher und heute vergleichen. | <p>Wiederholung des Indefinido. Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: <i>poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver.</i></p> <p>Das Imperfekt.
Zeitangaben mit Imperfekt: <i>antes, en esa época...</i></p> |

14 Recuerdos**S. 129**

- | | | |
|--|--|--|
| A. Érase una vez | <ul style="list-style-type: none"> › Einen sehr hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken. › Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben. › Über Erinnerungen sprechen. › Eine Erzählung strukturieren. | Der absolute Superlativ auf <i>-ísimo/-a</i> . |
| B. Pequeñas y grandes historias | <ul style="list-style-type: none"> › Eine Anekdote erzählen. › Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden. › Zustände der Vergangenheit beschreiben. › Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben. | <p>Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (1)</p> <p>Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido.</p> <p>Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (2)</p> <p>Das deutsche <i>vor</i> und <i>seit</i> (<i>desde, hace, desde hace</i>).</p> |

15 Estar en forma

S. 137

A. Mantenerse en forma

- » Art und Weise einer Handlung angeben.
- » Körperteile benennen.
- » Anweisungen geben.

B. La salud en el plato

- » Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben.
- » Eine Meinung äußern:
Creo que..., Me parece que..., Según mi experiencia...

Adverbien auf *-mente*.

Der Imperativ (*tú, usted/es*) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.

Verbale Periphrasen: *empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a*.

16 Revuelto

S. 145

- » Lernstrategien: Wörterbucharbeit.
- » Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala.
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie am Ende von Band 1?

Actividades en parejas**S. 149****Rincón de lectura / Rincón profesional****S. 154**

Unidad 1	El español en el mundo	Palabras internacionales
Unidad 2	Un curso de español en España	Datos personales. Presentaciones
Unidad 3	Caracas	La dirección en el sobre
Unidad 5	Consejos para ir de tapas	Una cena de trabajo
Unidad 6	El Comercio Justo	Ofertas de trabajo y de productos
Unidad 7	La siesta	Una agenda de trabajo
Unidad 9	Los apellidos en España	Prácticas en una agencia de viajes
Unidad 10	La fachada de la Universidad de Salamanca	Llamadas telefónicas
Unidad 11	Un diario de viaje	Un viaje a Lima. Una carta
Unidad 13	Se busca piso	En la oficina
Unidad 14	Inventos que han cambiado la vida	La empresa Moix & Ferguson
Unidad 15	Dietas y salud	El estrés

Transkription der Hörtexte**180****Vokabular nach Lektionen****191****Alphabetische Wortliste****222****Verbtabelle****241**