

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

<b>Jugendkriminalität – Fallbeispiele und Statistiken aus zwei Jahrzehnten</b> .....	11
Die Lehmanns – eine deutsche Großfamilie heute .....	11
Maik – oder „Justiz light“ .....	19
„Klatschen gehen“? .....	23
Zahlen und Fakten .....	30
Andere Zeiten – andere Taten .....	38
Pankow – eine „rechte Hochburg“ der neunziger Jahre .....	38
Friedrichshain – früher arm, heute alternativ .....	40
John – Tragik eines Punkerlebens .....	42
„Wir sind die Guten“ – Jugendliche aus „besserem Haus“ .....	48

<b>Der Jugendrichter – Zuständigkeiten, Möglichkeiten, Grenzen</b> .....	51
Einzelrichtertag – Schöffverfahren .....	54
Zur Bedeutung und Situation der Bewährungshelfer und Bewährungshelferinnen .....	62
Zur Funktion der Jugendgerichtshilfe, der Staatsanwaltschaft und der Verteidiger in der Hauptverhandlung .....	65

<b>Die Gewaltdelikte der „Rechten“ und „Linken“ ...</b>	73
Steven und Co. auf der Suche nach einem Feindbild ....	73
Ein indisches Restaurant in Bernau .....	78
Der „White-Wolfs-Clan“ .....	78
Entwicklungen am „linken“ Rand .....	80

<b>Die Intensivtäter – und Jugendliche, die es werden. ....</b>	83
Yilmaz, Hussein und Kaan – jugendliche Vergewaltiger ..	83
Typische Intensivtäterkarrieren .....	93
Einige „libanesische“ Großfamilien .....	101
Wo gar nichts mehr geht .....	104

<b>Zwischenbilanz .....</b>	116
-----------------------------	-----

<b>Die Situation der Schulen, der Jugendämter und der Polizei. ....</b>	118
Die Schulen in Risikobezirken – weshalb das System vor dem Kollaps steht. ....	118
Vorschläge zur Bekämpfung der „Schuldistanz“ .....	130
Verbesserung des schulischen Angebots. ....	133
Ein spezieller Fall – das Jugendamt Neukölln. ....	144
Die Berliner Polizei. ....	150
Neueste Erkenntnisse aus der Kriminologie .....	155

<b>Zur Umsetzung richterlicher Weisungen und Anti-Gewalt-Maßnahmen bei freien Trägern und Projekten</b>	169
Wie machen es andere?	
Eine länderübergreifende Betrachtung	178
Oslo	179
Glasgow	187
London	191
Rotterdam	195
Was wir von anderen lernen können – wo wir besser sind	202
<b>Neue Wege gehen</b>	204
Das Neuköllner Modell	204
Die „Task-Force Okerstraße“ – TFO	214
<b>Abschließende Empfehlungen</b>	226
<b>Etwas Persönliches zu guter Letzt</b>	234
<b>Dank</b>	236