

- 6 Liebe Leserin, lieber Leser
- 8 Einführung Autismus und Asperger-Syndrom
- 8 Neuropsychologische Grundlagen
- 11 Häufige Auffälligkeiten
- 12 Asperger-Syndrom
- 15 Herausforderung Schulzeit**
- 16 Erfahrungen in der Schule:
Zwischen Integration und nötiger Sonderbehandlung
- 29 Informationen und Hilfen
- 30 Pausen und unstrukturierte Zeiten
- 31 Motorische Schwierigkeiten
- 32 Kommunikative Missverständnisse
- 34 Konzentration und Aufmerksamkeit
- 35 Nachteilsausgleich
- 36 Zukunftsangst
- 37 Spezialinteressen
- 38 Inklusion
- 40 Ausblick
- 47 Im Arbeitsleben Fuß fassen**
- 48 Erfahrungen
- 67 Informationen und Hilfen
- 68 Die autismusbedingten Stärken beruflich nutzen
- 71 Welche Tätigkeiten sind besonders geeignet?
- 72 Häufiger Knackpunkt: der Kontakt mit Kollegen
- 73 Positive Veränderungen am Arbeitsmarkt
- 79 **Das schwierige Feld menschlicher Beziehungen**
- 80 Familie, Freundschaft, Partnerschaft – Erfahrungen und Erlebnisse
- 110 Informationen und Hilfen
- 110 Freundschaften im Kindesalter
- 112 Kontakte im Jugend- und Erwachsenenalter
- 113 Probleme bei der Partnersuche und in der Partnerschaft
- 115 Besondere Qualitäten anerkennen
- 118 Eigene Kinder?
- 125 **Die freie Zeit gestalten**
- 126 Freizeitgestaltung und Wohnsituation
- 139 Informationen und Hilfen
- 139 Freizeit: Mischung aus Erholung und Aktivität
- 142 Knackpunkte Wohnen
- 144 Mögliche Wohnformen
- 148 Notwendige Dinge erledigen und einkaufen
- 153 **Gesundheit – Krankheit**
- 154 Persönliche Erlebnisse beim Arzt und im Krankenhaus
- 168 Informationen und Hilfen
- 169 Krankenhausbehandlung
- 174 Gesundheitsprojekt
- 177 **Nachwort: Ressourcen entdecken**
- 178 Stärken-Perspektive und Autismus
- 180 Beide Seiten beachten – Stärken und Schwierigkeiten
- 182 **Verwendete Literatur**
- 185 **Register**
- 188 **Autorenverzeichnis**