

Inhalt

1. Personen	8
2. Inhalt und Handlungsübersicht	9
3. Vorüberlegungen zum Einsatz der Novelle im Unterricht	14
4. Konzeption des Unterrichtsmodells	17
5. Die thematischen Bausteine des Unterrichtsmodells	18
Baustein 1: Einführung in die Thematik und Lektürebegleitung	18
1.1 Anregungen für den Lektüreprozess	18
1.2 Dokumentation des Handlungsverlaufs	19
1.3 Der Klappentext	19
Arbeitsblatt 1: Maßstäbe meines Handelns ...!?	20
Baustein 2: Hintergründe	21
2.1 Die gesellschaftspolitische Situation im Deutschland des 18. Jahrhunderts und das bürgerliche Selbstbewusstsein	21
2.2 Rechts- und Sozialverhältnisse im Deutschland zur Zeit Kleists und im 16. Jahrhundert	22
2.3 Die Einleitung	24
Arbeitsblatt 2: Die Situation des Bürgertums im 18. Jahrhundert	26
Arbeitsblatt 3: Reformpolitik in Preußen	28
Baustein 3: Die Entwicklung der Gewaltspirale (S. 5, Z. 18–S. 10, Z. 15)	30
3.1 Die Situation am Schlagbaum	30
3.2 Kohlhaas' kritische Prüfung der Lage am Schlagbaum	32
3.3 Kohlhaas als Advokat	34
3.4 Kohlhaas' Suche nach legalen Lösungsmöglichkeiten (S. 19, Z. 25–S. 32, Z. 12)	36
Arbeitsblatt 4: Kohlhaas' Weg zur Rache	38
Baustein 4: Selbstjustiz zur Durchsetzung des Rechtsstandpunktes (S. 33, Z. 12–S. 45, Z. 27)	40
4.1 Kohlhaas' Rachefeldzug	40
4.2 Selbsterhöhung und biblische Reminiszenzen	42
Arbeitsblatt 5: Bibelreminiszenzen	43
Baustein 5: Individuum und Staat	45
5.1 Kohlhaas in Wittenberg	45
5.2 Die Logik Kohlhaas' und die Antwort Luthers	49
5.3 Der Schutz des Einzelnen und die Gesellschaft	50
Arbeitsblatt 6: Immanuel Kant: Guter Wille und Kategorischer Imperativ	55
Baustein 6: Ereignisse in Sachsen	56
6.1 Staatsratssitzung	56
6.2 Abdeckerszene	58
6.3 Johann Nagelschmidt	60
6.4 Bruch der Amnestie	62
6.5 Nagelschmidt-Falle	62

Baustein 7: Ereignisse in Brandenburg	64
7.1 Das Amulett der Zigeunerin	64
7.2 Zur Definition der Novelle	66
7.3 Erzähltechnik – Erzählstrategie	68
Arbeitsblatt 7: Grundbegriffe der Erzähltechnik	71
Arbeitsblatt 8: Erzählerkommentar	71
 Baustein 8: Rezeptionsgeschichte	74
Arbeitsblatt 9: Rezeption	76
 Zusatzmaterial	80
Z 1: Adam Smith und „der Markt“	80
Z 2: Anspielungen auf Adam Smith	80
Z 3: Reformen in Preußen	81
Z 4: Gesprächsverlauf: Kohlhaas – Herse	82
Z 5: Allgemeines Preußisches Landrecht	83
Z 6: Martin Luther: Stellungnahme zu den Bauernaufständen	84
Z 7: Kleines Lexikon der Logik	85
Z 8: John Locke: Die natürlichen Rechte des Menschen	86
Z 9: Jean-Jacques Rousseau: Auszug aus dem Gesellschaftsvertrag	87
Z 10: Aus der Amerikanischen Unabhängigkeitserklärung	87
Z 11: John Locke: Die Auflösung der Regierung	88
Z 12: Pflicht und Neigung – eine kurze Zusammenfassung der Ethik Kants	89
Z 13: Personenkonstellation	92
Z 14: Staatsratssitzung	93
Z 15: Rebell	95
Z 16: Zigeuner	96
Z 17: Über die Zensur in Preußen	97
Z 18: Aufbau einer Dialoganalyse	98
Z 19: I. Kant: Kritik der praktischen Vernunft, Zweiter Teil (Auszug)	99
 Literaturliste	100