

Inhalt

VORWORT	7
1. DER STELLENWERT PROGRAMMIERTE LERNENS IM SPORTUNTERRICHT	9
2. DIE ARBEIT MIT LEHRPROGRAMMEN	15
2.1 Ziele	15
2.2 Das Lernen mit Lehrprogrammen	15
2.3 Darstellungsformen	16
2.4 Der Einsatz der Programme	16
3. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS TIEFSTART	21
3.1 Die Arbeitsschritte	21
3.2 Lernzielbestimmung	21
3.3 Bewegungsanalyse	21
3.4 Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	38
3.5 Konstruktion des Lehrprogramms	41
3.6 Die Erprobung der letzten Fassung des Lehrprogramms	48
3.7 Statistischer Teil	51
3.8 Darstellung der letzten Programmierung	57
4. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS HÜRDENLAUF	71
4.1 Die Arbeitsschritte	71
4.2 Lernzielbestimmung	71
4.3 Bewegungsanalyse	72
4.4 Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	90
4.5 Konstruktion des Lehrprogramms	93
4.6 Die Erprobung der letzten Fassung des Lehrprogramms Hürdenlauf	101
4.7 Statistischer Teil	104
4.8 Darstellung der letzten Programmierung	113
5. LITERATUR- UND FILMVERZEICHNIS	129