

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	15
2. Fachhochschulstudiengang "Militärische Führung".....	19
2.1 <u>Offiziersausbildung an der Theresianischen Militärakademie.....</u>	21
2.2 <u>Anforderungen an den Offizier.....</u>	23
2.3 <u>Studienplan.....</u>	25
2.3.1 Lehrveranstaltungen und Prüfungen.....	28
2.3.2 Führungsausbildung.....	30
2.4 <u>Aufnahmeordnung und Zugangsvoraussetzungen.....</u>	33
2.5 <u>Evaluierung des Fachhochschulstudienganges "Militärische Führung".....</u>	34
2.6 <u>Abschließende Betrachtung.....</u>	35
3. Assessment Center als Verfahren zur Personalauswahl.....	37
3.1 <u>Was wird unter Assessment Center verstanden?.....</u>	38
3.2 <u>Abriss zur Geschichte des Assessment Centers.....</u>	39
3.3 <u>Ablauf eines Assessment Centers.....</u>	40
3.3.1 Vorbereitungsphase.....	40
3.3.2 Durchführungsphase.....	43
3.3.3 Auswertungsphase.....	44
3.4 <u>Vorteile eines Assessment Centers.....</u>	45
3.4.1 Validität des Assessment Centers.....	46
3.5 <u>Kritikpunkte am Assessment Center.....</u>	47
3.5.1 Kritikpunkt "Beobachter".....	48

3.6 <u>Beobachterschulung</u>	49
3.6.1 Verhalten wahrnehmen und protokollieren.....	49
3.6.2 Wahrnehmungsverzerrer.....	50
3.6.3 Hinweise für die Beobachter.....	52
3.7 <u>Können sich die Teilnehmer auf ein Assessment Center vorbereiten?</u>	53
3.8 <u>Abschließende Betrachtung</u>	55
4. Assessmentverfahren zur Aufnahme in den Fachhochschulstudiengang "Militärische Führung"	57
4.1 <u>Organisatorischer und zeitlicher Ablauf des Assessmentverfahrens</u>	58
4.2 <u>Festlegung der Anforderungsdimensionen</u>	59
4.3 <u>Festlegung der Prüfstationen</u>	63
4.3.1 Aufbau und Struktur der Prüfstationen.....	65
4.3.2 Kurzbeschreibung der Übungen.....	66
4.4 <u>Zuordnung der Anforderungsdimensionen zu den Übungen</u>	69
4.5 <u>Bewertung der Anforderungsdimensionen</u>	71
4.6 <u>Beobachtereinsatz und Beobachtungsauftrag</u>	74
4.7 <u>Ergebnisbekanntgabe und Aufnahmegespräch</u>	76
4.8 <u>Abschließende Betrachtung</u>	76
5. Planung und Durchführung der Untersuchung.....	79
5.1 <u>Planung der Untersuchung</u>	80
5.1.1 Konstruktvalidität.....	81
5.1.2 Reliabilität.....	82
5.1.3 Auswahl und Beschreibung der Stichprobe.....	83
5.1.4 Intraclass-Korrelation.....	85

5.1.5 Produkt-Moment Korrelation.....	86
5.1.6 Multitrait-Multimethod-Methode.....	87
5.2 <u>Durchführung der Untersuchung</u>	89
5.3 <u>Auswertung der Ergebnisse der Untersuchung</u>	89
5.3.1 Auswertung der Ergebnisse hinsichtlich Reliabilität.....	89
5.3.2 Auswertung der Ergebnisse hinsichtlich Konstruktvalidität.....	90
6. Konstruktvalidität des Assessmentverfahrens.....	93
6.1 <u>Soziale Kompetenz</u>	93
6.1.1 Kooperation.....	94
6.1.2 Kommunikation.....	96
6.1.3 Konflikt.....	97
6.2 <u>Führungsfähigkeit</u>	99
6.2.1 Antrieb/Leistung.....	100
6.2.2 Planung/Organisation.....	101
6.2.3 Durchsetzung.....	102
6.3 <u>Demokratisches Wertebewusstsein</u>	104
6.3.1 Persönliche Grundhaltung.....	105
6.3.2 Solidarität.....	106
6.4 <u>Psychische Belastbarkeit</u>	108
6.5 <u>Physische Leistungsfähigkeit</u>	109
6.6 <u>Fremdsprachenkenntnisse (Englisch)</u>	110
6.7 <u>Auswertung mit Hilfe der Multitrait-Multimethod-Methode</u>	111
6.8 <u>Abschließende Betrachtung</u>	113
7. Interpretation der Ergebnisse.....	117

7.1 <u>Zehn Thesen für das Fehlen von Konstruktvalidität</u>	119
7.1.1 These 1: Angemessene und unangemessene Konstruktions- und Auswertungsstrategien der Konstruktvalidität.....	120
7.1.2 These 2: Entwicklung eines Rotationssystems für die Beobachtungs- situation.....	121
7.1.3 These 3: Einfluss unterschiedlicher Auswertungsmethoden auf die Konstruktvalidität.....	122
7.1.4 These 4: Überlastung der Beobachter.....	124
7.1.5 These 5: Transparenz der Anforderungsdimensionen.....	125
7.1.6 These 6: Einfluss der transsituativen Verhaltensvariabilität auf die konvergente Validität.....	126
7.1.7 These 7: Einsatz von Verhaltenschecklisten zu den Anforderungs- dimensionen.....	128
7.1.8 These 8: Zeitgleiche Messung von verschiedenen Anforderungs- dimensionen.....	129
7.1.9 These 9: Beobachtbarkeit der Anforderungsdimensionen.....	131
7.1.10 These 10: Attributionen des Leistungsverhaltens in verschiedenen Übungen.....	132
7.2 <u>Abschließende Betrachtung</u>	133
8. Exkurs: Erhebungsmethode "Beobachtung"	137
8.1 <u>Wahrnehmung einer Situation</u>	138
8.2 <u>System und Technik der Beobachtung</u>	140
8.3 <u>Beschreibung der Beobachtung</u>	141
8.4 <u>Beurteilung der Beobachtung</u>	142
8.5 <u>Probleme des Beobachters</u>	143
8.6 <u>Subjektivität der Beobachtung</u>	145
8.7 <u>Abschließende Betrachtung</u>	147

9. Schlussfolgerung.....	149
10. Zusammenfassung.....	157
11. Literaturverzeichnis.....	163
12. Quellenverzeichnis.....	167
Anhang 1 Zeitlicher und organisatorischer Ablauf des Assessmentverfahrens 2000.....	169
Anhang 2 Beispiel für einen Beobachtungsbogen.....	170
Anhang 3 Auswertungsmatrix für das Assessmentverfahren 2000.....	172
Anhang 4 Reliabilität von Kooperation.....	173
Anhang 5 Reliabilität von Kommunikation.....	175
Anhang 6 Reliabilität von Konflikt.....	177
Anhang 7 Reliabilität von Antrieb/Leistung.....	179
Anhang 8 Reliabilität von Planung/Organisation.....	181
Anhang 9 Reliabilität von Durchsetzung.....	183
Anhang 10 Reliabilität von Persönliche Grundhaltung.....	185
Anhang 11 Reliabilität von Solidarität.....	187
Anhang 12 Reliabilität von Psychische Belastbarkeit.....	189
Anhang 13 Soziale Kompetenz und Führungsfähigkeit.....	191
Anhang 14 Soziale Kompetenz und Demokratisches Wertebewusstsein.....	192
Anhang 15 Soziale Kompetenz und Psychische Belastbarkeit.....	193
Anhang 16 Soziale Kompetenz und Physische Leistungsfähigkeit.....	194
Anhang 17 Soziale Kompetenz und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	195
Anhang 18 Führungsfähigkeit und Demokratisches Wertebewusstsein.....	196
Anhang 19 Führungsfähigkeit und Psychische Belastbarkeit.....	197
Anhang 20 Führungsfähigkeit und Physische Leistungsfähigkeit.....	198
Anhang 21 Führungsfähigkeit und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	199
Anhang 22 Demokratisches Wertebewusstsein und Psychische Belastbarkeit.....	200
Anhang 23 Demokratisches Wertebewusstsein und Physische Leistungsfähigkeit...	201
Anhang 24 Demokratisches Wertebewusstsein und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	202
Anhang 25 Psychische Belastbarkeit und Physische Leistungsfähigkeit.....	203

Anhang 26 Psychische Belastbarkeit und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	204
Anhang 27 Physische Leistungsfähigkeit und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch)	205
Anhang 28 Kooperation und Kommunikation.....	206
Anhang 29 Kooperation und Konflikt.....	207
Anhang 30 Kooperation und Antrieb/Leistung.....	208
Anhang 31 Kooperation und Planung/Organisation.....	209
Anhang 32 Kooperation und Durchsetzung.....	210
Anhang 33 Kooperation und Persönliche Grundhaltung.....	211
Anhang 34 Kooperation und Solidarität.....	212
Anhang 35 Kooperation und Psychische Belastbarkeit.....	213
Anhang 36 Kooperation und Physische Leistungsfähigkeit.....	214
Anhang 37 Kooperation und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	215
Anhang 38 Kommunikation und Konflikt.....	216
Anhang 39 Kommunikation und Antrieb/Leistung.....	217
Anhang 40 Kommunikation und Planung/Organisation.....	218
Anhang 41 Kommunikation und Durchsetzung.....	219
Anhang 42 Kommunikation und Persönliche Grundhaltung.....	220
Anhang 43 Kommunikation und Solidarität.....	221
Anhang 44 Kommunikation und Psychische Belastbarkeit.....	222
Anhang 45 Kommunikation und Physische Leistungsfähigkeit.....	223
Anhang 46 Kommunikation und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	224
Anhang 47 Konflikt und Antrieb/Leistung.....	225
Anhang 48 Konflikt und Planung/Organisation.....	226
Anhang 49 Konflikt und Durchsetzung.....	227
Anhang 50 Konflikt und Persönliche Grundhaltung.....	228
Anhang 51 Konflikt und Solidarität.....	229
Anhang 52 Konflikt und Psychische Belastbarkeit.....	230
Anhang 53 Konflikt und Physische Leistungsfähigkeit.....	231
Anhang 54 Konflikt und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	232
Anhang 55 Antrieb/Leistung und Planung/Organisation.....	233
Anhang 56 Antrieb/Leistung und Durchsetzung.....	234
Anhang 57 Antrieb/Leistung und Persönliche Grundhaltung.....	235
Anhang 58 Antrieb/Leistung und Solidarität.....	236

Anhang 59 Antrieb/Leistung und Psychische Belastbarkeit.....	237
Anhang 60 Antrieb/Leistung und Physische Leistungsfähigkeit.....	238
Anhang 61 Antrieb/Leistung und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	239
Anhang 62 Planung/Organisation und Durchsetzung.....	240
Anhang 63 Planung/Organisation und Persönliche Grundhaltung.....	241
Anhang 64 Planung/Organisation und Solidarität.....	242
Anhang 65 Planung/Organisation und Psychische Belastbarkeit.....	243
Anhang 66 Planung/Organisation und Physische Leistungsfähigkeit.....	244
Anhang 67 Planung/Organisation und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	245
Anhang 68 Durchsetzung und Persönliche Grundhaltung.....	246
Anhang 69 Durchsetzung und Solidarität.....	247
Anhang 70 Durchsetzung und Psychische Belastbarkeit.....	248
Anhang 71 Durchsetzung und Physische Leistungsfähigkeit.....	249
Anhang 72 Durchsetzung und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	250
Anhang 73 Persönliche Grundhaltung und Solidarität.....	251
Anhang 74 Persönliche Grundhaltung und Psychische Belastbarkeit.....	252
Anhang 75 Persönliche Grundhaltung und Physische Leistungsfähigkeit.....	253
Anhang 76 Persönliche Grundhaltung und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	254
Anhang 77 Solidarität und Psychische Belastbarkeit.....	255
Anhang 78 Solidarität und Physische Leistungsfähigkeit.....	256
Anhang 79 Solidarität und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch).....	257
Anhang 80 Korrelationsmatrix.....	258
Anhang 81 Assessmentmatrix.....	259