

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Vorerfahrungen bis zum Eintritt in den Kindergarten .....</b>	<b>11</b>
1.1 Das erste Lebensjahr .....	12
1.2 Mutter und Vater .....	16
1.3 Miterzieher Umwelt .....	19
1.4 Die Entwicklung der Geschlechtsidentität .....	24
<b>2 Erste Eindrücke der Erzieherin .....</b>	<b>27</b>
2.1 Das Kind sehen .....	29
2.2 Dem Kind zuhören .....	33
2.3 Das Kind bei der Begegnung mit anderen Kindern beobachten .....	35
2.4 Das Kind im Austausch mit Vater und Mutter erleben .....	37
<b>3 Beobachtungen und Aussagen von Jungen und Mädchen .....</b>	<b>40</b>
3.1 Kinderzeichnungen .....	40
3.2 Wahl des Spielzeugs und des Spielraums .....	44
3.3 Rollenspiele .....	45
<b>4 Geschlechtsbezogenes Lernen im Kindergarten ..</b>	<b>48</b>
4.1 Die Rolle der Erzieherin .....	48
4.2 Die Gleichaltrigengruppe .....	56
4.3 Bilderbücher und Geschichten .....	65
4.4 Reime und Lieder .....	77

4.5 Rollenspiele .....	80
4.6 Kleidung für Jungen und Mädchen .....	85
4.7 Spielzeug .....	87
4.8 Medien .....	92
<b>5 Erziehungsziele in Bezug auf geschlechtsspezifisches Lernen .....</b>	<b>97</b>
5.1 Gleichbehandlung von Jungen und Mädchen ...	97
5.2 Individuelle Identitätsfindung .....	100
5.3 Männliche und weibliche Identitätsfindung .....	101
<b>6 Wege zum angestrebten Ziel .....</b>	<b>105</b>
6.1 Selbstbeobachtung, Fremdbeobachtung und Supervision der Erzieherin .....	105
6.2 Raumgestaltung .....	108
6.3 Spielmaterial .....	111
6.4 Männliche und weibliche Identifikationspersonen .....	112
6.5 Elternarbeit im Kindergarten .....	115
<b>7 Schlussgedanken .....</b>	<b>131</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>133</b>
<i>Bilderbücher mit traditionellen Rollenbildern</i> .....	133
<i>Bilderbücher über Freundschaften</i> .....	134
<i>Bilderbücher besonders für Jungen</i> .....	135
<i>Bilderbücher besonders für Mädchen</i> .....	136
<i>Bücher aus fremden Ländern und Kulturen</i> .....	137
<i>Bücher zum Thema Geschlechtsidentität</i> .....	138
<i>Weitere Bücher</i> .....	138