

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1.	Einsatzmöglichkeiten der Arbeitsmittel und Spiele	
1.1	Sicherung wesentlicher Lernziele des weiterführenden Lesens	5
1.1.1	Steigerung der Lesefertigkeit	5
1.1.2	Arbeit mit Texten	11
1.2	Einbeziehung der Lernbereiche Rechtschreiben und Sprachbetrachtung	17
1.3	Querverbindungen zum Fachbereich Heimat- und Sachkunde	20
2.	Erläuterungen zum Umgang mit den Kopiervorlagen	
2.1	Häuser	22
2.2	Domino	22
2.3	Würfelspiel	22
2.4	Lesefächer	22
2.5	Quartett	23
2.6	Lesescheibe	23
2.7	Drehscheibe	23
2.8	Memory	24
2.9	Klammer-Karten	24
2.10	Zuordnungspuzzle	24
2.11	Wortketten-Zug	24
2.12	Silbenzug	25
2.13	Karteikarten	25
2.14	Rätselstreifen	25
2.15	Rätselwagen	25
3.	Anordnung der Materialien nach lisedidaktischen Aspekten	
3.1	Übungen zur Förderung des genauen Lesens	
3.1.1	Reimworthäuser	26
3.1.2	Wortverwandlungs-Domino	28
3.1.3	Wortverwandlungs-Häuser	29
3.1.4	Anlaut-Würfelspiel	31
3.1.5	Lesefächer	34
3.1.6	Anlaut-Quartett	36
3.1.7	Bild-Wort-Scheibenhülle	40
3.1.8	Bild-Wort-Scheiben	41
3.1.9	Drehscheiben	44
3.1.10	„Zwicke zwein“-Memory	49
3.1.11	Klammerkarten	50
3.2	Übungen zur Förderung des überschauenden Lesens	
3.2.1	Silbentausch-Memory	54
3.2.2	Signalstrahl-Häuser	55
3.2.3	Wortverkleinerungs-Puzzle	57
3.2.4	Wortverkleinerungs-Domino	58
3.2.5	Einzahl-Mehrzahl-Domino (Umlautung) ..	59
3.2.6	Wortverlängerungs-Domino	60
3.2.7	Lesefächer	61
3.2.8	Wortzusammensetzungs-Memory	67
3.2.9	Wortzusammensetzungs-Domino	69
3.2.10	Wortketten-Züge	70
3.2.11	Silbenzüge	76
3.3	Übungen zur Förderung des sinnerfassenden Lesens	
3.3.1	Tierstimmen-Domino	79
3.3.2	Zuordnungspuzzle	80
3.3.3	Wortpaare-Memory	83
3.3.4	Sprichwort-Spiel	84
3.3.5	Wiewort-Spiel (Gegensatzpaare)	88
3.3.6	Karteikarten (Begriffszuordnung)	94
3.3.7	Richtig-falsch-Puzzle	96
3.3.8	Stop-Spiel	100
3.3.9	Rätselstreifen	111
3.3.10	Rätselhäuser	115
3.3.11	Rätselwagen	117
3.3.12	Rätsel-Karteikarten	119
3.3.13	„Da fehlt etwas“-Domino	122
3.3.14	„Stellt euch vor...“-Memory	123
3.3.15	Karteikarten	124
3.3.16	Häuser und Puzzle zur individuellen Verwendung	127