

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	7
<b>Einleitung: Inklusion und Sonderpädagogik</b>	
<i>Ulrich Heimlich</i> . . . . .	9
<b>1 Geschichte der heil- und sonderpädagogischen Institutionen im schulischen Bereich</b>	
<i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt</i> . . . . .	27
<b>2 Schulische Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung auf dem Weg zur Inklusion</b>	
<i>Ulrich Heimlich</i> . . . . .	80
<b>3 Von der Förderschule zum inklusiven Bildungssystem – die Perspektive der Schulentwicklung</b>	
<i>Gottfried Biewer &amp; Helga Fasching</i> . . . . .	117
<b>4 Inklusionsdidaktische Netze – Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts)</b>	
<i>Joachim Kahlert &amp; Ulrich Heimlich</i> . . . . .	153
<b>5 Sonderpädagogische Professionalität und Inklusion: Welchen Beitrag leistet das Studium der Sonderpädagogik?</b>	
<i>Ewald Kiel, Sabine Weiß &amp; Agnes Braune</i> . . . . .	191
<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	200
<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	203