

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Geschichte der muslimischen Bildung in Indien .....</b>	<b>21</b>
2.1 Der traditionelle Lehrplan der Madrasas .....	45
2.2 Das islamische Bildungsideal zwischen Modernisierungsbereitschaft und Traditionserpflichtung .....	54
2.3 Die Stellung und die Funktion der Madrasas im modernen Indien .....	62
2.4 Das staatliche Finanzierungsangebot der Modernisierung von Madrasas .....	74
2.5 Die Modernisierung von Madrasas zwischen liberaler Akzeptanz und konservativer Ablehnung .....	78
2.6 Die Rolle zivilgesellschaftlicher Akteure bei der Mitgestaltung der Modernisierung .....	87
2.7 Das islamische Stiftungsrecht (wakf) .....	91
2.8 Die kulturpolitische Bedeutung des Urdu .....	95
<b>3. Religiöse Erziehung unter den säkularen Rahmenbedingungen der indischen Verfassung .....</b>	<b>103</b>
3.1 Die indische Bildungspolitik für religiöse Minderheiten .....	108
3.2 Lehrplankontrolle durch staatliche Behörden .....	116
3.3 Friedens- und Haßerziehung im multikulturellen Kontext Indiens .....	121
3.4 Bildung und die Feindschaft zwischen Indien und Pakistan .....	128
3.5 Der Kashmir-Konflikt .....	138
3.6 Religion und Politik im Islam und der Frieden zwischen Indien und Pakistan .....	146
<b>4. Bildung und sozialverträgliche Entwicklung für die unerprivilegierte muslimische Minderheit .....</b>	<b>155</b>
4.1 Selbstverständnis und Fremdverständnis der indischen Muslime .....	167
4.2 Islamische Authentizität und die Menschenrechte .....	176
4.3 Bildung und zivilgesellschaftliche Pluralisierung in multikulturellen Gesellschaften .....	189
<b>5. Das Modell der Modernisierung von Madrasas in West-Bengalen .....</b>	<b>195</b>
<b>6. Die Zukunft der Madrasa-Bildung in Indien .....</b>	<b>203</b>
<b>7. Glossar .....</b>	<b>209</b>

8.	<b>Abkürzungen</b>	213
9.	<b>Anhang I. Scheme of Financial Assistance for Modernisation of Madrasa Education</b>	215
10.	<b>Literatur</b>	223