

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung.....</b>	<b>7</b>
1.1. Forschungsfragen .....	7
1.2. Aufbau der Arbeit .....	8
<b>2. Theoretische Grundlagen waldpädagogischer Bildungsprozesse.....</b>	<b>10</b>
2.1. Das Bildungskonzept „Waldpädagogik“ .....	10
2.2. Einführung in die Umweltbewusstseinsforschung .....	11
2.3. Ergebnisse aus der Wirkungsforschung zu Waldpädagogik .....	19
2.4. Kindheits-Empathie-Handlungs-Hypothese .....	26
2.5. Selektive Wahrnehmung und Perzeptionswirklichkeit .....	30
2.6. Coping .....	31
2.7. Das Mehr-Ebenen-Modell und seine Komponenten .....	33
2.8. Vorstellung des waldpädagogischen Programms an der GS Mohorn.....	38
<b>3. Methodik .....</b>	<b>41</b>
3.1. Definition des Problemfeldes, Zieldefinition und Forschungsfrage.....	42
3.2. Entscheidung über die Forschungsmethode .....	43
3.3. Untersuchungsrahmen .....	44
3.4. Semantische Analyse des Begriffs „Waldpädagogik“ .....	48
3.5. Leitbildanalyse .....	49
3.6. Bedürfnisanalyse .....	49
3.7. Analyse zur Verfügbarkeit lokaler Mittel .....	50
3.8. Zielanalyse .....	50
3.9. Lehrplananalyse .....	51
3.10. Analyse der behördlichen bzw. gesetzlichen Auflagen .....	53
3.11. Materialanalyse .....	53
3.12. Einschätzung des programm-durchführenden Personals .....	53
3.13. Analyse finanzieller Ressourcennutzung .....	54
3.14. Prozessevaluation .....	54
3.15. Produktevaluation.....	55
3.16. Beobachtung.....	55
3.17. Interview .....	56

<b>4. Ergebnisse .....</b>	<b>60</b>
4.1. Effekte und Wirkungen der Waldpädagogik bei Primarschülern .....	60
4.2. Semantische Analyse des Begriffs „Waldpädagogik“ .....	63
4.3. Leitbildanalyse .....	71
4.4. Bedürfnisanalyse .....	73
4.5. Analyse verfügbarer lokaler Mittel .....	77
4.6. Analyse der Programmziele .....	78
4.7. Problemanalyse .....	90
4.8. Ergebnisse der Lehrplananalyse .....	94
4.9. Ergebnisse der Analyse behördlicher bzw. gesetzlicher Auflagen .....	102
4.10. Materialanalyse .....	105
4.11. Einschätzung des programm-durchführenden Personals .....	106
4.12. Prozessevaluation .....	110
4.13. Produktevaluation .....	128
<b>5. Diskussion.....</b>	<b>150</b>
5.1. Methodendiskussion .....	150
5.2. Diskussion der behördlichen und gesetzlichen Auflagen .....	156
5.3. Diskussion der Ziele, Probleme und Methoden .....	162
5.4. Diskussion der Produkte in Bezug auf Kontext, Input und Prozess .....	166
5.5. Diskussion der Ergebnisse aus der Produktevaluation .....	172
5.6. Überblick über die Effekte von Waldpädagogik .....	196
5.7. Diskussion der Vorteile von langfristigen Programmen .....	198
<b>6. Zusammenstellung aller Hypothesen der vorliegenden Arbeit.....</b>	<b>200</b>
<b>7. Zusammenfassung .....</b>	<b>207</b>
<b>8. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>212</b>
<b>9. Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>230</b>
<b>10. Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>232</b>
<b>Danksagung.....</b>	<b>234</b>