

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Der medizinische Aspekt</b>	<b>9</b>
1. Pränatale Diagnostik	9
a.) Ultraschall (Sonographie)	12
b.) Fruchtwasseruntersuchung (Amnionzentese)	13
c.) Chorionzottenbiopsie	14
2. Der § 218 und seine Verbindungen zur pränatalen Diagnostik	16
3. Die Problematik von Frühgeborenen	19
4. Die Bestimmungen der Bundesärztekammer	21
<b>II. Exkurs: Die Bioethik-Konvention</b>	<b>29</b>
<b>III. Der ethische Aspekt</b>	<b>41</b>
1. Der Utilitarismus	43
2. Der Präferenz-Utilitarismus	44
a.) Der Personenbegriff	47
b.) Das Potentialitätsargument	50
c.) Das Subsidiaritätsprinzip	52
d.) Der Wert des menschlichen Lebens	54
3. Kritische Positionen zum Präferenz-Utilitarismus nach Singer	56
a.) Leiblichkeit	57
b.) Das Dammbruch-Argument	61
c.) Der Begriff „Verantwortung“ nach Hans Jonas	63
d.) Diskurs-Ethik	65

<b>IV. Der gesellschaftspolitische Aspekt</b>	<b>69</b>
1. Pluralität	69
2. Das Gesundheitsideal	73
3. Das Ideal einer „leidensfreien Gesellschaft“	75
4. Die Problematik der Rechtssprechung	77
5. Kosten-Nutzen-Analyse	80
6. Die Anforderungen an die Eltern	82
<b>V. Die Stellung der Pädagogik</b>	<b>85</b>
1. Bildung als Grundrecht	88
2. „Sonder“-Pädagogik	90
3. Der Begriff der Integration	93
4. Die schulische Integration	98
5. Zusammenfassung der Positionen	100
<b>VI. Resümee</b>	<b>105</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>115</b>