

Inhaltsverzeichnis

I. Der medizinische Aspekt	9
1. Pränatale Diagnostik	9
a.) Ultraschall (Sonographie)	12
b.) Fruchtwasseruntersuchung (Amniozentese)	13
c.) Chorionzottenbiopsie	14
2. Der § 218 und seine Verbindungen zur pränatalen Diagnostik	16
3. Die Problematik von Frühgeborenen	19
4. Die Bestimmungen der Bundesärztekammer	21
 II. Exkurs: Die Bioethik-Konvention	 29
 III. Der ethische Aspekt	 41
1. Der Utilitarismus	43
2. Der Präferenz-Utilitarismus	44
a.) Der Personenbegriff	47
b.) Das Potentialitätsargument	50
c.) Das Subsidiaritätsprinzip	52
d.) Der Wert des menschlichen Lebens	54
3. Kritische Positionen zum Präferenz-Utilitarismus nach Singer	56
a.) Leiblichkeit	57
b.) Das Dammbruch-Argument	61
c.) Der Begriff „Verantwortung“ nach Hans Jonas	63
d.) Diskurs-Ethik	65

IV. Der gesellschaftspolitische Aspekt	69
1. Pluralität	69
2. Das Gesundheitsideal	73
3. Das Ideal einer „leidensfreien Gesellschaft“	75
4. Die Problematik der Rechtssprechung	77
5. Kosten-Nutzen-Analyse	80
6. Die Anforderungen an die Eltern	82
 V. Die Stellung der Pädagogik	 85
1. Bildung als Grundrecht	88
2. „Sonder“-Pädagogik	90
3. Der Begriff der Integration	93
4. Die schulische Integration	98
5. Zusammenfassung der Positionen	100
 VI. Resümee	 105
 Literaturverzeichnis	 115