

Inhalt

I. Einführung 4

- 1 Innere und äußere Mehrsprachigkeit im Alltag und in der Schule:
Vielfalt und Normierung 4**
- 2 Sprachdidaktische und pädagogische Überlegungen zur Förderung
von Sprachdifferenzbewusstsein und Metakognition 5**
- 3 Vielfalt und Normierung im Sprachgebrauch –
ein Thema für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe II 7**
- 4 Didaktik des mündlichen und schriftlichen –
normorientierten und normreflektierenden – Sprachgebrauchs 9**

Zur Anlage des Schülerbandes 12

II. Hinweise zu den Kapiteln, Texten und Aufgaben 14

A Sprache im Alltag

- 1 Sprache im Gebrauch – in Schule und Alltag 14**
 - 1.1 Jugendsprache und Schülerjargon 14
 - 1.2 Sprachmischungen 17
 - 1.3 Gesprochenes – Geschriebenes 20
- 2 Schulerfahrungen – literarisch dargestellt 26**
- 3 Spracherfahrungen – Sprachbewertungen 29**

B Sprachvarietäten und Sprachnormen

1 Mündlicher Sprachgebrauch – frei reden	39
1.1 Stimme und Körpersprache	39
1.2 Frei reden und Gespräche führen	41
1.3 Mündlichkeit und Schriftlichkeit	44
2 Schreibweisen: von der Handschrift bis zum Stilvermögen	47
2.1 Handschrift: Schriftzug und Schreibweise	47
2.2 Umgang mit Schreibschwierigkeiten	49
2.3 Schreibkompetenzen entwickeln: Textsorte und Stil	50
3 Sprachgebrauchsweisen Jugendlicher	54
3.1 Sprachwandel durch Jugendsprache	54
3.2 Zwischen Bedrohung und Erneuerung	56
4 Sprachnorm – Sprachwandel	63
4.1 Mit Sprachwandel konfrontiert sein	63
4.2 Haltungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachentwicklung	70

C Sprachgebrauch in der Mediengesellschaft Kauderwelsch und Sprücheklopfer

1 Chat im Web: „Schreib wie du sprichs ...!“	73
2 Sprachkünstler, Wortverdreher und Sprücheklopfer – voll im Trend oder voll daneben?	78

III. Möglichkeiten der Lernerfolgskontrolle/ Klausurvorschläge **80**

IV. Übersicht über die Zusatztexte und zusätzlichen Schaubilder **87**