

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	8
Über die Autorin	10
Dr. Doolittle, nehme ich an:	1
Eine Einführung ins Clicker-Training	10
Teil I Die Spielregeln	18
<hr/>	
Kapitel 1 Click! Delphin-Training für Ihr Pferd	18
Kapitel 2 Erste Übungen mit dem Clicker: Das Prinzip des Formens	26
Kapitel 3 Den Clicker sinnvoll nutzen: Die Wirkung des positiven Verstärkens	35
Kapitel 4 Viele Fliegen mit einer Klappe: Auf trensen eines kopfscheuen Pferdes	40
Kapitel 5 Alles an Bord! Das Aufsteigetreppchen und vieles mehr: Die Kraft der Zielsetzung	53
Kapitel 6 Das Problem mit der Strafe und positive Alternativen dazu	62
Kapitel 7 Neun einfache Schritte zum perfekten Pferd: Probleme und ihre Lösungen	72
Teil II Die praktische Anwendung des Clickers	81
<hr/>	
Kapitel 8 Fohlenerziehung: Kleine Pferde – große Wirkung	81
Kapitel 9 Zum Lernen ist man nie zu jung: Das Fohlen mit dem Clicker vertraut machen	86

Kapitel 10	Erste Schritte: Führtraining für Fohlen	91
Kapitel 11	Erste Wendungen: Drängeln nicht gestattet	98
Kapitel 12	Führübungen: Tipps und Tricks für den ersten Ausflug	102
Kapitel 13	Jetzt wird es spannend: Im Trailparcours	107
Kapitel 14	Ängste abbauen: Scheren, Baden, Entwurmen und vieles mehr	115
Kapitel 15	Bodenarbeit mit dem älteren Pferd	120
Kapitel 16	Longieren und Freiarbeit	127
Kapitel 17	Seitengänge	133

Teil III Erschießen Sie nicht das Pferd: Der Clicker löst auch echte Probleme **143**

Kapitel 18	Clicken, Schnalzen und Co: Ein paar Worte zum Clicker	143
Kapitel 19	Verladen: Kann es wirklich so einfach sein?	148
Kapitel 20	Beißen: Etwas Pferdesprache muss man kennen	161
Kapitel 21	Aggressive Pferde	167
Kapitel 22	Zeit zum Spielen: Die Macht des Formens und der variablen Verstärkung	199

Teil IV Reiten mit Freude an der Leistung 205

Kapitel 23 Reiten mit Click 205**Kapitel 24 Widerstände überwinden: Drei Probleme, eine Lösung 211**

Anhänge 214

Anhang A: Wann ist ein Trainingsproblem kein Trainingsproblem?**Passt der Sattel? 214****Anhang B: Clicken mit der Zunge 217****Glossar 219****Nachwort 220****Index 222**