

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7	Wie wird die Kindergartenarbeit zur «Hülle» für die Lebenskräfte des Kindes? . . . 34
Entwicklungsstufen in der frühen Kindheit . . . . .	8	Pflege der Umgebung: «Putzfrau», «Bügelfrau», «Großreinemachen» 36 / Gestörte Hüllenbildung 39 / Was können wir für überaktive oder untätige Kinder tun? 41 / Rhythmische Gliederung der Zeit – und der Umgang mit Störungen 43 / Gewohnheitsbildung macht Maßregelung überflüssig 45 / Der rechte Umgang mit dem Wort 47 / Scharf umrissene Begriffe oder wahrheitserfüllte Bilder? 49 / Zusammenfassung 50
Aufgaben und Ziele für Eltern und Erzieher 8 / Vom Krabbelalter zum Erwachen des Ichgefühls im Trotzalter 11 / Vom dritten zum fünften Lebensjahr: Fantasie und spontane Spielgestaltung 14 / Vom fünften zum siebten Lebensjahr: Vorstellungsbilder und geplantes Spiel 16		
Aus dem Leben und Arbeiten in einem Waldorfkindergarten . . . . .	20	Wie Vorbild und Nachahmung den Willen erziehen . . . . . 52
Ein Tageslauf im Kindergarten und seine rhythmische Gliederung 20 / Was der Erwachsene tut und verfertigt 22 / Schnitzen 23 / Wie Feste vorbereitet werden 25 / Das Erntefest 27 / Rhythmus und Wiederholung, Vorbild und Nachahmung 28		An der Umgebung lernt das kleine Kind, seinen Willen zu ordnen 54 / Der Wille ergreift die erwachende Fantasie 55 / Die Krise von Wille und Fantasie um das fünfte Lebensjahr 57 / Der Wille verbindet sich mit der Vorstellungskraft 59 / Hilfe des Erwachsenen beim planvollen Spiel 61 / Was hat der Erwachsene als «Vorbild» zu bedenken? 64 / Nachahmen ist Willenstätigkeit! Willenstätigkeit ist Ichtätigkeit 66
Handarbeiten im Kindergarten. . . . .	30	

keit! 65 / Wie kann das Kind das, was es soll, am Erwachsenen erleben? 66 / Erst mit dem Schulalter beginnt die bewusste Willensübung 68	Anmerkungen . . . . . 94
Artikelserie aus «a tempo» 1 bis 5 / 2005: Vom Spiel des Kindes . . . . . 70	Bildnachweis. . . . . 95
<i>Erste Entwicklungsstufe (0 bis ca. 2 1/2 Jahre) 71 / Zweite Entwicklungsstufe (2 1/2 bis ca. 5 Jahre) 74 / Dritte Entwicklungsstufe (5 bis 6/7 Jahre) 78 / Das Zusammenspiel in der altersgemischten Gruppe 83 / Die Rolle des Erwachsenen 85 / Spielen im Freien 88 / Zusammenfassung und Ausblick 91</i>	Die Autorin . . . . . 96