

Inhaltsverzeichnis

DIESTERWEGS FRÖBELREZEPTION	8
ZUM VERHÄLTNIS VON POLITIK UND PÄDAGOGIK BEI FRIEDRICH FRÖBEL	25
DIE PHILOSOPHISCHE BEGRÜNDUNG DES UNTERRICHTS IN KEILHAU	42
DIE WIRKUNG FRÖBELS IN EUROPÄISCHEN LÄNDERN	47
FRÖBEL UND DER KINDERGARTEN – TRADITION UND AKTUALITÄT EINER PÄDAGOGISCHEN INSTITUTION	52
DIE FRÖBELFORSCHERIN ERIKA HOFFMANN	70
FRÖBELS KONZEPTION DER NATIONALERZIEHUNG	94
HENRIETTE SCHRADER-BREYMANN	124
FRÖBEL UND DAS JAHR 1848	162
FRÖBEL IM „DRITTEN REICH“ – ZUR FRÖBELREZEPTION IM NATIONALSOZIALISMUS	214
FRÖBELS PÄDAGOGIK – EIN NICHT EINGELÖSTES PROJEKT DER MODERNE	241
FRÖBELS KINDERGARTENPÄDAGOGIK UND DAS BERUFSBILD DER ERZIEHERIN	256
FRIEDRICH FRÖBELS LEHRPLANKONZEPTION	264
FRÖBEL UND DIE ROMANTIK. EINE AUSEINANDERSETZUNG MIT HEINER ULLRICH	297