

# Inhalt des Lehrerbegleitbuches

VORWORT . . . . .	7
1. SPORTUNTERRICHT UND PROGRAMMIERTE INSTRUKTION	9
2. DIE ARBEIT MIT LEHRPROGRAMMEN . . . . .	12
2.1. Ziele . . . . .	12
2.2. Modellvorstellungen . . . . .	12
2.3. Der Einsatz der Programmhefte . . . . .	15
3. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS STRADDLE .	19
3.1. Die Arbeitsschritte . . . . .	19
3.2. Lernzielbestimmung . . . . .	19
3.3. Bewegungsanalyse . . . . .	19
3.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen . .	32
3.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschrirte . . . . .	39
3.6. Statistischer Teil . . . . .	39
3.7. Darstellung der letzten Programmfassung . . . . .	45
4. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS FLOP . .	63
4.1. Die Arbeitsschritte . . . . .	63
4.2. Lernzielbestimmung . . . . .	63
4.3. Bewegungsanalyse . . . . .	63
4.4. Analyse der Adressatengruppe und der Umweltbedingungen . . .	73
4.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschrirte . . . . .	79
4.6. Statistischer Teil . . . . .	80
4.7. Darstellung der letzten Programmfassung . . . . .	85

5. DIE KONSTRUKTION DER LEHRPROGRAMME	
STABHOCHSPRUNG: Grundprogramm: „Hexenritt“ . . . . .	105
Folgeprogramme: Techniken am starren und am flexiblen Stab	
5.1. Die Arbeitsschritte . . . . .	105
5.2. Lernzielbestimmung . . . . .	105
5.3. Bewegungsanalyse . . . . .	106
5.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen . .	116
5.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschritte . . . . .	125
5.6. Statistischer Teil . . . . .	126
5.7. Darstellung der letzten Programmfassung . . . . .	131
6. SCHLUSSBETRACHTUNGEN . . . . .	151
7. ANMERKUNGEN . . . . .	152

## INHALT DES PROGRAMMHFTS

Lehrprogramm Straddle (Bauchwölzer)

Lehrprogramm Flop

Lehrprogramme Stabhochsprung (Technik am starren und am flexiblen Stab)