

Inhalt des Lehrerbegleitbuches

VORWORT	7
1. SPORTUNTERRICHT UND PROGRAMMIERTE INSTRUKTION	9
2. DIE ARBEIT MIT LEHRPROGRAMMEN	12
2.1. Ziele	12
2.2. Modellvorstellungen	12
2.3. Der Einsatz der Programmhefte	15
3. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS STRADDLE	19
3.1. Die Arbeitsschritte	19
3.2. Lernzielbestimmung	19
3.3. Bewegungsanalyse	19
3.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	32
3.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschrifte	39
3.6. Statistischer Teil	39
3.7. Darstellung der letzten Programmierung	45
4. DIE KONSTRUKTION DES LEHRPROGRAMMS FLOP	63
4.1. Die Arbeitsschritte	63
4.2. Lernzielbestimmung	63
4.3. Bewegungsanalyse	63
4.4. Analyse der Adressatengruppe und der Umweltbedingungen	73
4.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschrifte	79
4.6. Statistischer Teil	80
4.7. Darstellung der letzten Programmierung	85

5. DIE KONSTRUKTION DER LEHRPROGRAMME	105
STABHOCHSPRUNG: Grundprogramm: „Hexenritt“	105
Folgeprogramme: Techniken am starren und am flexiblen Stab	
5.1. Die Arbeitsschritte	105
5.2. Lernzielbestimmung	105
5.3. Bewegungsanalyse	106
5.4. Analyse der Adressatengruppen und der Umweltbedingungen	116
5.5. Konstruktion und Erprobung der Lehrschritte	125
5.6. Statistischer Teil	126
5.7. Darstellung der letzten Programmfassung	131
6. SCHLUSSBETRACHTUNGEN	151
7. ANMERKUNGEN	152

INHALT DES PROGRAMMHEFTS

Lehrprogramm Straddle (Bauchwälzer)

Lehrprogramm Flop

Lehrprogramme Stabhochsprung (Technik am starren und am flexiblen Stab)